

洛阳师范学院 2016 年报考指南目录

洛阳师范学院简介.....	- 1 -
洛阳师范学院 2016 年招生章程（本专科层次）.....	- 3 -
2016 年普通本、专科招生计划表.....	- 8 -
2016 年专升本招生计划表.....	- 10 -
2016 年合作办学项目招生计划表.....	- 10 -
2016 年软件职业技术学院招生计划表.....	- 11 -
2016 年五年制招生计划表.....	- 11 -
2016 年省外招生计划表.....	- 12 -

洛阳师范学院 2016 年各学院暨专业介绍

文学院.....	- 14 -
历史文化学院.....	- 15 -
政法与公共管理学院.....	- 16 -
外国语学院.....	- 17 -
数学科学学院.....	- 19 -
物理与电子信息学院.....	- 20 -
化学化工学院.....	- 22 -
信息技术学院.....	- 23 -
软件职业技术学院.....	- 25 -
体育学院.....	- 27 -
音乐学院.....	- 28 -
美术学院.....	- 29 -
艺术设计学院.....	- 31 -
教育科学学院.....	- 32 -
生命科学学院.....	- 33 -
商学院.....	- 34 -
学前教育学院.....	- 36 -
新闻与传播学院.....	- 37 -
国土与旅游学院.....	- 39 -
国际教育学院.....	- 41 -
电子商务学院.....	- 42 -
食品与药品学院.....	- 44 -
洛阳师范学院河南省预科培训基地.....	- 45 -
洛阳师范学院安乐校区、伊滨校区行车线路简图.....	- 46 -



洛阳师范学院

LUOYANG NORMAL UNIVERSITY

校风：厚德博学 励志笃行

“厚德”语出《周易》：“君子以厚德载物。”意思是说，以深厚的德泽育人利物；“博学”、“笃行”语出《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之”和《礼记·学记》“博学而不穷，笃行而不倦”。厚德博学而无往不利，励志笃行乃世之风范。厚德方以励志，励志才能笃行，师生之道由此突显，“传道授业解惑”由此张扬也。归结起来，“厚德博学、励志笃行”即以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成长、成才，踏踏实实、坚持不懈地践履所学，向着既定的目标和事业奋进不已。

教风：德以修己 教以育人

教育者的胜人之处在于以德化人，以至德求至善。所谓“修身，齐家，治国，平天下”，以修身求德为根本；同时要能够充分运用自己博大精深的学识、精心组织的教学设计和精湛优雅的教学手段、方法施之于教学过程。以之教人，则无人不成才。

学风：勤学善思 知信达贤

勤学善思是学习的理想境界，勤学以乐学为根基，以学习为乐，让勤奋学习内化为自己灵魂深处的自觉追求，同时要善于思考，让勤学与善思完美结合，才能真正达到“知信达贤”的人生理想境界，使所学真正能够致用，成为民族发展进步的有用人才。

洛阳师范学院简介

洛阳师范学院是一所省属普通高等师范本科院校，位于千年帝都、牡丹花城——洛阳，文脉传承，底蕴丰厚。学校北依洛河，碧水东流，杨柳堆烟，流传着洛神宓妃的美丽传说；西望关林和世界文化遗产龙门石窟，泱泱万佛，蜚誉寰中，绽放着世界文化遗产的璀璨光芒。

洛阳师范学院的前身是始建于1916年的河洛师范学校，历经河南省立河洛师范学校、河南省立第四师范学校、河南省立洛阳师范学校、洛阳师范专科学校、洛阳师范高等专科学校诸阶段，2000年升格为本科院校，定为现名。2007年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2011年获批教育硕士专业学位研究生培养试点单位，2015年获批特岗教师在职研究生招生资格。近年来，学校获得“全国高等教育学籍学历管理先进集体”、“河南省文明标兵学校”、“河南省文明单位”、“河南省思想政治工作先进单位”、“河南省普通高等教育本专科学生管理工作先进集体”、“河南省普通高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉称号。

学校现有文学院、历史文化学院、政法与公共管理学院、外国语学院、数学科学学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、信息技术学院、体育学院、音乐学院、美术学院、教育科学学院、生命科学学院、商学院、学前教育学院、新闻与传播学院、国土与旅游学院、艺术设计学院、电子商务学院、食品与药品学院、国际教育学院、继续教育学院、软件职业技术学院等23个学院，3个公共教研部，63个本科专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等10大学科门类。学校有全日制在校生30000余人，各类成人教育学生4000余人。

学校始终坚持教学工作的中心地位，以质量工程建设为主线，深入开展教育教学改革。现有国家级和省级特色专业9个、专业综合改革试点专业7个、精品课程和双语示范课程等30门，省级教学团队6个、实验教学示范中心3个；获批省级教育教学改革研究项目64项、教师教育课程改革研究项目100项，国家级大学生创新创业训练计划项目264项；获得省级教学成果奖26项、教师教育教学成果奖8项。有国家级人才培养模式创新实验区1个，省级教师教育改革创新实验区1个，省级本科工程教育人才培养模式改革试点专业1个，省级文化改革发展人才培养基地1个。

学校大力实施“人才兴校”战略，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍。现有教职工1450余人，其中，专任教师1200余人，高级职称人员460人，占专任教师的38%；具有博士学位人员240人，硕士学位人员770人，硕士以上学位人员占专任教师的84%。教师队伍中有新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、全国模范教师、教育部新世纪优秀人才、省优秀专家、省学术技术带头人、省高校科技创新人才等各类优秀人才200余人。

学校坚持以学科建设为龙头，积极实施“学科引领”战略和应用科研攻坚工程。2016年入选“国际《基本科学指标》(ESI)数据库排行榜176强”，化学学科ESI排名进入全球大学和科研机构的前1%。旅游管理学科获批河南省优势特色学科建设工程一期建设学科，现有中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心1个，国家体育总局体育

文化研究基地 1 个，旅游管理学科入选河南省优势特色学科建设工程，省级重点学科 4 个，河南省公共文化研究中心、河南省功能导向多孔材料重点实验室、绿色无机保温材料实验室、无机非金属材料工程技术研究中心、河南省枣科学研究院士工作站、河南省制药工程院士工作站、河洛文化国际研究中心、河南文化传播与社会发展研究中心、河南省文化与旅游产业发展软科学研究基地等省级科研平台 20 余个。近年来，学校教师主持和参加国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、全国教育规划项目和全国艺术科学规划项目等省部级以上科研项目 400 多项，在国际权威期刊发表并被《SCI》、《EI》收录的学术论文 1000 余篇，荣获省级以上科研奖和优秀教学成果奖 300 多项。

学校实施开放办学，与意大利都灵理工大学、美国佛罗里达大学、美国中密西根大学、美国克拉克大学、新西兰惠灵顿维多利亚大学、爱尔兰卡罗理工学院、爱尔兰沃特福德学院等院校合作办学，开展本专科、研究生联合培养、学生互换、教师访学进修、科学研究等多形式、宽领域的合作，签署 20 余项对外合作协议。学校加入了世界大学校长联合会。

学校占地 2850 亩，建筑面积近 71 万 m^2 。学校固定资产总值约 8.78 亿元，图书馆藏书近 180 万册，中外文期刊 4741 种，电子图书 30 万余册，是中国知识工程文献检索二级中心。学校建有“万兆主干、千兆桌面”的校园网络，是“河南省高等学校数字化校园示范学校”。

学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“更名大学”目标，突出特色发展和转型发展两条主线，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以改革创新为动力，以融入区域和服务地方为导向，全面深化改革，坚持依法治校，推进转型发展，提升综合实力，为把学校建设成为特色鲜明的地方高水平大学而努力奋斗！



洛陽師範學院 2016 年招生章程 (本專科層次)

第一章 總 則

根據《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國高等教育法》、教育部《2016 年普通高等學校招生工作規定》等法律、法規的規定，為全面貫徹執行教育部實施高校招生陽光工程、依法治校的精神，確保學校招生工作順利進行，切實維護學校和廣大考生的合法權益，特制定本章程。

第一條 本章程適用於洛陽師範學院各類普通本專科、五年制招生工作。招生類型涵蓋：普通类专业招生、藝術类专业招生、體育类专业招生、五年制类专业招生。

第二條 學校招生工作貫徹公開、公平、公正的原則，德智體美全面考核、綜合評價、擇優錄取。

第三條 學校招生工作接受學校紀檢監察部門的全程監督，同時接受考生及家長、新聞媒體和社會各界的監督。

第二章 學校概況

第四條 學校名稱爲洛陽師範學院（國標代碼：10482），目前有安樂校區和伊濱校區兩個校區。

第五條 學校爲省屬公辦、普通高等師範本科院校。

第六條 學校以培養普通本科生爲主。畢業頒發學歷證書的學校名稱爲洛陽師範學院，證書種類爲普通高等教育畢業證書。

第七條 學校始建於 1916 年，2000 年升格爲本科院校，2011 年獲批教育碩士專業學位研究生培養試點單位，2015 年獲批特崗教師在職研究生招生資格。學校現有文學院、歷史文化學院、政法與公共管理學院、外國語學院、數學科學學院、物理與電子信息學院、化學化工學院、信息技術學院、體育學院、音樂學院、美術學院、教育科學學院、生命科學學院、商學院、學前教育學院、新聞與傳播學院、國土與旅遊學院、藝術設計學院、電子商務學院、食品與藥品學院、國際教育學院、繼續教育學院、軟件職業技術學院等 23 個學院，3 個公共教研部，63 個本科專業，涵蓋文學、理學、工學、經濟學、管理學、法學、歷史學、教育學、藝術學、農學等 10 大學科門類。學校有全日制在校學生 30000 餘人，各類成人教育學生 4000 餘人。

第三章 組織機構及職責

第八條 學校設有由校長、主管校長、紀委書記、相關職能部門負責人、教師代表、校友代表以及學生代表組成的招生委員會，負責落實招生政策，制定招生措施，集體討論決定招生工作中的重大事宜。

第九條 學校招生就業處是組織和實施招生工作的常設機構，具體負責學校本專科、五年制招生的日常工作。

第十條 學校紀委、監察處負責對招生工作實施監督。

第四章 招生計劃及政策要求

第十一條 2016 年學校本科招生計劃 5780 人，專升本招生計劃 1257 人，專科招生計劃 1800 人，五年制招生計劃 440 人。招生計劃公布有三種形式：一是由有關省（市、區）招生管理部門按規定的方式向社會公布，二是由學校通過教育部陽光高考信息平臺、河南省陽光高考信息平臺、學校招生工作信息網、洛陽師範學院陽光招生微信平臺等網絡媒體方式向社會公布，三是由學校招生章程、招生宣傳材料等紙質形式向社會公布。

第十二條 錄取時，男女比例、外語語種不限，各專業考生入校後的公共外語教學語種爲英語。

第十三條 身體健康狀況應符合教育部、衛生部、中國殘疾人聯合會頒布的《普通高等學校招生體檢工作指導意見》及有關補充規定。



第五章 录取原则

第十四条 学校录取工作依照教育部关于普通高等学校招生工作的相关规定和各省(市、区)有关招生工作的文件精神执行。

第十五条 普通类专业录取原则

考生档案投档至学校后,采用志愿优先的方式,根据专业计划数,按成绩从高分到低分择优录取。先录第一志愿的考生,若第一志愿录取后未完成计划,再从高分到低分录取第二志愿的考生,依次类推,直至完成专业计划;对于所报专业志愿未被录取,又同意专业调剂的考生,参照考生所填报的相应专业志愿,按成绩从高分到低分择优调剂录取;对于所报专业志愿未被录取,同时不服从专业调剂的考生,作退档处理;同分数考生,按照语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。

第十六条 艺术类专业录取原则

1. 播音、编导类专业录取规则:文化成绩和专业成绩双过线后,①.播音与主持艺术专业按文化成绩40%和专业成绩60%的百分制权重计算考生的综合成绩,从高分到低分排序录取;同分数考生,按专业成绩从高分到低分择优录取;专业成绩仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。②.戏剧影视文学、广播电视编导专业按文化成绩60%和专业成绩40%的百分制权重计算考生的综合成绩,从高分到低分排序录取;同分数考生,按文化总分从高分到低分择优录取;文化总分仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。

2. 美术类专业录取规则:文化成绩和专业成绩双过线后,①.美术学专业按文化分加专业分,从高分到低分排序录取;同分数考生,按文化成绩从高分到低分择优录取;文化总分仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。②.视觉传达设计、环境设计、动画专业按文化成绩占50%和专业成绩占50%的百分制权重计算考生的综合成绩,从高分到低分排序录取;同分数考生,按文化成绩从高分到低分择优录取;文化总分仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。③.绘画专业按专业成绩从高分到低分排序录取;同分数考生,按文化成绩从高分到低分择优录取;文化总分仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。

3. 音乐、舞蹈类专业录取规则:文化成绩和专业成绩双过线后,①.音乐学专业按文化成绩40%和专业成绩60%的百分制权重计算考生的综合成绩,从高分到低分排序录取,同分数考生,按专业成绩从高分到低分排序录取,专业成绩仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。②.音乐表演、舞蹈学专业按照专业总分从高分到低分排序录取,同分数考生,按文化成绩从高分到低分排序录取,文化成绩仍相同的,按高考文化分的语文、数学、外语(河南省为外语听力)成绩的顺序,从高分到低分择优录取,不限单科成绩。

4. 按百分制权重计算考生总成绩公式:

$$\text{播音与主持艺术、音乐学专业:考生总成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 40 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 60$$

$$\text{戏剧影视文学、广播电视编导专业:考生总成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 60 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 40$$

$$\text{视觉传达设计、环境设计、动画专业:考生总成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 50 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 50$$

5. 录取规则有特殊要求的省份,按该省相关文件政策执行。

第十七条 体育类专业录取原则

文化成绩和专业成绩双过线后,①.体育教育、社会体育指导与管理专业依据考生志愿,按照文化成绩从高分到低分排序录取;同分数的考生,按专业成绩从高分到低分择优录取。②.运动训练和武术与民族传统体育专业:根据教育部和国家体育总局的有关要求,由学校组织单独考



试,在文化成绩最低录取控制分数线不低于总分(满分600分)的30%的基础上,分项目依据考生填报的志愿顺序择优录取。

第十八条 五年制类专业录取原则

五年制学前教育专业面试合格后,按考生中招考试文化成绩从高分到低分,择优录取。

第十九条 高职单招专业录取原则

所有报考学生必须和洛阳市下属县(区)、市教育主管部门签订协议书,签订协议后参加我校组织的技能测试和文化考试,技能测试合格后,按照文化总分从高到低排序录取。若文化总分相同,按文化分的语文、数学、外语的顺序,从高分到低分排序录取,不限单科成绩。音乐、美术、体育等方面有特长的考生,在同等条件下优先录取。

第二十条 新生入校后,学校将组织进行入学资格复查,对不符合录取条件或有徇私舞弊行为者,取消其入学资格或学籍,并上报上级招生主管部门。

第六章 其他

第二十一条 收费标准

新生收费项目分为学费、住宿费两类。住宿费为800-1100元/生·学年(由学校统一安排);各专业学费标准按河南省发改委批准的标准执行,具体专业收费标准以各省(市、区)招生办公室公布标准执行。

第二十二条 学校建立有完整的学生资助体系。设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、中职国家助学金、洛师勤学奖学金以及社会奖助学金等;为家庭困难学生提供勤工助学岗位,定期为家庭困难学生发放特殊困难补助等。

第七章 附则

第二十三条 学校没有委托任何中介机构或个人进行招生录取工作,对以我校名义进行非法招生等活动的中介机构或个人,学校将依法追究责任。

第二十四条 学校以往有关招生工作的要求、规定如与本章程相冲突,以本章程为准,本章程若有与国家有关政策不一致之处,以国家和上级有关政策为准。

第二十五条 本章程为学校普通本专科、五年制招生的纲领性文件,内容未尽事项详见各类具体招生简章。

第二十六条 本章程由学校招生就业处负责解释。

咨询电话:0379-68618104

院校网址:<http://www.lynu.edu.cn/>

电子信箱:zsb@lynu.edu.cn

邮 编:471934

地 址:安乐校区:河南省洛阳市洛龙区龙门路71号

伊滨校区:河南省洛阳市伊滨区吉庆路6号

备注:我校各类专业具体学费标准如下:

文史类普通本科专业:3400元/生·学年

理工类普通本科专业(含体育类):3700元/生·学年

艺术类普通本科专业:5700元/生·学年

运动训练、武术与民族传统体育专业:8000元/生·学年

中外合作办学本科专业:15000元/生·学年

软件职业技术学院本科专业:12000元/生·学年

软件职业技术学院专科专业:8000元/生·学年

专科(普通类、五年制)文科:3300元/生·学年

专科(普通类、五年制)理科:3600元/生·学年

少数民族预科班:20000元/生·学年

我校小学教育(全科教师方向)、语文教育(高职单招)为河南省、洛阳市农村小学全科教师培养计划,学费、住宿费由河南省政府、洛阳市政府统筹安排,学生不再交纳。

预科升入学生按照升入专业科类交纳学费。

2015—2016 学年奖助学金及困难学生资助情况一览表

单位：人/元

序号	项目名称	资助人数	人均金额	总金额	受助范围
1	国家奖学金	62	8000	496000	二年级以上在校学生
2	国家励志奖学金	1012	5000	5060000	二年级以上家庭经济困难在校学生
3	国家助学金	7991	3000	23973000	家庭经济困难在校学生
4	五年制国家助学金	193	2000	386000	学前教育学院五年制前 2 年学生
5	五年制国家免学费资助金	1166	2100	2448600	学前教育学院五年制前 3 年学生
6	洛阳师范学院奖学金	2080	1300	2703300	二年级以上在校学生
7	勤工助学	1302	768	1000000	家庭经济困难在校学生
8	校外勤工助学	800	400	320000	家庭经济困难在校学生
9	国家助学贷款	2842	7500	21164000	家庭经济困难在校学生
10	特殊困难补助	4267	134	570487	家庭经济困难在校学生
11	特殊学费减免	7	8000	56000	体育学院特殊困难学生
12	企业、社会团体等资助项目	68	960	65300	家庭经济困难在校学生
13	研究生国家奖学金	1	20000	20000	教育学硕士专业二年级以上在校研究生
14	研究生学业奖学金	20	8000	160000	教育学硕士专业二年级以上在校研究生
15	研究生国家助学金	69	6000	414000	教育学硕士专业困难学生
16	当兵入伍学费贷款补偿金	74	16175	1197000	我校参军入伍服兵役学生
17	其 他	518	1209	626224	困难新生，困难毕业生
18	合 计	22472		60659911	

注：以上为我校 2015—2016 学年各类奖助学金和困难资助金实际发放情况，2016—2017 学年各类奖助资金金额预计将普遍有所提高。



洛阳师范学院 2016 年招生问答

1、你校所处的地理位置如何?是什么性质的学校?

答:我校位于历史文化名城、十三朝古都洛阳市。北依洛河,碧水东流,杨柳堆烟,流传着洛神宓妃的美丽传说;南望关林和世界文化遗产龙门石窟;近邻宋理学家邵雍故居;地处河洛,文脉传承,底蕴丰厚。我是一所省属普通高等师范本科院校。

2、你校国标代码是多少?

答:我校国标代码为 10482。

3、你校现有多少个本科专业?在校生的规模有多大?2016 年将在哪些省(市、区)招生?

答:我校现有 63 个本科专业,现有全日制普通在校生 30000 余人。我今年的普通本科招生计划较去年有所增加,2016 年计划面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广西、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆、四川、宁夏、河南等 26 个省(区)。具体招生计划详见 2016 年招生计划表。

4、你校今年招生录取分哪几批?如何填报你校的志愿?

答:今年我校招生录取工作分四批进行,依次为提前批(艺术类本科、体育类本科、专升本)、本科二批、本科三批、高职高专批。我校少数民族预科班的录取工作随本科二批同批进行。

考生填报志愿应为《招生考试之友》招生专业目录专刊中公布的我校名称、专业名称和代码为准,各批次志愿必须与专业目录中公布的我校录取批次相一致,否则将无法投档和录取。特别提醒各位考生,自 2016 年起河南省本科三批次、高职高专批次都实行平行志愿投档,请根据自身实际情况填报专业志愿。

5、你校毕业生就业情况如何?

答:我高度注重教学质量、学生综合素质和大学生职业生涯规划的培养,毕业生理论基础扎实,专业技能娴熟,适应能力强,广受用人单位欢迎。学院为毕业生全面进行就业指导教育,面向全国积极开拓毕业生就业市场。毕业生就业去向广泛,可到各省市多种行业就业。师范类毕业生可到各级各类学校从事教学等工作,也可以到机关、企事业单位从事其它工作;非师范类毕业生可到机关、各级各类企事业单位从事相关的各项工作,也可通过考取教师资格证从事教育教学工作。本科毕业生可以参加全国统一组织的研究生考试,近几年的考研率达到 35%左右,部分专业的考研率达到 50%以上。近五年我校毕业生就业率在 95%以上,毕业生就业工作位于全省高校前列。2015 年我校荣获“河南高等教育就业质量最佳示范院校”称号。

6、你校今年是否招收少数民族预科生?如何填报志愿?

答:2016 年我校在河南省招收少数民族预科班新生。我校为河南省少数民族预科基地之一,被我校录取的预科新生在我校进行一年预科阶段学习。学生预科结业考核合格者,由我校发放本科录取通知书,考生持录取通知书随下一年新生到学校报到,再进行为期四年的本科学习。

少数民族预科班生源范围是参加当年普通高等学校招生全国统一考试的少数民族考生,录取分数不得低于本科相应批次学校投档分数线以下 80 分。预科班志愿随我校本科二批单独填报。预科班录取工作安排在本科二批内进行,报考预科班的符合投档条件的考生按预科志愿投档。

7、你校今年是否面向河南省内招收五年制大专实验班考生?如何填报志愿?

答:2016 年我校面向河南省内招收五年制大专实验班,专业、计划详见我校招生简章。我校在 1993 年首先举办了河南省第一个五年制大专实验班,积累了丰富的五年制办学经验,为河南省特别是豫西地区的基础教育培养了大量优秀师资。我校五年制大专实验班学制 5 年,学业期满经考核合格,颁发国家承认并正式注册的大专毕业证书,省语委颁发普通话等级证,并由省就业中心发放就业报到证。

五年制大专实验班生源范围是全省应届初中毕业生,凡参加当年全省高中阶段招生文化课考试,并达到当地普通高中录取分数线的考生均可报名。报名工作由当地招生办公室负责组织实施。报名在省招办规定的时间内进行,考生填报洛阳师范学院志愿,类别:普通中专,学校代码为 136。报名和填报志愿须在“河南省高中阶段教育招生信息服务平台(zk.hagaozhong.com)”上进行或直接到我校招生办公室报名,并在规定时间内完成我校组织的面试工作。录取原则、录取办法以及报名相关事宜以我校公布的招生简章为准。



2016年普通本、专科招生计划表(1)

院系名称	专业名称	科类	学制	计划	学费标准 元/生·年	备注
文学院	汉语言文学	文学	4	95	3400	师范, 含面向省外招生 29 人
	汉语国际教育	文学	4	40	3400	师范, 含面向省外招生 14 人
	戏剧影视文学	艺术学	4	110	5700	含面向省外招生 55 人
	语文教育		3	245	3300	师范
新闻与传播学院	新闻学	文学	4	40	3400	含面向省外招生 16 人
	新闻学(新媒体方向)	文学	4	30	3400	
	播音与主持艺术	艺术学	4	100	5700	含面向省外招生 50 人, 其中省内: 文科 40 人, 理科 10 人
	广播电视编导	艺术学	4	110	5700	含面向省外招生 65 人
政法与公共管理学院	思想政治教育	法学	4	70	3400	师范, 含面向省外招生 21 人
	法学	法学	4	40	3400	含面向省外招生 17 人
	社会工作	法学	4	50	3400	含面向省外招生 27 人
历史文化学院	历史学	历史学	4	60	3400	师范, 含面向省外招生 21 人
	文化产业管理	管理学	4	40	3400	含面向省外招生 17 人, 其中省内: 文科 13 人, 理科 10 人
	历史学(文物鉴定与修复方向)	历史学	4	30	3400	
国土与旅游学院	地理信息科学	理学	4	50	3700	含面向省外招生 15 人
	土地资源管理	管理学	4	40	3400	其中省内: 文科 25 人, 理科 15 人
	旅游管理	管理学	4	65	3400	含面向省外 24 人, 其中省内: 文科 30 人, 理科 11 人
	旅游管理(酒店服务与营销方向)	管理学	4	60	3400	含面向省外 18 人, 其中省内: 文科 22 人, 理科 20 人
	旅游管理(涉外旅游方向)	管理学	4	60	3400	其中: 文科 35 人, 理科 25 人
	酒店管理		3	315	3300	其中: 文科 165 人, 理科 150 人
外国语学院	英语	文学	4	95	3400	师范, 含面向省外招生 15 人
	商务英语	文学	4	50	3400	含面向省外招生 16 人
	翻译	文学	4	35	3400	含面向省外招生 17 人, 其中省内: 文科 10 人, 理科 8 人
	日语	文学	4	40	3400	师范, 含面向省外招生 20 人
	英语教育		3	270	3300	师范
商学院	国际经济与贸易	经济学	4	80	3400	含面向省外招生 20 人, 其中省内: 文科 35 人, 理科 25 人
	工商管理	管理学	4	85	3400	含面向省外招生 20 人, 其中省内: 文科 40 人, 理科 25 人
	物流管理	管理学	4	60	3400	其中: 文科 40 人, 理科 20 人
	市场营销	管理学	4	60	3400	含面向省外招生 17 人, 其中省内: 文科 30 人, 理科 13 人
	会计学	管理学	4	100	3400	含面向省外 20 人, 其中省内: 文科 50 人、理科 30 人
物理与电子信息学院	物理学	理学	4	85	3700	师范, 含面向省外招生 17 人
	电子信息科学与技术	工学	4	80	3700	含面向省外招生 18 人
	电气工程及其自动化	工学	4	100	3700	含面向省外招生 16 人
	电气工程及其自动化 (过程控制方向)	工学	4	40	3700	
	通信工程	工学	4	40	3700	
	光电信息科学与工程	工学	4	40	3700	



2016年普通本、专科招生计划表(2)

院系	专业名称	科类	学制	计划	学费标准 元/生·年	备注
数学学院	数学与应用数学	理学	4	150	3700	师范, 含面向省外招生34人
	信息与计算科学	理学	4	55	3700	含面向省外招生13人
	应用统计学	理学	4	40	3700	含面向省外招生18人
	金融数学	经济学	4	55	3700	含面向省外招生19人
	数学教育		3	245	3600	师范
化学工学院	化学	理学	4	110	3700	师范, 含面向省外招生19人
	应用化学	理学	4	60	3700	含面向省外招生23人
	化学工程与工艺	工学	4	80	3700	含面向省外招生15人
信息技术学院	计算机科学与技术	工学	4	40	3700	师范, 含面向省外招生18人
	网络工程	工学	4	40	3700	
	物联网工程	工学	4	40	3700	
教育学院	应用心理学	理学	4	45	3700	其中: 文科15人, 理科30人
	小学教育	教育学	4	55	3400	师范, 含面向省外招生17人, 其中省内: 文科20人, 理科18人
	小学教育(全科教师方向)	教育学	4	100		河南省小学全科教师培养计划, 其中文科47人, 理科53人
	教育学	教育学	4	40	3400	师范
	语文教育		3	150	3300	洛阳市小学全科教师培养计划
学前教育学院	学前教育	教育学	4	75	3400	师范, 含面向省外招生21人
	学前教育		3	300	3300	师范
生命科学学院	生物科学	理学	4	90	3700	师范, 含面向省外招生16人
	生物技术	理学	4	50	3700	含面向省外招生22人
	应用生物科学	理学	4	40	3700	
体育学院	体育教育	教育学	4	85	3700	师范
	社会体育指导与管理	教育学	4	30	3700	
	运动训练	教育学	4	220	8000	单独招生
	武术与民族传统体育	教育学	4	80	8000	单独招生
音乐学院	音乐学	艺术学	4	150	5700	师范, 含面向省外招生47人
	音乐表演	艺术学	4	140	5700	含面向省外招生35人, 其中器乐55人, 声乐50人
	舞蹈学	艺术学	4	70	5700	师范, 含面向省外招生25人
美术学院	美术学	艺术学	4	105	5700	师范, 含面向省外招生45人
	美术学	艺术学	4	40	5700	师范, 使用书法省统考成绩
	绘画	艺术学	4	65	5700	含面向省外招生35人
艺术设计学院	视觉传达设计	艺术学	4	95	5700	含面向省外招生35人, 其中省内: 文科50人, 理科10人
	环境设计	艺术学	4	80	5700	含面向省外招生20人, 其中省内: 文科50人, 理科10人
	动画	艺术学	4	65	5700	含面向省外招生25人, 其中省内: 文科35人, 理科5人
电子商务学院	电子商务	管理学	4	177	3700	含面向省外招生19人, 其中省内: 文科90人, 理科68人
食品与药品学院	生物技术(功能食品方向)	理学	4	60	3700	
	应用化学(药用化妆品方向)	理学	4	70	3700	
预科	少数民族预科班升入		4	103		升入本科后学费标准按照当年普通本科生的学费标准收取
	少数民族预科班(文科)		5	100		1、预科一年, 每生收费20000元。
	少数民族预科班(理科)		5	50		2、升入本科后学费标准按照当年的普通本科生的学费标准收取, 实际招生计划以教育部文件精神为准。



2016 年专升本招生计划表

专业名称	科 类	学 制	计 划	学费标准 元/生·年	备 注
思想政治教育	法 学	2	5	3400	师范
法学	法 学	2	80	3400	
工商管理	管理学	2	66	3400	
电气工程及其自动化	工 学	2	70	3700	
化学工程与工艺	工 学	2	12	3700	
行政管理	管理学	2	30	3400	
旅游管理	管理学	2	30	3400	
市场营销	管理学	2	40	3400	
会计学	管理学	2	180	3400	
小学教育	教育学	2	240	3400	师范
学前教育	教育学	2	80	3400	师范
国际经济与贸易	经济学	2	20	3400	
数学与应用数学	理 学	2	35	3700	师范
汉语言文学	文 学	2	70	3400	师范
英语	文 学	2	40	3400	师范
音乐学	文 学	2	25	5700	师范
美术学	文 学	2	80	5700	师范
视觉传达设计	文 学	2	50	5700	
环境设计	文 学	2	90	5700	
应用心理学	理 学	2	14	3700	

2016 年合作办学项目招生计划表

合作院校	专业名称	科类	学制 (年)	计划	学费标准 元/生·年	录取批次	备 注
爱尔兰 卡罗 理工学院	学前教育(双语方向)	文史	4	90	15000	本科第三批	师范类
	学前教育(双语方向)	理工	4	40	15000	本科第三批	师范类
	环境设计	文史	4	50	15000	艺术类本科 B 段	艺术类
	环境设计	理工	4	20	15000	艺术类本科 B 段	艺术类
国际 教育 通识 课程	会计学	文史	4	65	15000	本科二批	普通类
	会计学	理工	4	35	15000	本科二批	普通类
	电气工程及其自动化	理工	4	65	15000	本科二批	普通类
	视觉传达设计	文史	4	55	15000	艺术类本科 B 段	艺术类
	视觉传达设计	理工	4	15	15000	艺术类本科 B 段	艺术类



2016 年软件职业技术学院招生计划表

专业名称	科类	学制(年)	计划	学费标准元/生·年	录取批次	备注
软件工程(软件服务外包方向)	文史	4	70	12000	本科三批	普通类
软件工程(软件服务外包方向)	理工	4	80	12000	本科三批	普通类
软件工程(嵌入式应用开发方向)	文史	4	60	12000	本科三批	普通类
软件工程(嵌入式应用开发方向)	理工	4	80	12000	本科三批	普通类
软件工程(移动终端应用软件开发方向)	文史	4	60	12000	本科三批	普通类
软件工程(移动终端应用软件开发方向)	理工	4	80	12000	本科三批	普通类
动漫制作技术	文史	2	60	8000	高职高专批	普通类
动漫制作技术	理工	2	25	8000	高职高专批	普通类
计算机信息管理	文史	2	40	8000	高职高专批	普通类
计算机信息管理	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类
移动通信技术	文史	2	30	8000	高职高专批	普通类
移动通信技术	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类
云计算技术与应用	文史	2	30	8000	高职高专批	普通类
云计算技术与应用	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类

2016 年五年制招生计划表

类别	专业合计	收费标准元/生·年	人数	面向全省招生
五年制	学前教育	3300	440	

备注：1、2016 年洛阳师范学院招生计划总计 9427 人。

- ◆ 普通本科计划 5780 人（见 2016 年普通本专科招生计划表）
 - 其中：软件类本科计划 430 人（见 2016 年软件职业技术学院招生计划表）
 - 中外合作办学本科计划 435 人（见 2016 年合作办学项目招生计划表）
- ◆ 专升本计划 1257 人（见 2016 年专升本招生计划表）
- ◆ 少数民族预科班计划 150 人（见 2016 年普通本专科招生计划表）
- ◆ 专科计划 1800 人（见 2016 年普通本、专科招生计划表）
 - 其中：软件类专科计划 275 人（见 2016 年软件职业技术学院招生计划表）
- ◆ 五年制计划 440 人（见 2016 年五年制招生计划表）

2、招生计划以省级招办公布为准。

3、住宿标准依照入学须知的通知执行。



2016年省外招生计划表(1)

专业名称	合计	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西
总计	1106	20	67	37	35	19	12	39	24	32	91	35	120
汉语言文学	29		4	4						4			
翻译	17							5					
汉语国际教育	14					3			4		4		
新闻学	16	4	4		5		3						
历史学	21							5		4			4
旅游管理	24					4					4		
旅游管理(酒店服务与营销方向)	18				5			5		4			
思想政治教育	21				5								
法学	17	4		5						4			
社会工作	27			5					4			4	
工商管理	20						3					4	
国际经济与贸易	20			5					4				
小学教育	17		4										
英语	15	4			4								
商务英语	16							4			4	4	
日语	20												5
文化产业管理	17		4										
市场营销	17					4						4	
会计学	20		4									4	
数学与应用数学	34	4		4					4				4
信息与计算科学	13		4			4						5	
应用统计学	18									4			
金融数学	19				4						3		
物理学	17		4		4	4							
电子信息科学与技术	18			5				5					
电气工程及其自动化	16						3			4		5	
化学	19								4				
化学工程与工艺	15		4				3			4			
计算机科学与技术	18	4							4				
电子商务	19				4								
应用化学	23							5			3		5
学前教育	21			4				5					5
生物科学	16		4		4					4			
生物技术	22			5								5	4
地理信息科学	15							5					
音乐学	47		5								5		12
音乐表演	35		6								5		6
舞蹈学	25		5										5
美术学	45		5								6		8
视觉传达设计	35		5								5		5
环境设计	20										5		5
动画	25										5		5
绘画	35		5								5		5
戏剧影视文学	55										10		15
播音与主持艺术	50										12		12
广播电视编导	65										15		15



2016年省外招生计划表(2)

专业名称	合计	山东	湖北	湖南	广西	重庆	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	新疆	四川	宁夏
总计	1106	80	15	89	41	16	42	24	82	120	12	22	20	12
汉语言文学	29	5		4			4			4				
翻译	17	4							4				4	
汉语国际教育	14										3			
新闻学	16													
历史学	21		4						4					
旅游管理	24			4				4	4			4		
旅游管理(酒店服务与营销方向)	18												4	
思想政治教育	21	5		4						4	3			
法学	17												4	
社会工作	27				4		4					6		
工商管理	20		4				5		4					
国际经济与贸易	20				4					4				3
小学教育	17	5				4	4							
英语	15								4					3
商务英语	16					4								
日语	20	5			5		5							
文化产业管理	17		4		5			4						
市场营销	17	5						4						
会计学	20	4			4		4							
数学与应用数学	34							4	4		3		4	3
信息与计算科学	13													
应用统计学	18	5			5		4							
金融数学	19			4		4			4					
物理学	17	5												
电子信息科学与技术	18					4				4				
电气工程及其自动化	16								4					
化学	19	4	3				4			4				
化学工程与工艺	15							4						
计算机科学与技术	18						4					6		
电子商务	19				5						3		4	3
应用化学	23						4					6		
学前教育	21							4		3				
生物科学	16								4					
生物技术	22			4	4									
地理信息科学	15	5			5									
音乐学	47			8					5	12				
音乐表演	35			6					6	6				
舞蹈学	25			5					5	5				
美术学	45	8		5					5	8				
视觉传达设计	35	5		5					5	5				
环境设计	20	5								5				
动画	25	5		5						5				
绘画	35	5		5					5	5				
戏剧影视文学	55			10					5	15				
播音与主持艺术	50			10						16				
广播电视编导	65			10					10	15				



洛阳师范学院 2016 年各学院暨专业介绍

-----★ 文 学 院 ★-----

文学院是洛阳师范学院历史最悠久的院系之一，始于 1958 年洛阳师专中文科。1977 年建系，2005 年更名为文学院，2010 年更名为文学与传媒学院，2014 年新闻与传播学院从该院分出。文学院师资力量雄厚。现有专职教师 56 人，其中硕士生导师 10 人，教授 9 人，副教授 20 人，博士 29 人。拥有国务院特殊津贴专家、曾宪梓教育基金获得者、省管优秀专家、省级教学名师、省级优秀教师、省级中青年骨干教师等 30 余人次。

文学院现有汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、戏剧影视文学 4 个本科专业和语文教育 1 个专科专业；拥有学科教学（语文）专业硕士学位点和“汉语言文学”第二学位，建立有河南省国培计划中小学语文教师培训基地。现有 3 个省级科研平台：河南省高校人文社科研究基地“河南文化传播与社会发展研究中心”，河南省哲学社会科学创新团队“20 世纪文学转型与思想传播研究团队”，省级重点学科“中国现当代文学”。拥有汉语言文学特色专业，中国文学教学团队，中国现当代文学精品课程等省级教学质量工程。

始终坚持教学中心地位，拥有 7 门校级精品课程，10 余名教师在全省各类教学比赛中获奖，学生屡次获得河南省师范技能大赛一等奖。文学院学术气氛浓厚，科研成果丰硕。近年来获批国家社科基金项目 10 项、省部级项目 30 余项。发表国家级重要期刊论文 30 余篇，被《新华文摘》《人大报刊复印资料》等刊物转载 50 余篇；出版教材、专著多部。获得省部级科研成果奖、优秀教学奖等 20 余项。承办 5 次全国学术会议，学术交流活动频繁。

文学院学风良好；社团活动丰富，创办有“河洛剧社”、“季风文学社”，办有《新季风》、《三叶草》等刊物。学生公开发表小说、诗歌、散文、新闻通讯等各类文章 120 余篇。在各类专业竞赛屡获大奖，如 2011 级戏剧影视文学班苏泽伊执导的纪录片《守墓人苏旺》获第二届深圳微电影节最佳纪录片优秀奖；2013 级汉本班学生刘慧琳获河南省师范技能大赛大赛第一名等。为豫西地区乃至全国培养了大批优秀的基础教育工作者。

◎ 专业介绍

◇ 汉语言文学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强审美能力和中文表达能力，具有现代教育教学理念和能力，并具有初步的基础语文教育教学和语言文学研究能力，可满足基础教育需要的合格师资。亦能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事与汉语言文学运用相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

主要课程：中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、文学概论、语言学概论、写作、语文教学论、教育学、心理学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

◇ 汉语国际教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，并具有较高外语水平，能够在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、中国文化通论、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、写作、外国语（各语种）。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。



◇ 戏剧影视文学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有戏剧、戏曲舞台和影视创作基本理论，以及剧本创作和编导技巧的能力，能在文化馆站、中小学、戏剧戏曲和影视相关学科领域从事创意策划、创作、研究、教学等方面工作的复合型、创新型人才，并为进一步深造打下基础。

主要课程：中国戏剧史、外国戏剧史、电影发展史、戏剧学概论、戏曲概论、中国文学、外国文学、中国古代汉语、基础写作、编剧概论、中外经典剧作导读、话剧影视剧本写作、戏曲文学剧本写作等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 语文教育：师范类专科专业 学制三年

培养目标：本专业培养具有扎实的汉语言文学专业基本理论、基础知识，掌握教育教学基本理论、教学技能和先进的教学手段，能够从事中小学语文教学和管理工作的教师，或在其它企事业单位从事文秘等工作的管理人才。

主要课程：古代汉语、现代汉语、文学概论、中国现当代文学、中国古代文学、外国文学、写作、教育学、心理学、中小学语文教学论、现代教育技术等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

-----★ 历史文化学院 ★-----

历史文化学院始建于1982年，现设历史学、文化产业管理两个本科专业和文物鉴定与修复本科专业方向，在校生近600人。学院现有教职工37人，兼职教师12人，其中教授、副教授24人，博士和在读博士21人。教师分别来自北京大学、复旦大学、人民大学、南京大学等20余所院校。教师师承来源广泛，学缘结构合理。专业教师100%具有硕士学位。

学院建有河南省人文社科重点研究基地——河洛文化国际研究中心、洛阳师范学院文物鉴定与修复中心和洛阳市文化产业研究中心等机构。河洛文化博物馆拥有中国古代教育文献以及历代陶器、瓷器、青铜器、石刻等文物1000余件。河洛文物鉴定与修复实验室获批中央财政支持地方高校发展专项资金250万，正在积极建设。资料室藏书3万余册，报刊杂志260余种。高度重视科研工作，近三年承担省部级以上项目20余项，发表学术论文160余篇（其中CSSCI 40余篇），出版专著教材20余部。加强对外交流，成功承办河洛文化国际研讨会、河南省历史学会年会、中国青铜文化——洛阳论坛等重要学术会议，邀请钱乘旦、李伯谦、许纪霖、张倩红、陈红民等国内知名专家来校讲学或担任客座教授，提升了学术水平。

学院注重教学管理和学风建设，教学改革稳步推进，教学质量不断提高。学生活动立足专业，综合拓展，形成了爱国主义综艺大赛、华夏霓裳社团汉服展演等品牌活动。积极开展河洛文化资源调查、国学支教等社会实践活动，在校内外产生了广泛影响。学生图书借阅率、考研录取率、英语四六级通过率以及就业率均名列学校前茅。近年来，学院先后获得洛阳市巾帼文明岗、洛阳师范学院先进党总支、精神文明创建先进单位、科研工作先进单位、先进工会分会、学生工作先进单位、五四红旗团总支、先进学生分会、暑期“三下乡”社会实践先进单位和洛阳市青年志愿者服务先进集体等荣誉称号。

建新校，办新学，谋发展，兴大业。展望未来，历史文化学院全体师生将继续解放思想，抢抓机遇，团结奋进，再创辉煌！

◎ 专业介绍

◇ 历史学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有历史学基本理论、专门知识和基本技能，能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位从事研究、教学和管理等方面工作的历史学科复合型人才。

主要课程：中国通史、世界通史、史学概论、中国史学史、中国历史要籍介绍及选读、西方史学史等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予历史学学士学位。



◇ 历史学（文物鉴定与修复方向）：非师范类专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有文物学、博物馆学的基本理论和基础知识，能在政府文物管理机构、各类博物馆或展览馆、文物考古研究机构以及新闻出版、教育等企事业单位或相关领域，从事文物与博物馆管理、研究工作的复合型人才。

主要课程：文物学概论、博物馆学概论、博物馆实务、各主要门类文物概论、文物与考古技术、文物保护管理、考古学通论、中国历史、世界历史、中国古代石刻、玉器鉴定、书画鉴定、书画装裱与拓墨技术、中国民族与民俗、中国古代服饰等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予历史学学士学位。

◇ 文化产业管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握文化产业的经营特点和运作规律，了解国内外文化艺术发展趋势，具备现代管理、经济和法律的基础知识和国际文化传播的基本能力，能在文化宣传系统、文化管理部门和文化产业各个行业从事文化艺术管理和经营的复合型文化管理人才。

主要课程：管理学原理、文化产业概论、文化资源学、文化经济学、文化传播学、文化贸易学、文化消费心理学、文化市场营销、文化产业项目策划与管理、文化企业管理、文化产业人力资源开发与管理、文化政策与法规、人文自然遗产保护开发等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

-----★政法与公共管理学院★-----

洛阳师范学院政法与公共管理学院历史可追溯至 1958 年成立的洛阳师范专科学校政教科，历经政教系、政法系、政法学院、政法与公共管理学院等发展阶段。现设有思想政治教育、法学、社会工作、公共事业管理、行政管理 5 个本科专业，以及思想政治教育专业硕士学位点。思想政治教育专业教学团队为省级教学团队，科学技术哲学学科为校级重点学科。建成国家级精品资源共享课程 1 门，省级精品课程 2 门，校级精品课程 12 门。现有教师 65 人，其中硕士生导师 8 人，教授、副教授 18 人，11 人具有博士学位。有全国优秀教师 2 人，河南省优秀教师 2 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，河南省教学名师 1 人，河南省高校优秀学者 2 人，河南省高校优秀青年骨干教师 3 人，河南省中小幼学校教育专家 2 人，河南省教学标兵 3 人，河南省“四个一批”理论人才 2 人。

学院恪守“勤奋严谨，求真道理”的院训，秉承“以教学为中心、以专业建设拓空间、以学科建设上水平”的办学理念，始终坚持以教学为中心，不断更新教育观念，致力于培养服务基础教育和地方经济发展的优秀人才。

学院科学研究以“理论研究求精深，应用研究接地气，科研教学一体化”为导向，以科学研究促进和深化教学改革和创新。近年来，我院教师主持国家社会科学基金项目 4 项，省部级教学应用科研项目 20 余项，在《哲学研究》、《自然辩证法研究》、《教育研究》、《中国高等教育》、《课程·教材·教法》、《中国社会科学报》等国家级报刊发表学术论文 50 余篇，有 10 余项教学科研成果获得省部级以上奖励。

学院在各类学校、司法机构、行政机关、居民社区等建立了大批实习实训实践基地，为有效提升学生综合素质和实践能力奠定了基础。毕业生广泛分布于教育部门、党政机关、政法部门、企业、社区等，为地方经济社会和基础教育事业的发展做出了贡献。

学院多次获得校级文明单位、党建工作先进单位、教学工作先进单位、科研工作先进单位、就业工作先进单位、考研工作先进单位、学生工作先进单位、医疗保险工作先进单位、“先锋杯”团日活动优秀组织单位、五四红旗团总支等荣誉称号。

在学院全体教师的共同努力下，学生培养工作取得了良好成绩。近年来，考研率一直保持在 25% 以上，有多名学生考上中国人民大学、中国政法大学、复旦大学、武汉大学、浙江大学等名牌大学研究生；有多名学生考入国家和省级机构公务员；司法考试通过率连年攀升；也有多名学生在自主创业方面取得了不菲的成绩。

◎ 专业介绍

◇ 思想政治教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业以素质、知识、能力并重为原则，培养具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义素养，具备马克思主义基本理论、教育学、哲学、政治学、法学、社会学等多学科基本理论知识，思想政治教育专业知识扎实，应用能力强，能在中学从事思想政治教育学科的教学、科研工作，以及其他单位从事思想政治及管理工作的的高素质应用型创新人才。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

◇ 法学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：熟悉国家的法律法规和相关政策，全面系统地掌握法律专业知识，在司法机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作、法学教育与研究工作的专门人才。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

◇ 社会工作：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有系统的社会工作理论知识，熟练的社会调查技能和社会工作技能，能在民政、劳动与社会保障，工会、青年、妇女等社会组织，以及其他社会福利、社会服务、公益团体和机构，从事社会行政和管理、社区发展与管理、社会工作服务、社会调查与政策研究等工作，充分发挥“社会工程师”重要作用的复合型、应用型高级专门人才。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

-----★ 外国语学院 ★-----

洛阳师范学院外国语学院有英语语言文学、应用英语和日语三个教学系，有英语、英语（旅游方向）、商务英语、翻译、日语五个专业（方向）。拥有一支高素质的师资队伍，有教教职工 68 人，其中教授 4 人、副教授 14 人，讲师 42 人。另聘请外籍教师 4 人，分别来自美国、加拿大、日本等国家。设洛阳师范学院基础英语教育研究中心。受省教育厅及洛阳市教育局委托，外国语学院承担着国家、省、市级中小学英语教师的培训工作。外国语学院有良好的生源，历年招生规模稳定，第一志愿录取率均达到了 100%。外国语学院办学成绩突出，2012 年，被河南省教育厅授予河南省高等院校教育教学先进集体荣誉称号，在 2010 年至 2013 年的校教学工作考评中，连续四年获得文科组第一名。

在多年的发展中，学校建设了一批设备先进、功能完备的语言实验室、同声传译实验室、情景实训室、网络外语学习平台及多媒体教室，充分满足了外国语学院听力教学、翻译教学、学生自主学习及英语综合技能培训的需要。外国语学院建设有教师电子阅览室、英语调频广播电台和电教中心，院资料室藏书 2 万余册，中外文期刊 150 余种，满足了教师教学科研的需要。外国语学院建设有海外实习基地 2 个，国内实习基地 20 余个，为学生的实习实训提供了很好的平台和环境。外国语学院教师积极开展教学理论与实践，近年来，我院教师获得河南省优秀教学成果奖四项，其中特等奖一项、一等奖两项、二等奖一项，列全省同类高校外国语学院首位。外国语学院积极探索外语教学与教学改革，现有省级精品课程 1 门，省级精品资源共享课 2 门，校级精品课程 8 门。

外国语学院重视学生第二课堂活动的开展。历年来我们积极开展名为“阳光支教”的学生假期社会实践活动。几年中，“阳光支教”队员足迹遍及伊川、汝阳等县近十个乡镇，受到了当地群众、学校师生的一致好评。2009 年，外国语学院赴四川青川瓦砾小学阳光支教小分队被评为省级社会实践优秀团队。外国语学院有英语爱好者协会和日语学习会两个学生社团。在团总支的指导下，这些社团组织开展了类型多样、内容丰富的活动，活跃了校园文化，也丰富了学生的课余生活。由于成绩突出，英语爱好者协会被评为省级优秀社团，为我校争得了荣誉。

多年的辛勤耕耘结出了丰硕的成果。在 2010 年至 2015 年河南省高等师范院校毕业生教学技能大赛中，我院学生连续六年获得一等奖；在 2013 年和 2015 年华文杯全国师范院校英语学科

的教学比赛中, 我院选手米芳娟和刘清圆获特等奖; 自 2005 年第一届本科生毕业以来, 在全国研究生考试中我院英语专业学生有 400 余人分别考取复旦大学、浙江大学、湖南大学、广东外语外贸大学等国内著名院校; 我院毕业生在基础英语教育工作中成绩喜人, 成为河南省, 尤其是豫西地区各中学的骨干教学力量, 其中在洛阳市各中学担任教研组长职务以上的教师有近百人, 在两年一度的河南省中学英语优质课教学比赛中多人获得特等奖和一等奖, 在洛阳市中学英语优质课教学比赛中, 历届获奖者 70% 以上为我院毕业生。

◎ 专业介绍

◇ 英语: 师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业培养具有扎实的英语语言基础知识和较高的英语语言综合运用能力, 掌握外语教学理论和现代教育理念, 具备有效教学能力, 具有较高人文素养和职业素养, 能在基础教育和其他有关的教育培训机构从事英语教学和教育管理工作的应用型人才。

主要课程: 综合英语、高级英语、听力、口语、阅读、语法、写作、语言学导论、英国文学、美国文学、英语课程标准与教材研究、教育学基础、教育心理学等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予文学学士学位。

◇ 商务英语: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业旨在培养具有扎实的英语基本功、宽阔的国际视野、基本的国际商务知识与技能, 掌握国际贸易、国际营销、电子商务等专门知识, 了解国际商务活动规则, 具备跨文化商务交际能力与较高的人文素养, 能参与国际商务竞争与合作的应用型、复合型商务英语专业人才。

主要课程: 综合商务英语、商务英语阅读、高级商务英语、商务英语写作、商务英语翻译、商务英语口译、外贸英文函电、国际贸易实务、国际商法、电子商务等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予文学学士学位。

◇ 翻译: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业培养具有扎实的英语语言基础知识, 熟悉中国和主要英语国家的文化传统, 掌握英汉、汉英笔译、口译的基本技能, 同时能够熟练运用翻译工具, 了解翻译及相关行业的运作流程, 并具备较强的独立思考能力和沟通协调能力的高层次应用型人才。

主要课程: 综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读技巧与训练、英语写作、高级英语、笔译理论与实践、口译理论与实践、中西翻译史、翻译批评与赏析、英汉语言对比、当代翻译理论等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予文学学士学位。

◇ 日语: 师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业培养具有扎实的日语语言基础知识和较高的语言基本技能, 对日本社会和文化有较广泛的了解, 具备较强的跨文化交际能力, 并且能够熟练地运用日语在外事、经贸、旅游、教育等部门从事翻译、国际商务、文化交流、教育培训等工作的复合型、高素质日语人才。

主要课程: 综合日语、日语听力、日语口语、日语阅读技巧与训练、高级日语、日语写作、日语语法、日本概况、日语概论、日本近现代文学史等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予文学学士学位。

◇ 英语教育: 师范类专科专业 学制三年

培养目标: 具有敬业精神、创新精神、现代教育理念及教育实践能力, 能推动中小学素质教育的德智体美全面发展的中小学英语教师以及适应社会主义现代化建设需要的其他英语专业人才。

主要课程: 综合英语、口语、阅读、听力、英语语音、写作、语法、翻译、英语国家概况、英语教学法等。

成绩合格者, 毕业颁发专科学历证书。



-----★ 数学科学学院 ★-----

数学科学学院是我校设立最早、首批招收教育硕士研究生的教学院系之一。现有数学与应用数学、信息与计算科学、统计科学 3 个教学系和 1 个校级数学研究所，设有数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学与金融数学四个本科专业与数学教育专科专业 1 个。有专职教师 70 余人，其中教授 6 人，副教授 21 人，博士 19 人，硕士生导师 7 人，省管优秀专家 1 人，省学术技术带头人 1 人，省高校杰出创新人才 4 人，河南省青年骨干教师 6 人，教育厅学术技术带头人 4 人，省五一劳动奖章获得者 1 人，省级教学标兵 3 人。资料室藏书 21000 余册，订有中外期刊 200 余种。有重点学科实验室 1 个，数学建模实验室 1 个，计算机实验室 2 个，实验用高性能计算机 160 多台。

数学科学学院坚持以教学工作为中心，以学生成才为目标，注重学科建设、课程建设和师资队伍建设和建设，求真务实，团结奋进，在教学、科研、管理等方面取得了显著成绩。主持国家自然科学基金项目 16 项，主持省、厅科研项目 70 余项，主编、参编专著、教材 20 余部，发表核心期刊以上论文 500 余篇，其中 150 多篇被 SCI、EI 收录。数学与应用数学专业为省级特色专业，信息与计算科学专业为校级特色专业，应用数学学科是省级重点学科，基础数学课程教学团队是省级优秀教学团队，组合编码与图像处理团队为省级创新团队，其实验室为洛阳市重点实验室，应用数学团队为洛阳市科技型创新团队。《高等代数》、《解析几何》是省级精品课程，《数学分析》、《网页设计与制作》、《概率论与数理统计》、《高等数学》是校级精品课程。数学科学学院是学校首批文明单位、洛阳市思想政治工作先进单位、河南省教育系统先进集体，党总支是河南省高校先进基层党组织。

数学科学学院精心营造学生的成才氛围，“稳定的教学秩序，高效的学生管理”有口皆碑。学生工作量化考评连续 6 年被评为先进单位，连续 6 年荣获学生工作贡献奖，校运动会曾连续 12 年夺得冠军，新生军训多次获得第一，先后有 11 个班级被评为省级先进班集体。参加全国大学生数学建模竞赛，先后荣获国家一等奖 12 个、二等奖 37 个，成绩名列全国各高校前列，同类院校之首。在全国大学生英语竞赛、全国大学生数学竞赛、河南省高校师范生师范技能大赛中先后有多人荣获一等奖。英语四、六级考试通过率、计算机二级考试通过率名列前茅。毕业生具有良好的素质，深受用人单位欢迎，是全校就业签约率最高的教学院系之一。近三年来，有 180 多名毕业生考取上海交通大学、华中科技大学、天津大学等院校的硕士研究生。

◎ 专业介绍

◇ 数学与应用数学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养掌握数学学科的基本理论、基础知识及基本方法，能够在高等或中等学校进行教学的教师、教学研究人员及其他教育工作者。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、计算机基础、计算机语言程序设计、CAI 课件制作、普通物理、复变函数、常微分方程、实变函数、近世代数、微分几何、数学建模与数学实验、组合数学、计算方法、点集拓扑、初等数论、运筹与优化等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 信息与计算科学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具有良好的数学素养，掌握信息科学和计算科学的基本理论和方法，能在科技、教育、企业和经济部门从事计算、教学、信息管理和应用开发工作的高素质应用型人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、计算机基础、计算机语言程序设计、普通物理、信息科学概论、算法与数据结构、管理信息系统、编码理论、计算机安全学、信息处理的数学概论、计算方法、常微分方程、概率论与数理统计、数学模型、运筹与优化等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 应用统计学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：专业培养具有良好的数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论，了解和掌握丰富的现代统计方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从

事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工作，或在科研、教育部门从事教学和研究工作的高素质应用型人才。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、计算机基础、计算机语言程序设计、概率论、数理统计、实变函数、运筹学、常微分方程、多元统计分析、应用随机过程、时间序列分析、回归分析、抽样调查、试验设计、统计计算与软件包、计算方法、非参数统计等，同时在经济学、管理科学、金融学等方向开设若干选修课。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 金融数学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业方向培养具有良好的数学与金融学素养，系统掌握数学、金融工程和金融管理的基本理论与方法，受到科学研究与应用能力的初步训练，能在银行、保险、证券、信托等金融部门从事财务、理财、风险管理工作，或在企事业单位从事研究、教学或在生产经营及管理等部门从事实际应用、开发和管理工作的，适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

主要课程：数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用回归分析、运筹学、数学模型、数值分析、金融数学概论、金融时间序列分析、计量经济学、保险精算、利息理论、证券投资、金融工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

◇ 数学教育：师范类专科专业 学制三年

培养目标：主要培养掌握数学学科的基本理论、基础知识及基本方法，能够在初中、小学进行教学的教师的教学管理工作人员。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、普通物理、计算机语言程序设计、CAI 课件制作、复变函数、常微分方程、近代代数基础等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

-----★物理与电子信息学院★-----

物理与电子信息学院设有物理学、光电信息科学与工程、电子信息科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化五个本科专业和过程控制一个本科方向。拥有一支专业素质高、教学科研能力强的教师队伍。现有教职工 83 人，其中教授 12 人，副教授和高级工程师 34 人，全日制在校生 1600 余人。设有力热、电光原、新能源、师范技能、电子基础、自动化、电子通信、实习实训等 8 个教研室及大学物理、电子技术、通信原理、电力拖动、PLC、DSP、电子实训等 24 个教学实验室，拥有激光拉曼光谱仪、磁性测量系统、现代光学和计算中心等精密仪器设备，激光光谱技术实验室是河南省高校重点实验室及洛阳市激光光谱技术重点实验室。

物理与电子信息学院注重学科、师资队伍建设，办学实力雄厚。物理学专业为国家级特色专业建设点，物理学专业综合改革为省级教学改革项目，光学学科为省级重点学科；电气工程及其自动化专业为省级普通高等学校本科工程教育人才培养模式改革试点，拥有国家级大学生校外工程实践教育中心—洛阳师范学院洛阳巨龙通讯设备集团公司工程实践教育中心；电子信息科学与技术专业综合改革为国家级教学改革项目，建有现代光学研究所和智控技术协同创新中心；物理与电子信息学院有 4 门省级精品课程、12 门校级精品课程，基础物理教学团队为省级优秀教学团队。近年来，本院教师先后主持、参加 863、自然科学基金等国家级项目 26 项，省级项目 80 余项。在《Phys. Rev. Lett》、《Phys. Rev. B》、《OPT. Lett》、《JACS》等国内外重要学术刊物上发表论文 600 余篇，其中被《SCI》、《EI》收录 500 余篇，一批创新性研究成果达到了国际先进水平，获得省级以上科研奖 70 余项，并拥有 30 多项专利。

学院有着优良的办学传统，严谨的办学思路，科学的管理体系，注重培养高素质应用型人才。学生在全国机器人、智能车大赛及“挑战杯”大赛中屡获殊荣，近三年，在国家级竞赛中获得一等奖 40 多项，二等奖 30 余项，“三下乡”社会实践服务团队被评为河南省优秀服务团队。

◎ 专业介绍

◇ 物理学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养系统掌握物理学的基本理论、基本知识及实验技能，能在中等学校进行物理教学的教师及从事科研、技术和相关管理工作的专门人才。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、电子技术、理论力学、电动力学、热力学与统计物理学、量子力学、固体物理、近代物理实验、现代教育技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 光电信息科学与工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具有较好的电子技术基础，具有一定的创新精神、较扎实的专业知识和熟练的实验技能的综合型应用人才，使学生具有从事光电子技术、光信息科学、光电工程与光电仪器等领域的设计、开发、应用、操作和管理等方面工作的能力。

主要课程：光电信息科学与工程相关的光学、光电子学、激光科学、光通信技术、光电信息领域的基础课程；通过系统的实训和专业实习培养具有现代设计理念、较强的设计技能和熟练的应用技能，能够胜任在光电子产业、光信息科学产业、光电仪器产业、太阳能产业等企、事业单位的设计、应用和管理能力。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 电子信息科学与技术：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养系统掌握电子和信息科学所必须的基础理论、基础知识和基本技能与方法，从事有关电子信息工程技术工作的高素质、综合型的专门人才。

主要课程：高等数学、概率与数理统计、电路、电磁场理论、模拟电子技术及实验、数字电子技术及实验、高频电子电路与实验、微机原理与接口技术、单片机原理及应用、EDA、电子技术设计、通信原理及实验、信号与系统、数字信号处理、自动控制原理、传感器与测量技术、现代通讯技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 通信工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有扎实的通信系统基本理论和专业知识，能在信息科学和技术领域中从事工程设计、设备制造、网络运维、技术管理以及设备开发与应用的的高素质应用人才。

开设课程：包括与通信工程相关的电路分析、信号与系统、模拟电子线路、数字逻辑及设计、射频电子线路、C 语言程序设计、数字信号处理、电磁场与电磁波、微波技术与天线、随机信号分析、信息论与编码、交换原理、通信系统、无线通信系统、移动通信、数据通信、光纤通信、现代通信系统与技术等课程。毕业生通过系统的能力训练和专业学习，可在通信及相关部门从事科学研究、工程设计、设备制造、网络运维、技术管理以及设备开发与应用等工作。毕业生继续深造的方向有通信与信息系统、信号与信息处理、电磁场与微波技术、电子科学与技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 电气工程及其自动化：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养掌握电工技术、电子技术、控制理论、电气工程和计算机应用技术的宽广专业知识，并具备一定的科技开发、科学研究和企业管理能力的复合型高级技术人才。

主要课程：高等数学、概率与数理统计、电路、模拟电子技术及实验、数字电子技术及实验、电机学、电力系统分析、自动控制原理、高级语言程序设计、电力电子技术、信号与系统、微机原理及系统设计、单片机原理及应用、传感器与测量技术、计算机网络技术、计算机控制技术等等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。



◇ 电气工程及其自动化(过程控制方向): 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 主要培养系统掌握电气工程及其自动化专业的基本理论、基本技能与方法, 并重点掌握过程检测、过程控制理论、过程控制方法、工业控制计算机、智能仪器设计等方面的知识和技能, 培养能在电气工程、过程控制、运动控制等领域从事科学研究、科技开发、设备制造、系统运行、设计施工和企业管理等方面的复合型工程技术人才。

主要课程: 高等数学、概率与数理统计、电路、模数电子技术、电机学、电力系统分析、自动控制原理、电力电子技术、微机原理及接口技术、单片机原理及应用、传感器与测量技术、控制仪表及装置、过程控制系统、智能仪器、集散控制系统、运动控制系统等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予工学学士学位。

★化学化工学院★

化学化工学院现有化学、应用化学和化学工程与工艺 3 个本科专业, 学院下设化学系、应用化学系、化学工程与工艺系、化学实验教学中心四个教学单位及相应的 12 个基础教学实验室, 20 余个研究室, 在校全日制本科生 1300 余人, 联合培养硕士研究生 21 人。

学院拥有一支科研能力强, 教学水平高, 学历、职称和年龄结构合理的教师队伍, 现有专任教师 65 人, 其中教授 13 人, 副教授 24 人, 具有博士学位 37 人, 博士生导师 2 人, 硕士生导师 10 人, 学院有教育部新世纪优秀人才支持计划入选 1 人, 河南省科技创新杰出人才入选 1 人, 河南省科技创新杰出青年入选 3 人, 河南省高校科技创新人才入选 6 人, 河南省优秀青年科技专家 1 人, 河南省学术技术带头人 2 人。

学院具有优良的教学条件。化学专业为国家级特色专业, 基础化学教学团队为省级优秀教学团队, 有机化学教学团队为省级优秀教学团队, 有机化学为省级精品课程, 有机化学(双语)为省级双语示范课, 应用化学专业为河南省高校专业综合改革试点项目。

学院具备良好的科研条件。拥有制药工程河南省院士工作站 1 个, 河南省博士后研发基地 1 个, 省工程实验室 1 个, 省高校重点实验室培育基地 1 个, 洛阳市重点实验室 1 个, 省高校工程技术研究中心 1 个, 省科技创新团队 1 个, 省高校科技创新团队 2 个, 省级重点学科 1 个, 校级重点学科 1 个, 校级协同创新中心 1 个。拥有价值 3000 余万元的大型仪器, 涵盖材料制备、组成、结构、性能评价等方面。

近年来, 学院教师累计承担国家自然科学基金项目 29 项, 各类省部级项目 40 余项; 获得省部级科研成果奖 4 项, 其中省科技进步一等奖 1 项, 二等奖 3 项; 授权国家发明专利 42 项, 主编、参编专著或教材 30 余部; 在国内外有重要影响的学术刊物上发表学术论文 1000 余篇, 其中被 SCI 收录 700 余篇, 6 篇论文入围美国 ESI 高被引论文。同时学院立足河南地方经济的发展和产业发展, 坚持技术开发与基础研究共进, 2010 年成立全国首个“泡沫混凝土发泡剂研发基地”, 历时六年开发出性能优异的复合发泡剂, 成功研发出新型超轻无机保温材料。该产品已获 18 项国家发明专利, 在十余个省市自治区推广应用。成立的新型材料设计与应用研究所, 以纳米陶瓷研究为中心, 根据洛阳地域特点和洛阳唐三彩制作特色, 以研制新型纳米三彩釉为主攻方向, 在研究开发新型含铅三彩釉的基础上, 将纳米硅胶引入釉料中, 研制出了一系列色彩绚丽, 光泽度好, 亮度高, 观赏效果俱佳的新型三彩釉料, 具有广阔的市场前景。

学院注重开展学术交流与合作。每年邀请国内外化学界知名院士、专家来院做学术报告, 交流学术成果。近年来, 学院已成功举办大型国际和全国性学术会议 10 余次。

学院重视人才培养, 强调理论与实践相结合, 大力提高学生的创新意识和实践能力。先后获得全国英语竞赛一、二、三等奖多项; 全国大学生创新创业大赛河南赛区优秀奖 1 项; 河南省大学生教学技能大赛一等奖 6 项; 河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品三等奖 7 项; 河南省“大学生科技文化艺术节”二等奖 1 项; 河南省创业计划大赛铜奖 1 项等。学院学生工作多次获得“学生工作先进单位”、“学生工作突出贡献奖”、“就业工作先进单位”、“五四红旗团总支”、“先进学生会”、“大学生科技创新先进单位”等荣誉称号; 连续六年获基础文明教育先进单位。本科生在校期间参与发表论文 60 余篇, 考研率年均达到 40% 以上。

化学化工学院在多年的发展历程中,形成了“团结、奋进、求实、创新”的团队精神,取得了卓越成绩。今后学院将进一步开阔思路,规划和凝练科研方向,不断彰显人才培养和科学研究特色,适应新常态,注重内涵发展,把学院建成理、工科协调发展,教学科研协调发展,特色显明的教学研究型学院,为社会输送大批合格的人才。

◎ 专业介绍

◇ 化学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养系统掌握化学学科的基本理论、基础知识和实验技能，熟悉现代教育理念，能适应教育改革发展形势下的化学教学、教学研究和教学管理工作，具有创新意识和能力的中学化学教师。

主要课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、化工基础及实验、仪器分析及实验、结构化学、化学专业英语、配位化学、超分子化学、文献检索、中学化学教学论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 应用化学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养适应企业发展需求的，能够从事生物医药、新材料产业相关技术开发、工艺路线设计与改进、生产技术管理和产品销售等方面的高素质应用型、复合型人才。

主要课程：高等数学、普通物理及实验、无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、化工原理及实验、结构化学、化工制图、材料化学、药物化学、配位化学、环境化学、化学专业英语、天然产物化学、有机合成设计等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 化学工程与工艺：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握化学、化工基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的工程能力，能从事化工产品的生产工艺设计、化工过程操作与控制、技术改进与管理、质量控制和新技术应用、新产品开发等工作的高素质应用型技术人才。

主要课程：高等数学、大学物理及实验、无机及分析化学、物理化学、化工原理及实验、化工热力学、化学反应工程、化工设计、高分子化学及物理、精细有机合成化学及工艺学、化工工艺、煤化工等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

-----★ 信息技术学院 ★-----

信息技术学院有计算机科学与技术、网络工程、物联网工程三个本科专业，在校全日制学生 600 余人。有智慧旅游与物联网技术河南省工程实验室、计算机应用技术研究所、河南省信息技术实验教学示范中心、信息工程实训中心、洛阳市物联网工程技术研究中心、洛阳市软件实训公共平台、校企合作软件研发中心、大学生创业中心等科研与创业实训机构。近几年，累计获得中央财政、河南政府、洛阳市政府及企业资助 700 余万元资金用于实验室建设。河南省信息技术实验教学示范中心现有软件、组成原理、组装维护、计算机网络、电子技术、微机原理、单片机、通信原理、信号与系统、电子设计自动化(EDA)、数字信号处理(DSP)、可编程控制器实验室(PLC)、嵌入式系统、计算机网络综合布线等实验室；信息工程实训中心包括协议分析与信息安全实训室、物联网综合实训室、软件测试实训室、自动化实训室、智能控制实训室等，校企合作软件研发中心对外承担软件研发任务。

信息技术学院的计算机科学与技术专业为校级特色专业，《计算机基础课程教学团队》、《多媒体技术基础》、《数据结构》、《高级语言程序设计》、《Java 程序设计》是校级精品课程。学院



现有教职工 75 人，其中教授 8 人，副教授、高级工程师、系统分析师等 30 人，博士和在读博士 15 人。有河南省劳动模范 1 人、河南省信息化专家 1 人、教师中多人获河南省青年科技专家、河南省教师教育专家、河南省教育厅学术技术带头人、河南省高校青年骨干教师、河南省优秀教师等荣誉称号，近年来获省科技进步奖、优秀教学成果奖 20 项，主持、参与省部级以上科研项目 100 余项，其中国家自然科学基金项目 4 项。承担横向联合项目 20 项，近年来获项目经费 800 余万元。主持、参与厅级科研项目 200 余项，主编或参编专著、教材 40 余部，发表核心期刊以上论文 350 余篇，SCI、EI 检索 200 余篇。信息技术学院在学生培养中强化能力训练，突出应用特色，精心营造学生的成才氛围。近年来引导学生参与省级科研项目研发 30 项，均通过省级科技成果鉴定、结项；在河南省高校师范生师范技能大赛中，有 5 人荣获一等奖；在河南省 ACM 程序设计大赛中，共获得 5 个金奖，6 个银奖，成绩名列河南省参赛高校前茅；在河南省“电子商务 e 路通杯”大赛中取得 3 个金奖，5 个银奖；2010 年获全国软件设计大赛二等奖 1 项；2011 年获全国信息技术应用竞赛二等奖 2 项；2012 年获全国机器人大赛家庭服务机器人冠军，同时获二等奖 2 项、三等奖 3 项；2013 年参加中国计算机应用设计大赛河南省级赛获一等奖 1 项，二等奖 7 项；2014 年获蓝桥杯河南省软件设计大赛一等奖 18 人，中国大学生计算机设计大赛河南省级赛一等奖 2 人，河南省机器人大赛一等奖 1 队，二等奖 5 队；2015 年获蓝桥杯河南省软件设计大赛一等奖 10 人，全国物联网比赛三等奖 1 人。毕业生具有较强的动手能力，深受用人单位好评，是全校就业签约率最高的教学院系之一。三年来，有 120 余名毕业生考取中国科技大学、北京航空航天大学、华中科技大学、西安电子科技大学、电子科技大学等重点院校的硕士研究生。有 40 余人到日本早稻田大学、韩国首尔大学、培材大学、爱尔兰卡罗理工大学、都柏林大学、美国克拉克森大学等知名大学攻读硕士、博士学位。2014 年我院选送 20 名学生到意大利都灵理工大学攻读硕士学位。

◎ 专业介绍：

◇ 计算机科学与技术：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有良好的科学素质，较强的动手能力，系统地掌握计算机硬件、软件及计算机应用的基本理论和应用技术，并具有一定创新精神和研究开发能力的本专业高级技术人才。毕业后可从事计算机应用技术相关的研究、设计、集成、开发和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发工作。

主要课程：程序设计、数据结构、离散数学、操作系统、计算机组成、计算机网络、编译原理、数据库系统、软件工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 网络工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：面向社会对网络工程技术人才的需求，培养德、智、体、美全面发展，理论知识扎实，基本技能强，综合素质高，具有创新精神，系统掌握网络工程技术与网络信息安全基础理论、基本知识和基本技能，获得网络工程与技术实践的基本训练，具有计算机网络系统的设计、开发、管理和工程应用的基本能力，能在企事业单位从事计算机网络系统的应用、开发、维护和管理，适应社会经济发展需要的应用型网络工程专门人才。

主要课程：程序设计、数据结构、数据库系统、计算机组成、操作系统、计算机网络、网络安全、数据通信、网络互联技术、组网工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 物联网工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养适应国家和地方经济社会发展需要，服务国家战略新兴产业，德、智、体、美全面发展，专业基础扎实，知识面宽，实践能力强，具有较高的思想道德水平和良好的科学文化素养，具有较强的敬业精神、社会责任感和创新意识，具备通信技术、网络技术、传感技术的基本理论与技能，具有数据采集与处理、电子信息系统标识与感知、计算机网络与数据通信的综合应用能力，能够从事与物联网工程相关的设计、开发、应用、维护等高级工程与应用技术人才。



主要课程：程序设计、数据结构、数据库系统、计算机组成、数据通信原理、计算机网络、物联网原理与应用、无线传感器网络技术、ZigBee 协议与应用、云计算技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

★软件职业技术学院★

软件职业技术学院 2009 年经河南省教育厅批准成立，师资力量雄厚，现有专兼职教师 75 人，其中教授 9 人，副教授、高级工程师、系统分析师、锐捷认证高级讲师 23 人，网络工程师、软件设计师、数据库工程师、讲师 38 人；具有博士学位教师 11 人，具有硕士学位教师 43 人，双师型教师 25 人，有陶瓷“三彩”大师 1 人，有央视春晚后期制作导演 1 人。现有软件工程本科专业、动漫设计与制作、计算机信息管理等专科专业，其中计算机信息管理专业含金融服务外包方向。拥有计算机软件、计算机网络、嵌入式系统、机器人等实验室；拥有多媒体、动画渲染，软件测试等实训室；拥有洛阳三彩大师郭爱和工作室，洛阳市河洛文化虚拟再现重点实验室；和洛阳市艾克科技有限公司共建软件工程研发中心，引入软件开发生产线；和洛阳君兰影视动画有限公司共建动画技术研发中心，和企业广泛合作，目前建立了 30 多个稳定的校外实习实训基地。

软件职业技术学院积极参加全省、乃至全国专业技能竞赛，取得优异成绩。2010 级学生冯璐璐，2011 级学生王帅分别在第六届、第七届全国信息技术应用水平大赛中获“Photoshop 平面设计”个人赛二等奖；2011 级学生崔焯、郑雅文、鲁倩倩在 2012 年河南省大学生计算机设计大赛中荣获一等奖；2011 级学生牛凡、刘璐、吉华艳在 2013 年河南省大学生计算机设计大赛中，荣获二等奖；2012 级学生任喜锋、张腾达在 2013 年第四届“蓝桥杯”全国软件大赛 C/C++ 高职高专组河南赛区的选拔赛中，获得一等奖，乔星源、张夏获得二等奖；2013 级学生井荣荣、王晓迪、李彬等学生在 2014 年第五届“蓝桥杯”全国软件大赛 C/C++ 高职高专组河南赛区的选拔赛中，获得一等奖，李冠楠、李冰等学生获得二等奖。《人在旅途》在 2013 年洛阳市首届“创新洛阳”创意设计大赛中，获得二等奖，软件职业技术学院获得洛阳市首届“创新洛阳”创意设计大赛最佳团队奖。《牡丹燕菜的故事》，在 2014 中国洛阳（国际）“三彩杯”第二届创意设计大赛中，获得二等奖，并在洛阳电视台播出，同时学院也获得洛阳市第二届“创新洛阳”创意设计大赛最佳设计单位奖。

软件职业技术学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的教育改革发展之路。学用结合，坚持派送师生到企业一线进行项目开发、实习实训，和企业合作开展定制班教育，使产学研合作办学成为软件职业技术学院的基本办学模式，努力打造特色鲜明的应用教育品牌。

◎ 专业介绍：

◇ 软件工程（软件服务外包方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养适应经济社会发展需要，在德、智、体、美等方面全面发展的软件服务外包应用型人才。该专业以计算机科学与技术学科为基础，强调软件开发的工程性，使学生在掌握计算机科学与技术方面知识和技能的基础上熟练掌握从事软件需求分析、软件设计、软件测试、软件维护和软件项目管理等工作所必需的基础知识、基本方法和基本技能，突出对学生专业知识和专业技能的培养，学生熟悉基本的金融业务，能够从事软件服务外包的各种开发、测试、维护和软件项目管理工作。

主要课程：程序设计、数据结构、操作系统、数据库、软件工程导论、服务外包概论、Java 程序设计基础、Java Web 开发基础、Dot Net 开发、会计学、经济学等

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 软件工程（移动终端应用软件开发方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等方面全面

发展的移动终端应用软件开发的应用型专门人才。毕业生应能够掌握主流移动通信开发平台（Android 等）的系统知识，熟练应用移动平台开发语言，熟悉移动应用软件开发的流程，具备实际项目开发的能力和技术素养，满足企业移动通信软件开发和项目管理的需求，理解软件工程规范和技术规范，具备跟踪学习软件开发新技术的能力，具有良好的团队协作精神、岗位意识、职业道德，适应当今社会生产、建设、管理、服务第一线的需要。

主要课程：程序设计、数据结构、JAVA 程序设计、操作系统、软件工程导论、计算机组成原理、计算机网络基础、软件系统建模与 UML、软件测试、设计模式、Android 应用软件开发、Android 移动网站开发、HTML5 技术、移动通信原理、手机软件应用框架。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 软件工程（嵌入式应用开发方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养能够适应消费类电子、工业控制、移动终端等嵌入式系统应用领域的专业应用型人才。毕业生应能够掌握软件工程的基本思想和方法，熟悉嵌入式软、硬件系统的设计、开发流程，理解并掌握嵌入式系统的专业理论知识，能够熟练使用主流开发工具设计并实现嵌入式应用软件，并具有一定的嵌入式硬件设计基础。为从事嵌入式系统应用开发相关的电路设计、操作系统裁剪与移植、设备驱动程序的开发及调试、嵌入式系统应用软件的开发等工作打下专业基础。

主要课程：程序设计、数据结构、数据库、操作系统、软件工程导论、软件系统建模与 UML、软件测试、设计模式、电子技术、ARM 嵌入式微处理器、Linux 操作系统、嵌入式系统开发技术、微机原理、Protel 电路设计、EDA 技术与应用、无线传感器网络、传感器原理及应用等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

◇ 动漫制作技术：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：经过二年的学习与实践，学生可掌握动画、影视创意，能综合运用 Photoshop、Flash、Maya、After Effects、Premiere 等相关软件，独立完成商业项目的设计制作。学生毕业后可在电视台、影视广告公司、电影电视剧公司、游戏动画公司、动漫公司等机构工作。

主要课程：色彩构成、视听语言、前期拍摄、剧本创意创作、二维动画制作、三维动画制作、影视后期制作等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

◇ 计算机信息管理：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：经过二年的学习与实践，熟悉本专业所必需的经济管理基础知识；熟悉计算机的基本原理；培养掌握基本金融知识，能在微型机上熟练进行文字处理、表处理、库操作，能在计算机网络上进行信息通信；具有一定的程序设计技能，能参与小型管理信息系统的开发、维护和管理。

主要课程：服务外包概论、计算机应用基础、高级语言程序设计、.net 程序开发、SQL SEVER 数据库、高等数学、网页设计等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

◇ 云计算技术与应用 非师范类专科专业 学制二年

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技能型人才。要求掌握计算机网络技术基本知识、基本技能和方法，可以胜任企事业单位云计算平台的实施、维护、管理和防护工作，从事相关公司网络及云计算产品的售前/售后支持工作。

主要课程：云计算技术与应用、云存储、虚拟化技术、路由与交换配置、Linux 系统管理、Windows Server 2008 系统管理、网络基础、微机组装与维护。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。



◇ 移动通信技术 非师范类专科专业 学制二年

培养目标：本专业主要培养学生具有较强的专业实践能力和创新意识，能够具有熟练掌握电子技术，移动通信的基本理论、基本方法与操作技能，熟悉现代通信网络，具备移动通信工程施工以及移动通信设备的安装、运行和维护、移动通信网络优化、通信产品营销等方面的知识，具备良好的职业技能和职业道德的高素质高技能应用型专门人才。

主要课程：计算机原理与组装、数据通信技术、4G 移动通信原理与设备、4G 基站系统运行与维护、网络工程综合布线技术、移动网络优化技术、通信工程勘测及制图、通信营业服务基础。成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

-----★ 体育学院 ★-----

体育学院现有 4 个教学系，5 个本科专业（方向）。有省级特色专业 1 个，省级精品课程 2 门，省级精品资源共享课程 1 门，校级重点学科 1 个，校级名牌专业 1 个，校级优秀教学团队 1 个，校级精品课程 8 门。体育学院是国家体育总局文化发展研究中心基地，是河南省社会体育指导员培训基地和河南省少数民族传统体育项目培训基地。

体育学院现有教职工 67 人，其中正教授 9 人，副教授 18 人，硕士生导师 3 人，博士 3 人，在读博士 1 人，硕士以上学历教职工人数 51 人。国家级裁判 3 人，国家一级裁判 22 人。省级教学名师 1 人，省骨干教师 2 人，河南省教育厅学术技术带头人 1 人。建院 50 多年来，为国家培养了 5000 多名中小学体育教师和体育工作者。目前全日制在校生超过 2000 人。

体育学院教学训练设施完备，室外教学训练场地面积 3.2 万 m²，室内教学训练场馆建筑面积 1.8 万 m²。有人体解剖、人体生理、体育保健、运动心理、测量评价、人体标本等实验室。教学、训练、实验等仪器设备能够满足教学需要。

体育学院教师在搞好教学的同时，积极致力于科学研究。近年来，在各种学术刊物上发表论文 800 余篇，撰写著作、主编参编教材 90 余部，承担国家级、省级、地厅级科研课题及项目 80 多项，获得国家发明专利 25 项、河南省教育科学成果奖 3 项、河南省科学技术成果奖 9 项。

体育学院注重培养学生的专业竞技能力，在参加全国、全省各类比赛中成绩优异。2005 年全国体育教育专业基本功大赛荣获团体总分一等奖；在 2005 年全国第十届运动会上，李俊丽、金龙同学分获女子散打、男子自行车两块金牌；张玥同学 2005、2006、2007 连续三年荣获全国大学生射击比赛冠军，并三次打破该项纪录。2007 年 12 月，河南省高等学校体育专业检查评估排名：一类学校（第三名）。

◎ 专业介绍

◇ 体育教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：胜任中学体育教学、训练和竞赛工作，并能从事体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导的应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、体育心理学、田径、球类、体操、武术。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ 社会体育指导与管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：能够适应我国体育社会化和产业化发展需要，在各级各类健身中心、俱乐部及其相关领域中从事健身指导、科学健身咨询、群众性体育活动的组织管理、体育产业经营开发等方面的应用型人才。

主要课程：社会体育学、体育经济学、体育管理学、体育市场营销、田径、球类、武术。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。



◇ 运动训练：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握体育专项运动训练的基本理论、基本知识和基本技能，能从事专项运动的教学与训练、科研以及管理等工作的应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、体育保健学、田径、球类（篮球、排球、足球）、体操。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ 武术与民族传统体育：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养武术套路、散打、传统体育养生、民族民间体育等项目的教练员、健身指导员、经营管理人员、专业教师及从事民族传统体育工作的应用型人才。

主要课程：中国武术史、民族传统体育概论、武术概论、传统体育养生学、武术套路（自选套路、规定套路、传统套路、太极拳）、散打。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

-----★ 音乐学院 ★-----

音乐学院已有 30 多年的办学历史，是培养音乐教师、舞蹈教师和文艺团体表演人才的摇篮，是河南省省级音乐骨干教师培训基地。现设有音乐学（教师教育）、音乐表演、舞蹈学三个本科专业。2011 年，音乐学院成为学校首批获得专业硕士研究生（教育硕士·学科教学音乐方向）培养资格的院系之一。

洛阳师范学院音乐学院已有 30 多年的办学历史，是培养音乐教师、舞蹈教师和文艺团体表演人才的摇篮，是河南省省级音乐骨干教师培训基地。现设有音乐学（教师教育）、音乐表演、舞蹈学三个本科专业，并于 2010 年新增“演艺策划与管理”专业方向。2011 年，音乐学院成为学校首批获得专业硕士研究生（教育硕士·学科教学音乐方向）培养资格的院系之一。音乐学院高度重视教学改革和教学质量工程的建设。近年，音乐学专业获批为“省级特色专业”，音乐表演专业获批为省级“专业综合改革试点”单位，《视唱练耳》课程获批省级精品课程，拥有省级“艺术教育实验中心”、“省级文化产业人才培养基地”等一批教学成果和项目并精心建设。

音乐学院师资力量雄厚，现有专任教师 66 人，其中教授 6 人，副教授 22 人，博士 3 人，45 岁以下教师具有硕士以上学位者 43 人。学院教师中有河南省省管专家 1 人，河南省教育学术技术带头人 1 人，省级艺术教育名师 4 人，并聘请有中外知名兼职及客座教授多人。音乐学院科研促教学成效显著。近年来，成功申报国家社会科学艺术学项目 4 项，国家艺术基金项目 1 项，省级科研、教研项目 13 项；发表学术论文 300 余篇，其中发表在《音乐研究》、《中国音乐学》等国家级、CSSCI 权威核心期刊上论文有 40 余篇，多名教师在国家及省级专业竞赛活动中获得优异成绩，教科研成果丰硕。

音乐学院办学条件优良。各类功能教室充足完备，拥有 30 座电钢琴教室 4 间，32 座电脑多媒体教室 1 间，286 平米舞蹈教室 5 间，排练教室 6 间，琴房 280 余间，并有可容纳 1200 多人的剧院一座、可容纳 400 多人的音乐厅一座、可容纳 150 多人的演播厅一间，以及 500 余台（件）中西乐器、千余套演出服装和丰富的图书音像资料，较好地满足了专业教学与实践的需要。

音乐学院注重学生的专业技能、实践能力和创新精神的培养，学院通过丰富多样的实践教学体系为学生搭建施展才华锻炼成才的平台。音乐学院现成立有交响乐团、民乐团、管乐团、合唱团、舞蹈团、歌剧团、音乐剧团、流行乐团、古筝乐团、曲苑社（九团一社）。近年来，学生在国家及省市各类艺术竞赛活动中共获奖 170 余项，获奖等级、数量均居全国同类院校前列。2012 年合唱团参加全国第三届大学生艺术展演活动获得金奖、民乐团获得银奖。2014 年合唱团、民乐团、舞蹈团、管乐团参加河南省第四届大学生艺术展演活动均获得一等奖。2015 年合唱团、民乐团、舞蹈团参加全国第四届大学生艺术展演活动均获得金奖，被媒体誉为“独中三元，全国惟一”。舞蹈团代表河南省参加全国农运会秧歌项目比赛获得 3 枚金奖。音乐学院始终坚持服务地方、服务社会的办学宗旨，学院各实践团队还多次受邀代表洛阳市参加中国洛阳牡丹文化节、

河洛文化旅游节开幕式及北京、上海分会场的系列演出活动,受到社会各界一致好评。学院毕业生就业形势良好,在社会上产生广泛的影响,为学院赢得了良好的社会声誉。

◎ 专业介绍

◇ 音乐学:师范类本科专业 学制四年

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,掌握音乐教育基础理论、基础知识、基本技能,具有较强的学习能力、实践能力、适应能力,并具有创新精神的高素质中小学音乐教育及社会音乐教育的应用型人才。

主要课程:多声部音乐分析与写作、中外音乐简史、声乐、钢琴、合唱指挥、音乐学科教学论等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予艺术学学士学位。

◇ 音乐表演:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,具有基本的专业理论知识与较高的专业技能,具有较强的实践能力、学习能力和音乐表演能力,并具有基本的音乐基础教育能力,有创新精神能适应社会发展需要的应用型音乐人才。

主要课程:声乐、器乐、舞蹈、钢琴、合唱与指挥、多声部音乐分析与写作、中外音乐简史、表演等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予艺术学学士学位。

◇ 舞蹈学:师范类本科专业 学制四年

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,掌握舞蹈学科基本理论、基础知识与技能,具有较强的学习能力、实践能力和舞蹈教学能力,并具有基本的基础音乐教育能力,有创新精神能适应社会发展需要的应用型艺术教育人才。

主要课程:中国古典舞、中国民间舞、芭蕾舞、现代舞、舞蹈艺术概论、中外舞蹈史、舞蹈教学法等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予艺术学学士学位。

-----★ 美术学院 ★-----

美术学院最早成立于1986年艺术科,1996年更名为美术系,2002年更名为美术学院,2014年美术学院拆分为美术学院和艺术设计学院。目前美术学院下设美术学系、绘画系、中国画系、美术理论研究部、书法教育研究部、艺术教育实验中心。

美术学院拥有一支治学严谨、创作实力雄厚的师资队伍。现有教职工57人,其中专职教师46人,含教授6人,副教授21人,讲师14人,博士5人。外聘客座教授、名誉院长等30余名,包括中国国家画院院长杨晓阳、中国国家画院副院长张江舟等一批著名的艺术大师。近三年来,我院教师在全国性美展中入选作品共38件,其中获奖作品15件,第12届全国美术作品展入选5件;省内美术作品展入选作品共280余件,其中获奖作品140余件,发表作品90余件。近三年院系教师举办国外个人展4次,2人赴国外交流。在国家级核心期刊上发表学术论文14篇,一般核心期刊发表学术论文59篇,获国家级成果奖6项,省级科研成果奖55项。出版著作共28部,其中专著15部,教材14部。

美术学院师生以不断勇攀高峰的精神,受到了社会的关注和专家的好评。我院曾以集体、团体亮相在北京中国美术馆,成功举办了建校80周年美展;河南电视台拍摄了专题片介绍我院;中央电视台“美术星空”栏目又以专题片形式向全国介绍我院。

美术学院建有高标准的画室、教室、计算机教室、资料室和展览条件优越的美术馆,建有河南省劳模工作室1个,有设施完备的中国画、油画、版画、水彩画、书法、雕塑、陶艺等12个特色工作室和22个教学工作室。在2012年和2014年河南省普通高校艺术类本科专业评估中



均荣获优秀,同类高校中名列前茅。良好的办学条件为教师专业化成长和学生成才提供强有力的支持,学院先后荣获第十二届全国美术作品展河南教育系统优秀组织单位、洛阳市首届“七彩洛阳”牡丹画大奖赛优秀组织奖、第一届洛阳创意大赛优秀组织奖、第二届洛阳创意大赛突出贡献奖、第二届“侨光杯”海内外书画艺术比赛优秀组织奖等省市级荣誉等十余项。学生在全国大学生艺术展演、全国大学生规范汉字书写大赛、中国高校美术作品学年展、墨舞神州——全国电视书法大赛、墨舞中原——河南电视书法大赛、河南省大学生科技文化艺术节、河南省美术新人新作展、河南省高校廉政文化作品大赛等学科专业竞赛中获得国家级奖 21 项,省级奖 290 余项,学生举办个人作品展览 48 场。优良的办学环境和全体师生的不懈努力,造就了一批批优秀的洛师美院学子,每年毕业生就业率达 95% 以上,一部分选择考取研究生继续深造,一部分到全国各地学校和企业就业,还有很多学生自己创业,开办了教育培训机构、装修公司、广告公司等。

美术学院热忱欢迎有志学子报考。

◎ 专业介绍

◇ 美术学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养学生掌握美术（书法）创作与教学的基本理论、基本知识与技能，使之成为专业基础扎实宽厚、具有创新精神和实践能力，具有较高素质、较强适应能力的应用型中学美术（书法）教学、创作、研究人员及服务于社会的艺术工作者，培养适应地方经济发展需要的复合型人才。

主要课程：

中国画方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、人物画写生与创作、山水画写生与创作、花鸟画写生与创作。

油画方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、油画风景写生与创作、油画静物创作、油画肖像创作。

书法方向：中国书法史、文字学、古代汉语、中国文化史、书法理论、中国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、五种书体临摹与创作、篆刻临摹与创作。

雕塑方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、泥塑写生、雕塑外出采风与创作、雕塑材料研究与实践、雕塑人物创作。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 绘画：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握绘画基本理论、基本知识与技能，专业基础宽厚，具有创新精神和实践能力，既能体现时代审美取向，又有积极探索相对独立的个体艺术价值的专业人才；能在艺术领域、教育、研究、出版、管理等单位和部门从事教学、研究、创作、出版、管理等方面工作的专门人才；能在美术馆、博物馆、画廊、画院等文化产业基地从事策展、研究、创作等专业性学术人才；有应用型服务于社会的艺术工作者及相关职业绘画创作研究人员。

主要课程：

中国画方向：艺用解剖学、中国美术史、外国美术史、艺术概论、中国画论、人物临摹、山水临摹、花鸟临摹、人物写生、花鸟写生、山水写生、艺术考察、人物创作、花鸟创作、山水创作。

油画方向：艺用解剖学、艺用透视学、中国美术史、外国美术史、色彩学、艺术概论、素描、水粉静物、室内外速写、风景写生、艺术考察、油画人物写实造型研究、油画人体、绘画材料延伸、油画创作。

版画方向：艺用解剖学、艺用透视学、中国美术史、外国美术史、色彩学、素描、速写、色彩静物、黑白画、黑白木刻、铜版画、丝网版画、艺术考察、中国传统版画研究、版画图式与风格化研究、版画综合材料延伸。



水彩画方向：艺用透视学、艺用解剖学、水彩基础、水彩头像、中国美术史、外国美术史、色彩学、素描人物写实造型研究、水彩风景、素描人体、水彩静物写生、水彩半身像、水彩人体、艺术考察、水彩静物创作研究。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

★ 艺术设计学院 ★

艺术设计学院设有视觉传达设计、环境设计、动画 3 个本科专业，现有全日制在校生 1600 余人。学院办学经验丰富，师资力量雄厚，专任教师中副教授以上职称者占 1/3，硕士以上学历者占 2/3，具备良好的专业结构、学历结构、学缘结构和年龄结构，形成了一支教学经验丰富、实践技能突出、敬业精神较强的优秀中青年骨干教师队伍。学院拥有一流的教学设施和实验条件，现有动态捕捉实验室、二维动画实验室、影音编辑室、环艺材料实训室、环艺模型制作实训室、数码摄影实验室、陶瓷艺术实验室等一批现代化实验实训场所。优秀的师资队伍和先进的实验设施为广大学生提供了良好的学习深造环境。学院始终坚持教学中心地位，以就业和社会需求为导向，以促进学生健康成长成才为目标，以培养学生的社会适应力、工作执行力和创新创造力为重点，持续提升学生的核心竞争能力，使学生成为专业基础扎实、理论功底深厚、实践能力较强、社会经验丰富的高素质、应用型人才。近年来，毕业生就业率始终保持在 95% 以上，就业质量稳步提升。学院坚持以服务地方经济社会发展需求为根本，全力支持师生开展科学研究和社会实践，师生科研成果丰硕。近年来，我院教师先后在各类学术刊物上发表论文、作品 140 余篇（幅）；出版专著、教材、作品集 20 余部；承担省级以上科研项目 32 项；获国家、省部级奖 6 次；86 件设计作品入选国内外大型展览。同时，学院内抓管理抓服务，外抓联络抓形象，办学声誉和影响力不断提升，广大教师倾心教学、潜心研究、悉心服务，积极与省内以美术创作与研究、艺术设计、动画创作与制作为特色的企事业单位联系，开展协同合作，联合建立研发和实习基地，共同致力于艺术类高端人才的培养，使学院成为集教学、科研、服务为一体的重要人才培养、文化传承、艺术创新基地，成为艺术专业人才培养的重要摇篮。

◎ 专业介绍

◇ 视觉传达设计：非师范本科专业 学制四年

培养目标：掌握视觉传达设计基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的视觉传达设计人才。

主要课程：图形设计、字体形态设计、电脑设计、标志与标识导向设计、版式设计、广告招贴设计、企业形象设计、CG 互动设计、媒体广告、现代包装设计、插图绘本设计、书籍装帧设计。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 环境设计：非师范本科专业 学制四年

培养目标：掌握环境设计基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的环境设计人才。

主要课程：中国建筑史、外国建筑史、CAD、家具设计、室内设计、3ds max、展示设计、软装设计研习、公共艺术研习、空间装饰绘画、周易与风水学说、中国传统建筑研习、广场景观设计。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 动画：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握动画基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的动画研究与创作人员。



主要课程：动画概论、FLASH 制作、二维动画创作、游戏美术原画、视听语言、非线性编辑、影视摄影摄像、影视动画项目实训、影视合成特效（AE）、影视音乐音效编辑、分镜头设计、三维动画软件。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

★ 教育科学学院 ★

教育科学学院可追溯到上个世纪 60 年代洛阳师范时期的公共教育教研组，历经师范教育教研室、教育科学研究所，2003 年建立教育科学系，2009 年更名为教育科学学院。学院现有教育技术学、应用心理学、小学教育学、教育学四个普通本科专业，教育科学研究所、基础教育课程与教学研究中心、教师教育研究中心、发展与教育心理研究中心等研究机构。“课程与教学论”为校级重点学科，“应用心理学”为校级特色专业，教师教育课程教学队伍为校级教学团队。

全院现有专兼职教师 49 人，其中教授、副教授 16 人，博士、硕士 38 人。河南省优秀专家 1 人，河南省社科专家 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省中小幼教师教育专家 5 人，河南省高校优秀青年骨干教师 5 人。一支职称结构、学历结构、学缘结构合理的教师队伍为培养合格本科生奠定了坚实基础。

学院始终坚持以学科专业建设为龙头，以教学科研为中心，围绕“强化基础、发展素质、突出能力、重在实践、追求创新”的应用型人才培养目标，培养高素质基础教育师资和适合进一步深造的高层次教育研究人才。建有多媒体综合实验、非线性编辑、影像技术、基础心理、心理咨询、行为观察、团队心理辅导、庭箱实验、书画训练、课本剧、综合活动等十余个实验实训室，大学生心理健康教育中心、人力资源测评中心。设备精良、功能齐全的实验室为本科教学和学生实践能力的培养提供了有力的支持。

学院高度重视科研工作，确立了以科研带动和提升教学的工作方针，相继建立了各种科学研究团队，科研工作取了丰硕成果。近年来，学院教师先后在《教育研究》、《中国高等教育》、《心理科学》、《电化教育研究》等重要学术刊物发表论文 300 多篇，承担国家级、省部级、地厅级等科研项目 70 余项，出版论著 30 余部，获得教学科研奖励 70 余项。

学院坚持以学生发展为本的育人理念，实行全程育人、全员育人，着力培养学生的学习能力、实践能力、活动能力和创新能力，人才培养质量不断提升。学生在全国大学生英语竞赛、河南省师范生教学技能大赛、河南省挑战杯等竞赛活动中，多次取得优异成绩，累计获得各类奖励 500 多项。毕业生考研录取率持续在学校名列前茅，毕业生在教育、机关、企业、广电、航空等多种岗位，工作业绩突出，为学校赢得了良好的社会声誉。

◎ 专业介绍

◇ 应用心理学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养掌握心理学的基本理论、基本知识、基本技能，具备运用心理学理论、技术和方法解决相关领域实际问题，能在中小学校、教育机构、社区、公司、行政管理等部门从事心理健康教育、心理咨询与治疗、管理等工作的应用型专门人才。

主要课程：普通心理学、发展心理学、心理统计、心理测量、教育心理学、实验心理学、人格心理学、社会心理学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 小学教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具有良好的思想政治品德、较好的教育理论素养、较强的教育教学研究和学习能力、创新能力、实践能力，综合素质过硬，多能一专，能适应新时期小学教育改革发展需要的高级应用型人才，以及能在小学教育、社区教育、教育行政部门、教育研究机构和相关领域从事教学、科研、管理等工作的专业工作者。

主要课程：教育概论、小学心理学、小学教育学、课程与教学论、小学班集体原理与实践、教育科学研究方法、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程与教学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ 教育学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具有良好的思想品德、全面的教育基本理论素养、较强的教育教学研究能力、实践能力与管理能力的教育学专门人才，能在中小学校、教育行政部门、教育培训机构以及教育咨询机构从事教学、管理、科研、教育咨询等工作的教育工作者。

主要课程：教育学原理、德育原理、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育社会学、教学论、课程论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

-----★生命科学学院★-----

21 世纪是生物科学的世纪，洛阳师范学院生命科学学院抓住时代机遇，走高起点规划、高质量办学之路，现有生物科学、生物技术、应用生物科学 3 个本科专业。经过多年办学实践，已形成了“着力培养学生应用能力和实践能力”的办学优势和特色。

一、师资力量雄厚。学院有一支学历层次高、学缘广、教学经验丰富、科研力量较强的高素质师资队伍。现共有在编专任教师 44 人；其中副高以上职称 22 人，占 50.0%（正高职称 4 人、副高职称 18 人）；博士 24 人占 54.5%（其中在读博士 2 人）；硕士 12 人；专任教师分别来自全国 20 多个院、所，学缘广；教师中有享受国务院特殊津贴专家、省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市新世纪学术技术带头人、洛阳市优秀青年科技专家、河南省教学标兵、中国干果产业突出贡献人物、洛阳市经济发展突出贡献人物等。

二、教学科研条件优越。实验室装备条件良好，仪器设备数量达到 1000 多台套，总价值达 1000 多万元，现建有动物学实验室、植物学实验室、微生物实验室、分子生物学实验室、细胞生物学实验室和植物组织培养实验室等专业教学实验室；建设了纳米生物材料河南省工程实验室（河南省发改委）、洛阳市纳米生物材料重点实验室（洛阳市科技局）、河南省枣科学研究院院士工作站（河南省科技厅）、洛阳市冷水鱼养殖工程技术研究中心（洛阳市科技局）两个省级科研平台和 2 个市级科研平台。拥有流式细胞仪、倒置光学显微镜、荧光显微镜、发酵罐、超纯水制备系统、PCR 扩增仪、超速离心机等先进的仪器设备，能够满足教学和科研的需要。

三、教研成果丰硕。学院一贯重视教学团队建设，根据社会需求制订出合理的人才培养方案，并根据发展的需要推进教学改革。近年来完成各级教学改革课题 56 项，获奖 32 项，教学改革成果显著。

四、科研成果显著。学院成立以来十分重视科学研究工作，先后主持国家自然科学基金项目 9 项、主持省部级科研项目 33 项、主持地厅级科研项目 75 项。共发表学术论文 730 余篇，其中 159 篇发表于国际知名期刊并被 SCI、EI 收录，410 余篇发表于全国中文核心期刊；获地厅级以上科研成果奖 41 项；出版教材、专著 18 部。特别是近三年生命科学学院横向合作研究成果显著，与洛阳市惠尔纳米生物工程有限公司、昌盛水产有限公司、洛阳华鲵生物科技有限公司、和田市富达林业科技开发有限公司等签订了合作协议，共签约引进横向科研经费 500 多万元。

五、专业实践丰富多彩。生命科学学院目前已经建立起了洛阳市中心血站、洛阳普莱柯生物工程有限公司、龙峪湾国家森林公园、洛阳惠尔纳米科技有限公司、仰韶生化生物工程有限公司、洛阳新春都生物制药有限公司、湖北广水应山自然保护区、洛阳昌盛水产公司、洛阳国豫农林科技有限公司等 19 家比较完善的校外生产实习就业基地及野外见习基地。建立了全程化的实践教学体系，与实习基地共同开发实践课程，执行实习方案。

六、学生培养成效显著。生命科学学院学生学风正，学习实践积极性高，连续多年被评为学校学风建设先进单位、考研工作先进单位。积极组织学生开展教学明星大赛、实验技能大赛、阳光支教、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、创业计划大赛等活动，致力于学生综合素质的全

面提升。在“国家大学科技园杯”科技创新大赛、“华文杯”全国师范院校师范生技能大赛、河南省毕业生教学技能大赛、河南省生物实验技能大赛等活动中成绩显著。

七、毕业生就业前景广阔。学院各专业学生在考研、就业方面具有较强的竞争力。其中学生考研录取比例连续六年位居全校第一，大部分学生被复旦大学、武汉大学、北京师范大学、中山大学等 985、211 高校录取。此外还有不少同学通过招教考试、公务员考试等找到理想工作，具有良好的高质量就业率。

◎ 专业介绍

◇ 生物科学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业主要培养具有现代教育思想和观念，掌握生物科学的基本理论、基本知识和实验技能，从教能力强，富有创新精神的高中生物教师及相关科研和管理工作者。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、生物化学、植物学、动物学、微生物学、细胞生物学、基础生理学、遗传学、动物胚胎学、植物生理学、仪器分析等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 生物技术：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有全面的生物学基础知识，系统地掌握现代生物技术及相关学科的基本理论、现代实验原理及技术，能在工业、医药、食品、卫生、农、林、牧、环保等行业的企事业和行政部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产经营和行政管理工作的高级人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、生物化学、动物生物学、植物生物学（双语）、微生物学（双语）、细胞生物学、遗传学、动物胚胎学、分子生物学（双语）、蛋白质工程、发育生物学、病毒学、基因工程、仪器分析及发酵工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 应用生物科学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有良好的政治素质，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有学习能力、实践能力、专业能力、适应能力、创新精神，掌握生物科学基本理论、基本知识和实验技能，能够在科研院所、大专院校、园艺花卉栽培、水生生物资源开发及环境保护等部门从事生物科学技术研发、生产和管理等工作及农业技术推广的应用型人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、植物生理学、植物病理学、分子生物学、生态学、植物育种学、园艺作物栽培学、水生生物学、水环境化学等。本专业培养具有良好的政治素质，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有学习能力、实践能力、专业能力、适应能力、创新精神，掌握生物科学基本理论、基本知识和实验技能，能够在科研院所、大专院校、园艺花卉栽培、水生生物资源开发及环境保护等部门从事生物科学技术研发、生产和管理等工作及农业技术推广的应用型人才。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予农学学士学位。

-----★ 商 学 院 ★-----

洛阳师范学院商学院组建于 2007 年 4 月，现有工商管理、市场营销、国际经济与贸易、会计学、物流管理五个本科专业，其中，物流管理专业在洛阳地区高校中仅此一家。目前有河南省高等学校专业综合改革试点 1 个，河南省双语精品资源共享课程 1 门，校级精品课程 3 门，校级特色专业 1 个，校级教学团队 2 个，科研机构 9 个：洛阳市优秀人文社科重点研究基地——洛阳市中小企业研究中心、企业管理研究所、创业研究中心、三农问题研究中心、信用管理研究中心、“一带一路”（河南）发展研究中心、自由贸易园区研究中心、智慧城市研究中心和服务营销研



究中心；有专业实验室六个：创业实训中心 1 个、国际贸易实验室 1 个、ERP 实验室 1 个、人因工程实验室 1 个、会计手工实验室 1 个、人力资源管理实验室 1 个、市场营销实验室 1 个。全日制本科生达 2500 余人，成人教育 100 余人，工商管理专业和会计专业第二学位班 500 余人。商学院的师资队伍以中青年为主体，师承来源广泛，结构合理，现有教职工 53 人，教授 3 人，副教授 9 人，博士 18 人，硕士 33 人，其中专任教师 49 人，专任教师 100% 具有硕博博士学位，其中河南省教育厅学术技术带头人 3 名，河南省优秀教师 1 名，河南省高等学校青年骨干教师 5 名，河南省教育系统优秀教师 1 名，河南省高等教育教学工作先进个人 1 名，河南省高校科技创新人才（人文社科类）1 名，校级教学名师 1 名，校科研标兵 1 人。集体获省高等学校“先进基层党组织”、洛阳市“巾帼文明岗”、校级“文明单位”、“学生工作先进单位”、“优秀实习组织单位”、校“挑战杯”优秀组织单位、校青年教师现代化教学技能大赛和教师公开课教学比赛“优秀组织单位”、校级“先进党总支”等多项荣誉称号。

商学院秉承“尚德求新、博修商理”的院训，围绕本科教学这一中心工作，坚持教学与科研并重，理论教学与实践教学并重，为经济建设培养应用型创新人才。不断进行教学改革与创新，强力推进实践教学，加强实践教学研讨，设计学生实践模块，引入企业家进课堂，逐渐形成了富有特色的多元化考核和实践教学系列化模式；注重加强校企、校地、校政、校与社会团体合作，为学生提供实践、实训、就业平台及基地，开办有冠名班和定制班。努力探寻学生思想、专业学习、实践能力和就业相结合的有效途径，推行“双导师制”——为每位学生配一名校内指导教师和一名校外指导教师。实施师生实践锻炼“五个一工程”——要求教师每年提一个实践教学新建议、联系一个企业、交一个企业家朋友、做一个与课程相关的横向课题、设计一次新颖的实践教学活动。设计提高学生综合能力的杠杆，调动学生在专业竞赛、非专业竞赛、学术体验、社会调查和特色项目成果五个方面的积极性。依据专业特色，推出商务系列讲座活动——每学期定期邀请企业界精英、学术专家等为我院师生开办讲座，促使广大师生对外信息交流，了解学术前沿，提升实践能力。商学院教学成果突出，市场营销学、微观经济学和创业学被定为校级精品课程；教学水平高，先后有 20 余人次在青年教师教学技能大赛及双语教学大奖赛等赛事中获得大奖。

商学院借助河南文化大省的优势和洛阳丰富的文化底蕴，挖掘商业文化特色，加强与地方政府部门、企事业单位的横向联合，充分利用洛阳民营企业家协会、洛阳女企业家协会、北大校友会企业家协会、洛阳商报企业家联合会等多个企业家组织平台，积极参与洛阳经济决策调研工作，洽谈合作项目，探索服务社会新路径，并以电视媒体、学术讲座、访谈等形式探讨经济发展热点、难点问题，为地方经济建设服务，推动区域经济社会的发展；强化科研意识，加大团队交流和攻关效能，积极申报各级、各类科研课题，形成了良好的学术氛围。近年来，商学院获科研奖励多项，在国内外有影响的学术期刊上发表论文 400 余篇，出版专著、教材 50 余部，主持、参与科研项目 150 余项，其中主持、参与国家级课题、省部级科研项目 100 余项。

商学院注重学生管理，精心营造学生成才氛围，推行未来“CEO”培养计划，开设“金牌营销员大赛”、“经济风暴大赢家知识竞赛”、“营销实践节”和“商务英语大赛”等多项品牌活动，有社会调查中心、大学生服务社、公关协会、大学生创业协会等七个学生社团，学生在全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、“创业大赛”、市场营销大赛、沙盘大赛、物流大赛等赛事中获得多项奖项。毕业生专业本领过硬，受到了用人单位的一致好评。在未来的发展中，商学院将振奋精神，以崭新的姿态拥抱灿烂的明天。

◎ 专业介绍

◇ 国际经济与贸易：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具备分析问题和解决问题的实际操作技能，能在企事业单位及政府部门从事进出口贸易业务操作、管理、教学等工作的应用型专门人才。

主要课程：经济学、管理学、国际贸易理论与实务、国际企业管理、国际金融、国际投资、国际市场营销、国际商法、国际商务函电、国际商务谈判、会计学、中国对外贸易概论、物流管理、电子商务、经贸外语等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

◇ 工商管理：非師範類本科專業 學制四年

培養目標：具備管理、經濟、法律等方面的知識和能力，能在企事業單位從事管理、策劃、營銷、教學等方面工作的應用型專門人才。

主要課程：管理學原理、現代企業管理、財務管理、人力資源管理、企業戰略管理、統計學、會計學、市場營銷學、高等數學、電子商務、管理信息系統、工商企業策劃、物流管理、投資與項目管理等。

授予學位：符合學士學位授予條件者，授予管理學學士學位。

◇ 市場營銷：非師範類本科專業 學制四年

培養目標：具備管理、法律、市場營銷等方面的知識和能力，能在各類工商企業、事業單位從事市場營銷、管理以及教學等方面工作的應用型專門人才。

主要課程：市場營銷學、管理學、宏觀經濟學、微觀經濟學、會計學、經濟法、財務管理學、高等數學、廣告學、推銷學、消費者行為學、貨幣銀行學、統計學、公共關係學、市場調研預測、管理信息系統、商務談判、電子商務、銷售管理、企業營銷策劃等。

授予學位：符合學士學位授予條件者，授予管理學學士學位。

◇ 會計學：非師範類本科專業 學制四年

培養目標：系統掌握本專業的基本理論、基本知識、基本技能和現代企業管理基本知識，熟悉國內外會計慣例和會計實務，能在各類工商企業、事業單位從事會計以及教學等方面工作的應用型專門人才。

主要課程：管理學、宏觀經濟學、微觀經濟學、經濟法、高等數學、市場營銷學、基礎會計、中級財務會計、高級財務會計、國際會計、管理會計、成本會計、會計電算化、審計學、財務管理等。

授予學位：符合學士學位授予條件者，授予管理學學士學位。

◇ 物流管理：非師範類本科專業 學制四年

培養目標：具備從事物流及其他相關管理工作和學習的能力，適應運輸、倉儲、配送、貨運代理等物流相關領域的工作，能從事物流系統設計和物流業務經營管理的高素質應用型專門人才。

主要課程：物流管理概論、管理運籌學、物流信息技術、運輸與配送、物流倉儲管理、國際物流、供應鏈管理、物流系統規劃與設計等。

授予學位：符合學士學位授予條件者，授予管理學學士學位。

-----★ 學前教育學院 ★-----

學前教育學院成立於 2013 年，目前是河南省師範本科學校中唯一獨立設院的學前教育教學單位。全院師生遵循“明德仁愛，博雅至善”的院訓，致力於多類型多層次多方向人才培養模式改革創新，提出“教學理念國際化、培養方向多元化、教學內容實用化、教學方法多樣化、教學過程實戰化”的教改思路，培養具有國際視野的高素質、專業化、應用型學前教育專業人才。

學院現有全日制學前教育專業學生 2700 餘人，包括四年制本科、四年制合作辦學本科、二年制專升本、三年制專科、五年制（初中起點）專科等。2016 年開始招收首屆學前教育碩士研究生。2011 年以來，學院連續三年成功組織實施各類幼兒園園長、骨幹教師國培認為，累積培訓學員達千人，受到幼兒園教師、園長的一致好評。

學院師資力量雄厚，科研成果豐碩。近年來在國家知名刊物上發表論文百餘篇，完成廳級以上科研項目、教改項目 50 多項，通過省級教學成果鑑定項目 1 項。主編、參編專著、教材 20 餘部，建有校級重點學科 1 個、省市級精品課程 3 門。

學前教育學院辦學條件優良，擁有表演劇場、舞蹈教室、電鋼琴教室、音樂素養教室、琴房、畫室、蒙台梭利實驗室、奧爾夫音樂教學實驗室、感統實驗室、兒童行為觀察室、模擬幼兒園等各類實訓實驗場地，建有教育教學實踐基地 50 餘個。



学院开展丰富多彩的各类学生活动,成立儿童演剧团、舞蹈团、合唱团、美术社、美工社、书法社、游戏社和环创社等“三团五社”八个学生实践团队。各团队学生常年坚持开展活动,提升学生的职业素养和专业能力,学生近年在考研、招教考试、专业竞赛等方面均获得丰富成果和喜人的成绩,办学效果得到社会各界高度评价。

◎ 专业介绍

◇ 学前教育:师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业旨在培养热爱儿童,具有良好师德修养、人文关怀精神和国际视野,基础扎实,知识面宽,具有终身学习能力、实践能力、专业能力、适应能力和创新精神的学前教育应用型人才。具体指在各级各类学前教育机构、培训机构、教育管理部门以及其他相关机构从事学前儿童教育教学、科研、管理、评估咨询等工作的高素质、专业化、应用型人才。

主要课程:学前儿童保育学、学前教育史、学前特殊儿童教育、幼儿园课程、教育活动的设计与实施、幼儿行为观察与分析、学前儿童语言教育等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予教育学学士学位。

◇ 学前教育:师范类专科专业 学制三年

培养目标:本专业旨在培养符合社会发展需要的,“能力全面、特长突出”的学前教育应用型师资。该师资应具有扎实的学前教育理论功底与较强的学前教育实践技能,能够根据幼儿身心发展特点和学前教育课程要求开展各种保育和教育教学活动;拥有体育与教育技术、早期教育等方面的教育特长,在学前教育机构中擅长开展体育游戏活动、应用计算机等多媒体技术,或成为早教机构的专门人才。

主要课程:学前卫生学、学前教育学、学前心理学、幼儿体育活动设计与指导、CAI 课件设计与开发、多媒体设备操作技术、0-3岁保育与教育、蒙台梭利的日常生活练习与教具操作、奥尔夫音乐教学法。

成绩合格者,毕业颁发专科学历证书。

◇ 学前教育(五年一贯制大专):师范类专业 学制五年

培养目标:本专业旨在培养德、智、体、美全面发展的“重基础、有专长、实践能力强”的应用型人才。具体包括具有一定的学前教育理论功底与较强的学前教育实践技能,在幼儿园音乐、美术、语言、科学、双语、体能等领域有突出特长的,能够适应社会发展和现代学前教育改革需要,具有敬业精神和可持续发展能力的专科学历幼儿园教师、保育员、儿童社会工作者等。

主要课程:学前卫生学、学前教育学、学前心理学、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与指导、声乐与视唱、舞蹈基础、美术基础等及高中文化课程。

成绩合格者,毕业颁发专科学历证书。

★ 新闻与传播学院 ★

新闻与传播学院前身隶属于洛阳师范学院历史最悠久、师资力量最雄厚的文学与传媒学院。2004年创办新闻学专业,2009年开设播音与主持艺术和广播电视编导专业。2014年6月,新闻与传播学院整合优势资源正式成立。

学院设有新闻学系、播音与主持艺术系、广播电视编导系、汉语言文学教研室和实践教学部,以及电视研究中心和新媒体研究中心2个研究机构。为顺应新媒体发展大势,2015年我院又在新闻学系下增设新媒体方向。

学院目前有专职教师35名,其中高级职称10名,具有博士和硕士学位的教师30名,海外留学归来教师2名,河南省教育厅学术技术带头人1名,洛阳市优秀专家2名,多数教师具有国内主流媒体及大型文化传播公司的工作经历。学院硬件教学设施齐全,拥有300平米的高端演播

大厅、电视虚拟演播厅、非线性编辑室、平面与网页设计室、摄影室和播音训练室等，投资约800万元，为培养学生传媒实战真本领提供了坚实基础。

新闻与传播学院始终坚守教学根本，十年耕耘，桃李天下。10余名教师在省市等各类教学比赛中获奖，学生在全国省市专业竞赛屡获大奖。2011年播音与主持专业学生王方获全国“中华诵·经典诵读”大赛一等奖，2014年播音与主持专业学生闫继星在首届全国大学生主持人大赛总决赛获全国“十强选手”。新闻与传播学院的大量毕业生就职于主流传媒、大型企事业单位宣传或营销传播部门，也有不少毕业生继续研究生深造，或凭专业之长成功创业。

新闻与传播学院高度重视科研与教学的相互引带。辛勤十载，新闻传播学院获得国家级、省部级、地厅级、市级等各层次人文与社会科学项目几十项，实现科研服务于教学、服务于地方传媒、服务于政府决策、服务于社会和谐。

立足实践，突出实用，强调技能，是新闻与传播学院教学与科研的重要发展方向。新闻与传播学院强化校企合作纽带，以项目为依托，请进传媒实业界专家，走向机关企业讲坛，强化教师实践教学，强化学生操作技能，新闻与传播学院正在开创发展的新气象。

◎ 专业介绍

◇ 新闻学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养能够在各类媒体从事新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等新闻实务以及在党政机关、企事业单位从事新闻宣传的复合型人才。本专业毕业生应该具有坚定的政治方向、强烈的社会责任感、科学的思维方法、厚实的人文科学基础知识、宽阔的国际视野和精湛的新闻传播技能。

主要课程：马克思主义新闻思想、中外新闻史、新闻学原理、传播学原理、媒介伦理与法规、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、音视频节目制作、新媒体导论、媒介经营与管理、中外文学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

◇ 播音与主持艺术：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具备中国语言文学、新闻传播学、戏剧与影视文学等多学科知识与能力，能在广播电视等传媒机构和其他相关单位从事播音主持及新闻传播等工作的应用型、复合型人才。

主要课程：播音主持艺术导论、播音学概论、普通话与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、中外文学、广告与影视配音艺术、电视新闻采访实务、中外著名节目主持人研究、新闻学概论、传播学概论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 广播电视编导：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具备广播电视编导、策划、创作、制作等方面的专业理论知识与技能，较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力，能够在广播电视新闻机构及其他传媒、企事业单位从事广播电视节目策划、创作、编辑、制作、撰稿、音响设计，以及宣传管理等工作的复合型、创新型人才。

主要课程：广播电视传播概论、广播电视编导与制作、电视栏目与频道策划、影像语言、摄像与非线性编辑、广播电视采访、现场报道、纪录片创作、DV创作训练、艺术概论、电视节目导播、电视晚会编导、广播剧、广播电视音乐节目编导、中外广播电视名栏研究等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

◇ 新闻学（新媒体方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业方向主要培养德、智、体、美全面发展，文学艺术功底扎实、新闻传播学知识体系完备、网络与新媒体技能突出，熟悉我国新闻宣传政策、法规，能在新闻媒体、出版机构、文化传播公司、行政机关、企事业单位等部门从事利用新媒体进行宣传、新闻、公共关系、广告、营销、传播管理等工作的高素质、应用型人才。

主要课程：中国新闻事业史、外国新闻事业史、新闻学原理、传播学原理、新媒体导论、新媒体采写、新媒体编辑、平面与网页设计制作、程序设计基础、网络营销、媒介经营管理、新媒体创意与策划等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

-----★国土与旅游学院★-----

国土与旅游学院成立于2014年6月，前身为洛阳师范高等专科学校历史系。学院现有旅游管理系、酒店管理系、城乡规划系3个教学系，开设旅游管理、地理信息科学和土地资源管理3个本科专业以及酒店服务与营销、涉外旅游2个本科专业方向，并常年招收旅游管理专升本和酒店管理专科学士。目前，各类全日制在校生1000余人，20年来，共为社会培养各级各类人才4000余人。

学院现有教职工35人，教师师承来源广泛，学缘地缘结构合理，全部具有硕士及以上学历。学院现有中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心、智慧旅游与物联网技术工程实验室、河南省文化与旅游产业发展研究基地等多个省级科研平台。其中“中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心”是全国三个、河南省唯一的旅游类省级协同创新中心，目前在智慧旅游领域的研究成果已处于国内领先水平。2015年12月，“旅游管理”学科成功获批河南省优势特色学科建设工程一期建设学科，标志着我校的旅游学科建设已经走在河南省高校的前列。

学院以应用型创新人才培养为核心，构建了“学校培养、行业锻炼、企业实践”的三轮驱动人才培养模式以及“实训+就业”、“职业体验”实践教学体系，建立了全程有效的专业实习管理机制。开设有金牌导游、酒店卓越经理人、高级茶艺师、景区策划与管理等多个卓越人才实验班，建设有茶艺实训室、形体实训室、西餐实训室、虚拟现实实验室等多个实验室以及A3公寓校内接待中心、众乐园教工餐厅等多处经营性实训场所，校外实习实训教学基地达30余处。

学院重视社会服务和对外交流，共承担旅游规划、土地规划、区域规划等社会服务项目近百项，成功举办“洛阳论坛”等系列学术活动，“中原经济区智慧旅游高级研修班”等人才培养项目。与栾川、洛宁、门源县等共建产学研合作基地，与山东烟台金海湾酒店建立校企合作关系，探索校企合作新模式。

学院积极响应校学生工作会议号召，围绕学校转型发展，开展丰富多彩的专业型、技能型活动，打造学生工作优秀品牌项目，结合专业技能训练打造学生活动品牌，成立了“金牌导游班”、“卓越酒店职业经理人班”、“茶艺师班”、“调酒师班”、舞蹈队和礼仪队，达到了“一院数品”和学生“一人一技”。学院学生工作依托专业，锐意创新，成功举办了十五届导游风采大赛以及“白云山杯”洛阳新生代首届院校导游大赛，学生多次在国家级、市级导游大赛中获奖。导游资格证考试通过率常年保持在80%以上；50多名毕业生考取中山大学、北京第二外国语学院等重点院校硕士研究生；毕业生一次性就业率一直保持在95%以上，百余人在北京、上海、海南、浙江等地知名五星级酒店从事酒店高层管理工作。

国土与旅游学院立足洛阳，服务中原经济区，面向全国，走以质量提升为核心的内涵式发展之路，在转型发展中力争成为学校最具竞争力、最具活力的院系之一。

◎ 专业介绍

◇ 旅游管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：适用现在旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关企事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。

主要课程：旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理、旅游商务英语。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。



◇ 旅游管理（酒店服务与营销方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：适应星级酒店发展需要，具备较高的管理理论素养和扎实的酒店管理专业知识，具有人文素质、国际视野、领导艺术、创新意识、创业精神和社会责任，熟悉现代星级酒店经营管理方法和手段，能够在高星级酒店、高级住宿业机构、高级餐饮业机构、教育科研机构等从事酒店管理、接待服务及教学科学研究工作的应用型、复合型专业人才。

主要课程：旅游学概论、酒店管理概论、酒店前厅与客房管理、酒店餐饮管理、酒店财务管理、酒店人力资源管理、酒店品牌建设与管理、现代服务业管理、酒店商务英语、酒店公关礼仪等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

◇ 旅游管理（涉外旅游方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养英语基础扎实，熟练掌握旅游管理专业知识与技能，熟悉旅游行业相关业务，基础知识扎实，实践操作能力强，能在旅游行政管理部门、旅游企业单位及相关行业从事管理工作的应用型、复合型人才。

主要课程：旅游学概论、旅游经济学（英语）、旅游规划与开发、旅游市场营销（英语）、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理（英语）、旅游商务英语（英语）。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

◇ 土地资源管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具备现代管理学、经济学及资源学的基本理论，掌握土地资源管理方面的基础知识，接受土地调查与规划、土地政策分析、地籍管理、房地产估价等基本技能训练，具有“测、绘、规、估、表、籍”和计算机应用等实践能力，能适应新时期国土、城建、农业、房地产以及相关领域工作和研究需要的应用型人才。

主要课程：管理学原理、土地法学、土地经济学、土地管理学、土地资源学、土地信息系统、土地利用规划学、地籍管理、测量学、地图学、土地利用工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

◇ 地理信息科学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具备地理学基础知识，掌握地理信息系统的基础理论、基本知识和基本技能，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，能在科研、教学、企事业单位和政府相关部门从事地理信息科学的研究、教学、开发或应用的复合型、应用型专门人才。

主要课程：自然地理学、人文地理学、经济地理学、地图学、测量学、卫星导航定位原理与应用、地理信息系统概论、地理信息系统软件应用、地理空间分析与建模、地理信息系统设计与开发、遥感概论、遥感数字图像处理。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 酒店管理：非师范类专业 学制三年

培养目标：具有旅游及酒店管理专业知识和基本理论，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位、酒店和酒店管理公司从事管理工作的中高级应用型管理人才。

主要课程：管理学原理、旅游学概论、礼仪文化、商务沟通、旅游资源学、旅游市场营销学、旅游消费者行为学、旅游人力资源管理、专业英语听说、导游学、旅行社管理、旅游景区管理、酒店管理概论、酒店前厅管理、客房管理、餐饮管理、酒店管理信息系统、酒店财务管理、酒店集团管理精要等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。



-----★ 国际教育学院 ★-----

国际教育学院成立于 2005 年 6 月,是洛阳师范学院对外合作办学的专门教育和管理机构。在我校“开放办学战略”思想指导下,坚持“引进优质教育资源、牵手世界知名高校”理念办学,积极开展国际交流与合作。目前学院与美国、英国、爱尔兰、意大利、德国等国家开展研究生、本科和专科层次的合作办学,拥有电气工程及其自动化、会计学、艺术设计、环境设计、学前教育 5 个本科中外合作办学项目,拥有学前教育(双语方向)、学前教育(音乐方向)2 个专科中外合作办学项目,在校生 700 余人。

学院秉持中西合璧办学理念,力求培养具有国际视野的复合型应用人才。因此,学院实施“中外合作、共同培养、学分互认、无缝对接”的办学模式,坚持中外双方共同制定培养方案,实质性引进国外先进课程、原版教材,外籍教师全英授课、中国教师双语辅导,使学生学到“原汁原味”的国外最新知识,强化对学生汉语、英语双语能力和资讯能力的培养,使其初步具备国际化的沟通交流能力和国际化的思维方式,从而实现了中外优势互补、文化融合,逐步形成了“开放式、国际化、应用型”的办学特色。

健全的党、政、工、团组织架构,使学院在思想伦理、道德风尚、法律观念、组织纪律教育上得以加强。科学化、人性化的管理理念,以人为本,以学生为主体,理论与实践相结合的教学方式,使我院的教学质量不断提高。学院在夯实基础课程学习的基础上,注重提供多元文化的学习途径,积极构建良好的学习环境。通过学习方法的培养,恢弘创意思考,提升学生学习能力。通过创建独特而又丰富多彩的校园文化,拓展学生视野,培养学生自主学习的学风。学院曾多次选派学生直升白俄罗斯国立文化大学、韩国培材大学、爱尔兰卡罗理工学院、意大利都灵理工大学和其他友好国外知名大学攻读硕士研究生学位。我院毕业生以英语口语好、思想观念新、业务基础牢、实践能力和沟通能力强的优势深受用人单位的好评。

学院作为河南省汉语国际推广河洛文化基地和国家职业汉语能力测试考试基地,曾多次选派学生参加国家汉办青年志愿者赴泰国、菲律宾、柬埔寨、印度尼西亚等国任教,推广汉语教育,并多次组织学生赴韩国培材大学参加国际文化、武术夏令营,为学生施展才华、出国深造搭建了良好平台。

◇ 合作办学项目介绍

招生对象: 本项目招生纳入中华人民共和国普通高等学校招生计划,招生对象为参加全国统一普通高等院校招生考试并达到全省统一相应批次录取分数线要求的高中毕业生。

培养模式: 依托我校优良的学风和办学优势,引进国外先进的教学理念、教学大纲、教学计划,单独成班,统一管理,由中外双方优秀教师共同授课。注重项目实训,强化外语和实际应用能力,有利于学生就业。

授予学位: 本科学生在洛阳师范学院学习期满后,可自由选择出国继续学习,成绩合格者颁发洛阳师范学院毕业证书、学位证书,若成绩通过外方学校组织的专业和外语考试,可选择在合作院校攻读硕士研究生学位。

◎ 专业介绍

◇ 电气工程及其自动化:非师范类本科专业 学制四年

该项目与美国、英国高等学校合作办学。

培养目标: 培养能够从事与电气工程有关的装备制造、系统运行、自动控制、技术开发、信息处理、设计施工、企业管理以及计算机应用等领域的应用型工程技术与管理人才。

主要课程: 模拟电子技术、数字电子技术、电路分析、电力电子技术、自动控制原理、电力系统分析、发电厂电气部分、电机与电力拖动基础、高等数学、计算机基础与编程、大学英语等。

◇ 会计学:非师范类本科专业 学制四年

该项目与美国、英国高等学校合作办学。

培养目标: 依托洛阳师范学院和国外高校优质教育资源,旨在培养熟悉国际会计准则,具

备扎实和较全面的管理、经济、法律和会计学等方面专业知识,具有较强会计实务操作能力,能在各类跨国公司、企事业单位、会计师事务所、政府机关、金融机构及其他有关部门从事会计、审计、税务等方面工作的高端技能型专门人才。

主要课程: 基础会计、管理学、市场营销基础、微观经济学、宏观经济学、统计学、商务沟通与写作、组织行为学、经济法、税法、财务管理、中级财务会计、成本会计、会计电算化、金融学、管理会计、审计学、大学英语等。

◇ 视觉传达设计: 非师范类本科专业 学制四年

该项目与美国、英国高等学校合作办学

培养目标: 培养和造就掌握艺术设计学基本理论、基本知识与技能,专业基础宽厚,具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的设计艺术研究与创作人员,及其他相关设计门类的创意设计型人才。

主要课程: 数字绘画、动画造型设计、动画运动规律、动画场景设计、摄像、非线性编辑、视听语言、分镜头设计、动画创作、Maya、影视特效合成、Flash 动画、大学英语等。

◇ 学前教育(双语方向): 师范类本科专业 学制四年

合作院校: 爱尔兰卡罗理工学院

培养目标: 本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,基础扎实,知识面宽,具有学习能力、实践能力、专业能力、适应能力和创新精神的高素质学前教育应用型人才。包括在各级各类学前教育机构(各类托幼园所、亲子早教机构)、培训机构、教育管理部门以及其他相关服务研发机构从事学前儿童教育教学、科研、管理、评估咨询、学前教育相关产品的开发设计等工作的高素质应用型专门人才。

主要课程: 学前教育学、学前心理学、学前卫生学、学前教育管理学、学前教育科研方法、幼儿园课程论、游戏理论与指导、学前教育评价学、幼儿园教育活动设计与指导、学前教育政策法规、儿童问题行为分析及矫正、玩教具设计制作与环境布置、钢琴、声乐、舞蹈、美术、大学英语等。

◇ 环境设计: 非师范类本科专业 学制四年

合作院校: 爱尔兰卡罗理工学院

培养目标: 培养和造就掌握艺术设计学基本理论、基本知识与技能,专业基础宽厚,具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的设计艺术研究与创作人员,及其他相关设计门类的创意设计型人才。

主要课程: 中国建筑史、外国建筑历史、室内效果图表现、家具设计、计算机辅助设计、室内设计、展示设计、模型制作、景观设计、大学英语等。

-----★ 电子商务学院 ★-----

电子商务学院成立于2015年8月,设有电子商务(互联网营销与大数据分析、跨境电子商务、移动互联网应用与开发)、软件工程(互联网金融、UI设计)等五个本科专业方向。电子商务专业于2005年经教育部批准设立,具有十余年办学经验,始终专注于本科生培养,小规模、精细化管理,至今已培养行业优秀毕业生600余人。学院坚持以职业和岗位需求为导向,通过与电子商务交易技术国家工程实验室、北京中清研信息技术研究院合作,引进电子商务行业能力资历架构课程体系,培养高素质应用型、技能型、创新型、复合型人才。学院是学校转型发展特色试点学院,电子商务专业为校级特色专业。

学院现有专兼教师26人,其中教授4人,副教授6人,高级工程师2人,博士7人,教师全部具有硕士学位。另有企业高级培训师13人,企业兼职导师19人。清华大学博士生导师、电子商务交易技术国家工程实验室主任、电子商务国家示范城市创建工作专家咨询委员会专家组组长柴跃廷教授担任学院特聘院长。学院组建了以校内专业教师、企业实战专家、行业前沿专家

为主的“三位一体”独特教学团队，全力打造“双师双能型”教师队伍。教师中多人获河南省青年科技专家、河南省优秀教师等荣誉称号。学院“电子商务核心课程教学团队”为校级优秀教学团队，《数据结构》、《高级语言程序设计》、《Java 程序设计》是校级精品课程。

学院设有鸿卓科技安全生产大数据实验室、洛阳市河洛文化虚拟再现重点实验室、“见龙在田”软件工程研发中心、电子商务 e 商协会等。规划在建的电子商务工程实训中心以云数据中心、桌面云平台方式构成先进的 PaaS 环境。在此技术环境中构建“体验中心、实训中心、科学研究与项目承接开发中心、预就业与大企业办公区、众创空间”五大功能区以及社会人才培养基地。实习实训过程与教学过程相互融合，覆盖学生四年学习过程的全培养链。实习实训基地能够承担教学、实习实训、科研项目开发、创新创业孵化、校企合作和社会化培训的功能。与教学过程全面融合，以技能培养为中心，以学生高质量就业为导向，培养符合市场和行业需求的“实用化、个性化”IT 和电商人才，实现学生“毕业即就业、出校即出师”的培养目标。该中心整个教学链按照“两延伸一融合”的方式，即“前置延伸”、“培养内融和”、“后置延伸”，实现人才培养模式的创新。

学院毕业生主要在电子信息行业、政府部门、金融行业、电信行业等从事电子商务系统的开发、运营、管理以及现代市场营销等工作。毕业生具有较强的实践创新能力，深受用人单位好评，广泛就业于北、上、广及江浙地区，薪酬待遇高，是全校高质量就业率最高的院系之一。有志于考研的毕业生可报考经管类或信息技术类相关专业硕士研究生。近年来，学生参与省级科研项目 15 项，发表学术论文 13 篇；在河南省“电子商务 e 路通杯”大赛中取得 3 个金奖，5 个银奖；在全国首届电子商务“三创”大赛河南赛区获一等奖 2 项。

◎专业介绍

◇电子商务：非师范类本科专业 学制四年

电子商务专业旨在培养适应经济社会发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的管理学、经济学理论基础，掌握信息科学与技术方面的知识和能力以及商务活动的基本原理和规则，能较好使用互联网开展商务活动，从事现代商务管理、电子商务开发、应用与管理的高素质应用型、技能型、创新型、复合型人才。学生入学后，1-4 学期修学通识课和专业基础课，第 4 学期学习结束后根据个人意愿选择专业方向。

► 互联网营销与大数据分析方向：

培养目标：本专业主要培养适应互联网经济发展需要的，在德、智、体、美、劳等方面全面发展的，系统掌握并能综合运用现代企业管理和市场营销的基础理论、技术和方法，掌握计算机和网络基础知识，在与电子商务相关的各类管理机构、网络企业、传统产业中的各类企业，从事互联网营销，大数据分析等电子商务工作的高素质复合型、技能型人才。

主要课程：管理学原理、市场营销、经济学原理、电子商务概论、程序设计、互联网营销基础、社会化媒体营销、移动媒体营销、第三方电子商务平台营销、搜索引擎优化（SEO）、搜索引擎营销（SEM）、互联网营销实施、大数据分析等。

► 跨境电商方向：

培养目标：本专业培养系统掌握跨境电子商务的基本理论与基本技能，熟悉跨境电子商务规则和惯例以及中国对外贸易的政策法规，具有跨境电子商务问题观察分析能力、国际贸易政策实施能力和跨境电子商务实务操作能力，能在国际贸易企业、部门以及政府机关从事跨境电子商务实际业务与管理工作的应用型专门人才。

主要课程：管理学原理，市场营销，经济学原理，电子商务概论，程序设计，跨境电子商务基础，进出口通关实务，外贸网店经营管理，跨境电子商务营销与服务，跨境支付与结算，国际物流与运输等。

► 移动互联网应用与开发方向：

培养目标：本专业培养移动互联网开发与运营的高素质、技能型、应用型人才，培养适应社会主义现代化建设和信息领域发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的科学文化素质和创

新精神，掌握移动终端应用开发、移动端运营以及手机游戏开发等岗位技能；能够从事移动应用开发、嵌入式游戏开发，移动端的运营的应用型人才。

主要课程：管理学原理，经济学原理，电子商务概论，程序设计，数据结构，数据库系统，Web 程序设计，Java 程序基础，Linux 基础知识，Android 开发及应用等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

-----★食品与药品学院★-----

食品与药品学院于 2015 年在化学化工学院应用化学专业和生命科学学院生物技术专业的基础上组建而成。根据社会人才需求，主要培养功能性食品、药用化妆品、制药工程及食品工程等领域的创新型应用人才。

学院现开设生物技术（功能性食品方向）和应用化学（药用化妆品方向）2 个本科专业。现有教职工 24 人，其中教授、副教授 9 人，博士生、硕士生导师 3 人，具有博士学位的教师占 50%。河南省学术技术带头人、科技创新杰青及高校青年骨干教师等 5 人。

目前学院教师主持承担科研课题 20 余项，其中国家自然科学基金 8 项、河南省科技创新杰出青年基金项目、科技公关项目 14 项、河南省教育厅科学技术研究重点项目 5 项。学院正在建设的功能食品及药用化妆品中试研究平台，填补了河南省本研究领域的空白，为本科教学和科学研究创造了良好的条件。

学院加强教学、科研的内涵和基础设施建设，着力提升教学和科研条件，结合国家社会需求和国际科学前沿，走产学研一体化道路，与河南、广东、海南等多家制药、食品、化妆品企业合作，建立科研及教学实习基地。

学院将以科研带动教学，促进成果转化和应用型人才培养；立足河南，面向全国，建设学科特色与优势明显，在省内外有一定影响的食物与药品学院。

◎专业介绍

◇ 应用化学（药用化妆品方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养德、智、体等方面全面发展，具备制药及化妆品的专业知识和从事药用化妆品相关产品的技术开发、工程设计和产品生产质量管理等方面的能力，能在制药及化妆品相关领域的生产企业、科研院所、设计院和管理部門等单位从事产品开发、工程设计、生产技术与质量管理和科技服务等工作的高级应用型专门人才。

主要课程：药物化学、化工原理、制药工程分离、微生物学与发酵工程、生物制药、药理学、化妆品应用基础、化妆品原料学、化妆品工艺学、化妆品功效评价和化妆品生产质量管理工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

◇ 生物技术（功能食品方向）：非师范本科专业 学制四年

培养目标：培养德、智、体等方面全面发展，具备制药及食品的专业知识和从事功能性食品相关产品的技术开发、工程设计和产品生产质量管理等方面的能力，能在制药及食品相关领域的生产企业、科研院所、设计院和管理部門等单位从事产品开发、工程设计、生产技术与质量管理和科技服务等工作的高级应用型专门人才。

主要课程：药物化学、化工原理、制药工程分离、微生物学与发酵工程、生物制药、药理学、食品化学、食品营养学、食品原料与添加剂、食品工艺学、食品分析、食品生物技术和食品生产质量管理工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。



-----★洛阳师范学院河南省预科培训基地简介★-----

洛阳师范学院河南省预科培训基地是2005年6月经省教育厅批准成立的三所预科培训基地之一，负责洛阳师范学院、河南城建学院、许昌学院、周口师范学院、信阳师范学院华锐学院等五所院校少数民族预科生的培养任务，预科培训基地设在继续教育学院。继续教育学院依托学校优良的师资和丰富的教学资源，为预科生学习和生活提供了良好的条件

多年来，在学校党委、行政的领导下，预科基地党政领导带领全体教职员工，以教学为中心，结合少数民族特点和学校实际，制定了一系列管理制度，完善了奖励机制。在师资队伍建设、教学内容、教学方法、课堂管理等方面创造性的进行了拓展和创新，制定了“突出语数外三门课程，加强对口基础课程，兼顾综合能力课程”的原则实施教学。为了开阔学生视野、提高学生文化素质，基地定期邀请我校“河洛大讲堂”中深受学生喜爱的主讲人或校内的知名学者做人文素质讲座，全面提升学生综合素质。预科基地组织、鼓励学生参加院（系）学校、省及全国举办的各项活动，“预科基地少数民族文艺联欢晚会”已成为我院传统的品牌节目，“少数民族文化交流协会”被评为河南省大学生优秀社团，受到洛阳电视台、洛阳日报、东方今报等多家媒体的广泛报道，赢得了良好的社会声誉。

经过多年努力，洛阳师范学院河南省预科培训基地已为五所院校培养了4000多名合格的预科学生，受到了相关院校的好评。今后我们会更加努力，力争把洛阳师范学院河南省预科培训基地办成全国优秀的预科培训基地。



