



## 洛阳师范学院 2017 年报考指南目录

洛阳师范学院简介.....	- 1 -
洛阳师范学院 2017 年招生章程 (本专科层次) .....	- 3 -
2016-2017 学年洛阳师范学院各类奖助学金和困难资助统计表.....	- 7 -
洛阳师范学院 2017 年招生问答.....	- 8 -
洛阳师范学院 2017 年普通本、专科招生计划一览表.....	- 9 -
洛阳师范学院 2017 年专升本招生计划一览表.....	- 11 -
洛阳师范学院 2017 年合作办学项目招生计划一览表.....	- 11 -
洛阳师范学院 2017 年软件职业技术学院招生计划一览表.....	- 12 -
洛阳师范学院 2017 年五年制招生计划一览表.....	- 12 -
2017 年省外招生计划一览表.....	- 13 -

## 洛阳师范学院 2017 年各学院暨专业介绍

文学院.....	- 15 -
历史文化学院.....	- 17 -
外国语学院.....	- 18 -
数学科学学院.....	- 19 -
物理与电子信息学院.....	- 21 -
化学化工学院.....	- 22 -
信息技术学院.....	- 24 -
软件职业技术学院.....	- 25 -
体育学院.....	- 27 -
音乐学院.....	- 28 -
美术学院.....	- 29 -
艺术设计学院.....	- 31 -
教育科学学院简介.....	- 32 -
生命科学学院.....	- 33 -
商学院.....	- 35 -
学前教育学院.....	- 37 -
新闻与传播学院.....	- 38 -
国土与旅游学院.....	- 39 -
国际教育学院.....	- 41 -
电子商务学院.....	- 43 -
食品与药品学院.....	- 45 -
马克思主义学院.....	- 46 -
法学与社会学院.....	- 47 -
洛阳师范学院河南省预科培训基地简介.....	- 48 -
洛阳师范学院安乐校区行车线路简图.....	- 49 -
洛阳师范学院伊滨校区行车线路简图.....	- 50 -



# 洛阳师范学院

LUOYANG NORMAL UNIVERSITY

## 校风：厚德博学 励志笃行

“厚德”语出《周易》：“易子以厚德载物。”意思是说，以深厚的德泽育人利物；“博学”、“笃行”语出《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之”和《礼记·学记》“博学而不穷，笃行而不倦”。厚德博学而无往不利，励志笃行乃世之风范。厚德方以励志，励志才能笃行，师生之道由此突显，“传道授业解惑”由此张扬也。归结起来，“厚德博学、励志笃行”即以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成长、成才，踏踏实实、坚持不懈地践履所学，向着既定的目标和事业奋进不已。

## 教风：德以修己 教以育人

教育者的胜人之处在于以德化人，以至德求至善。所谓“修身，齐家，治国，平天下”，以修身求德为根本；同时要能够充分运用自己博大精深的学识、精心组织的教学设计和精湛优雅的教学手段、方法施之于教学过程。以之教人，则无人不成才。

## 学风：勤学善思 知信达贤

勤学善思是学习的理想境界，勤学以乐学为根基，以学习为乐，让勤奋学习内化为自己灵魂深处的自觉追求，同时要善于思考，让勤学与善思完美结合，才能真正达到“知信达贤”的人生理想境界，使所学真正能够致用，成为民族发展进步的有用人才。



## 洛阳师范学院简介

洛阳师范学院是一所省属普通高等本科院校，位于千年帝都、牡丹花城、丝路起点——洛阳。学校地处伊水之滨，万安山下，东汉太学便发端于此。南望二程故里，传颂着程门立雪、鲁台望道的佳话；西望关林和世界文化遗产龙门石窟，绽放着世界文化遗产的璀璨光芒。

洛阳师范学院的前身是始建于1916年的河洛师范学校，历经河南省立河洛师范学校、河南省立第四师范学校、河南省立洛阳师范学校、洛阳师范专科学校、洛阳师范高等专科学校诸阶段，2000年升格为本科院校，定为现名。2007年，学校以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2011年获批教育硕士专业学位研究生培养试点单位，2015年获批非全日制研究生招生资格。近年来，学校获得“全国语言文字工作先进集体”“全国五四红旗团委”“河南省高校先进党委”“河南省文明标兵学校”“河南省文明单位标兵”“河南省思想政治工作先进单位”“河南省普通高校毕业生就业工作先进单位”等荣誉称号。

学校现有马克思主义学院、文学院、历史文化学院、法学与社会学院、外国语学院、数学科学学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、信息技术学院、体育学院、音乐学院、美术学院、教育科学学院、生命科学学院、商学院、学前教育学院、新闻与传播学院、国土与旅游学院、艺术设计学院、电子商务学院、食品与药品学院、国际教育学院、继续教育学院、软件职业技术学院等24个学院，2个公共教研部，67个本科专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等10大学科门类。学校有全日制在校生31000余人，各类成人教育学生4000余人。

学校始终坚持教学工作的中心地位，以质量工程建设为主线，深入开展教育教学改革。现有国家级和省级特色专业9个、专业综合改革试点专业7个、精品课程和双语示范课程等34门，省级教学团队6个、教学名师3人，实验教学示范中心4个；获批省级教育教学改革研究项目64项、教师教育课程改革研究项目119项，国家级大学生创新创业训练计划项目307项；获得省级高等教育教学成果奖28项、教师教育教学成果奖8项。有国家级人才培养模式创新实验区1个，国家级大学生校外实践教学基地1个，省级教师教育改革创新实验区1个，省级本科工程教育人才培养模式改革试点专业1个，省级文化改革发展人才培养基地1个。

学校大力实施“人才兴校”战略，形成了一支结构合理、素质优良的师资队伍。现有教职工1420余人，其中，专任教师1200余人，高级职称人员506人；具有博士学位人员300人，硕士学位人员821人。教师队伍中有新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、全国模范教师、教育部新世纪优秀人才、省优秀专家、省学术技术带头人、省高校科技创新人才等各类优秀人才200余人。

学校坚持以学科建设为龙头，积极实施“学科引领”战略和应用科研攻坚工程。2016年入选“国际《基本科学指标》(ESI)数据库排行榜176强”，化学学科ESI排名进入全球大学和科研机构的前1%；获批中意双边政府合作项目“中意智慧城市合作研究室”，实现了国家重大科技研究项目的突破；旅游管理学科获批河南省优势特色学科建设工程一期建设学科。现有省级重点学科4个，中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心1个，国家体育总局体育文化研究基地1个，河南省公共文化研究中心、河南省智慧城市国际联合实验室、中国



(河南) 自由贸易试验区研究院、河南省功能导向多孔材料重点实验室、绿色无机保温材料实验室、无机非金属材料工程技术研究中心、冷水鱼养殖工程技术研究中心、电子商务大数据处理工程技术研究中心、河南省枣科学研究院士工作站、河南省制药工程院士工作站、河洛文化国际研究中心、河南文化传播与社会发展研究中心、河南省文化与旅游产业发展软科学研究基地等省级科研平台 30 余个。近年来，学校教师主持和参加国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、全国教育规划项目和全国艺术科学规划项目等省部级以上科研项目 400 多项，在国际权威期刊发表并被《SCI》《EI》收录的学术论文 1000 余篇，荣获省级以上科研奖和优秀教学成果奖 300 多项。

学校实施开放办学战略，与意大利都灵理工大学、爱尔兰卡罗理工学院、爱尔兰沃特福德学院、白俄罗斯国立文化艺术大学、韩国培材大学等院校合作办学，开展本专科、研究生联合培养、学生互换、教师访学进修、科学研究等多形式、宽领域的合作，签署 20 余项对外合作协议。学校加入了世界大学校长联合会。

学校占地 2850 亩，建筑面积 71 万 $m^2$ 。学校固定资产总值约 8.78 亿元，图书馆藏书近 180 万册，中外文期刊 4741 种，电子图书 30 万余册，是中国知识工程文献检索二级中心。学校建有“万兆主干、千兆桌面”的校园网络，是“河南省高等学校数字化校园示范学校”。

在未来的发展中，学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕“更名大学”目标，突出特色发展和转型发展两条主线，以立德树人为根本，以质量提升为核心，以改革创新为动力，以融入区域和服务地方为导向，全面深化改革，坚持依法治校，推进转型发展，提升综合实力，为把学校建设成为特色鲜明的地方高水平大学而努力奋斗！





# 洛阳师范学院 2017 年招生章程

## (本专科层次)

### 第一章总 则

根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、教育部《2017 年普通高等学校招生工作规定》等法律、法规的规定，为全面贯彻执行教育部实施高校招生阳光工程、依法治校的精神，确保学校招生工作顺利进行，切实维护学校和广大考生的合法权益，特制定本章程。

第一条 本章程适用于洛阳师范学院各类普通本专科、五年制招生工作。招生类型涵盖：普通类专业招生、艺术类专业招生、体育类专业招生、五年制类专业招生。

第二条 学校招生工作贯彻公开、公平、公正的原则，德智体美全面考核、综合评价、择优录取。

第三条 学校招生工作接受学校纪检监察部门的全程监督，同时接受考生及家长、新闻媒体和社会各界的监督。

### 第二章学校概况

第四条 学校名称为洛阳师范学院（国标代码 10482），目前有安乐校区和伊滨校区两个校区。

第五条 学校为省属公办、普通高等师范本科院校。

第六条 学校以培养普通本科生为主。毕业颁发学历证书的学校名称为洛阳师范学院，证书种类为普通高等教育毕业证书。

第七条 学校始建于 1916 年，2000 年升格为本科院校，2011 年获批教育硕士专业学位研究生培养试点单位，2015 年获批特岗教师在职研究生招生资格。学校现有马克思主义学院、文学院、历史文化学院、法学与社会学院、外国语学院、数学科学学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、信息技术学院、体育学院、音乐学院、美术学院、教育科学学院、生命科学学院、商学院、学前教育学院、新闻与传播学院、国土与旅游学院、艺术设计学院、电子商务学院、食品与药品学院、国际教育学院、继续教育学院、软件职业技术学院等 24 个学院，2 个公共教研部，67 个本科专业，涵盖文学、理学、工学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学等 10 大学科门类。学校有全日制在校生 31000 余人，各类成人教育学生 4000 余人。

### 第三章组织机构及职责

第八条 学校设有由校长、主管校长、纪委书记、相关职能部门负责人、教师代表、校友代表以及学生代表组成的招生委员会，负责落实招生政策，制定招生措施，集体讨论决定招生工作中的重大事宜。

第九条 学校招生就业处是组织和实施招生工作的常设机构，具体负责学校本专科、五年制招生的日常工作。

第十条 学校纪委、监察处负责对招生工作实施监督。

### 第四章招生计划及政策要求

第十一条 2017 年学校招生计划总规模以省教育厅公布为准。其中预留计划主要用于本科平行志愿同分数等遗留问题。招生计划公布有三种形式：一是由有关省（直辖市、自治区）招生管理部门按规定的方式向社会公布，二是由学校通过教育部阳光高考信息平台、河南省阳光高考信息平台、学校招生工作信息网、洛阳师范学院阳光招生微信平台等网络媒体方式向社会公布，三是由学校招生简章、招生宣传材料等纸质形式向社会公布。

第十二条 录取时，男女比例、外语语种不限，各专业考生入校后的公共外语教学语种为英语。

第十三条 身体健康状况应符合教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。





## 第五章 录取原则

第十四条 学校录取工作依照教育部关于普通高等学校招生工作的相关规定和各省（直辖市、自治区）有关招生工作的文件精神执行。

### 第十五条 普通类专业录取原则

考生档案投档至学校后，采用志愿优先的方式，根据专业计划数，按成绩从高分到低分择优录取。先录第一志愿的考生，若第一志愿录取后未完成计划，再从高分到低分分录取第二志愿的考生，依次类推，直至完成专业计划；对于所报专业志愿未被录取，又同意专业调剂的考生，参照考生所填报的相应专业志愿，按成绩从高分到低分择优调剂录取；对于所报专业志愿未被录取，同时不服从专业调剂的考生，作退档处理；同分数考生，按照语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。

### 第十六条 艺术类专业录取原则

考生档案投档至学校后，采用志愿优先的方式，根据专业计划数，按各专业录取原则择优录取。

1. 播音、编导类专业录取规则：文化成绩和专业成绩双过线后，①播音与主持艺术专业按文化成绩 40%和专业成绩 60%的百分制权重计算考生的综合成绩，从高分到低分择优录取；同分数考生，按专业成绩从高分到低分择优录取；专业成绩仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。②戏剧影视文学、广播电视编导专业按文化成绩 60%和专业成绩 40%的百分制权重计算考生的综合成绩，从高分到低分择优录取；同分数考生，按文化总分从高分到低分择优录取；文化总分仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。

2. 美术类专业录取规则：文化成绩和专业成绩双过线后，①美术学、书法学专业按文化分加专业分，从高分到低分择优录取；同分数考生，按文化成绩从高分到低分择优录取；文化总分仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。②视觉传达设计、环境设计、动画专业按文化成绩占 50%和专业成绩占 50%的百分制权重计算考生的综合成绩，从高分到低分择优录取；同分数考生，按文化成绩从高分到低分择优录取；文化总分仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。③绘画专业按专业成绩从高分到低分择优录取；同分数考生，按文化成绩从高分到低分择优录取；文化总分仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。

3. 音乐、舞蹈类专业录取规则：文化成绩和专业成绩双过线后，①音乐学专业按文化成绩 40%和专业成绩 60%的百分制权重计算考生的综合成绩，从高分到低分择优录取，同分数考生，按专业成绩从高分到低分择优录取，专业成绩仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。②音乐表演、舞蹈学专业按照专业总分从高分到低分择优录取，同分数考生，按文化成绩从高分到低分择优录取，文化成绩仍相同的，按高考文化分的语文、数学、外语（河南省为外语听力）成绩的顺序，从高分到低分择优录取，不限单科成绩。

#### 4. 按百分制权重计算考生综合成绩公式：

$$\text{播音与主持艺术、音乐学专业：考生综合成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 40 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 60$$

$$\text{戏剧影视文学、广播电视编导专业：考生综合成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 60 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 40$$

$$\text{视觉传达设计、环境设计、动画专业：考生综合成绩} = \frac{\text{文化成绩}}{\text{文化总分}} \times 50 + \frac{\text{专业成绩}}{\text{专业总分}} \times 50$$

5. 对录取规则有特殊要求的省份，按照该省相关文件政策执行。

### 第十七条 体育类专业录取原则



文化成绩和专业成绩双过线后,①体育教育、社会体育指导与管理专业依据考生志愿,按照文化成绩从高分到低分择优录取;同分数的考生,按专业成绩从高分到低分择优录取。②运动训练和武术与民族传统体育专业:根据教育部和国家体育总局的有关要求,由学校组织单独考试,文化成绩最低录取控制分数线不低于总分(满分600分)的30%,对具备一级运动员等级的考生,可在我校文化成绩最低录取控制线下降低30分录取;对具备运动健将技术等级的考生,可在我校文化成绩最低录取控制线下降低50分录取;考生专业成绩最低控制线不低于40分。在文化成绩和专业成绩达到最低录取控制分数线基础上,根据考生的文化成绩和体育专项成绩3:7比例进行综合评价(综合分=(文化考试成绩/6)\*30%+体育专项成绩\*70%),分项目依据考生填报的志愿顺序择优录取。

#### 第十八条 五年制类专业录取原则

五年制学前教育专业最低录取分数线为350分。面试合格后,按考生中招考试总成绩从高分到低分,择优录取。

#### 第十九条 高职单招专业录取原则

小学教育(全科教师)专业专科层次单独招生考试按照设岗县(市)培养计划定向录取的原则进行。具体步骤如下:

1. 预录取。培养高校依据设岗县(市)培养计划,根据考生总成绩(笔试成绩+面试成绩)从高分到低分依次进行预录取,预录取学生应在预录取结果发布一周内与设岗县(市)、培养院校签订定向培养就业三方协议书,承诺毕业后到乡村小学、教学点从事教育教学工作时间不少于6年。如有考生放弃签订协议书,可依次递补,直至完成设岗县(市)培养计划。

2. 正式录取。培养院校根据预录取学生名单和签订的定向培养就业三方协议书,办理相关正式录取手续,发放录取通知书。

3. 入学报到。被录取的考生入学时凭录取通知书和定向培养就业协议书报到方可注册学籍。如若未按时报到,则视为放弃当年录取的免费师范定向生资格。

第二十条 新生入校后,学校将组织进行入学资格复审,对不符合录取条件或有徇私舞弊行为者,取消其入学资格或学籍,并上报上级招生主管部门。

## 第六章其他

#### 第二十一条 收费标准

新生收费项目分为学费、住宿费两类。住宿费为800-1100元/生·学年(由学校统一安排);各专业学费标准按河南省发改委批准的标准执行,具体专业收费标准以各省(直辖市、自治区)招生办公室公布标准执行。

第二十二条 学校建立有完整的学生资助体系。设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、中职国家助学金、洛师勤奖学金以及社会奖助学金等;为家庭困难学生提供勤工助学岗位,定期为家庭困难学生发放特殊困难补助等。

## 第七章附则

第二十三条 学校没有委托任何中介机构或个人进行招生录取工作,对以我校名义进行非法招生等活动的中介机构或个人,学校将依法追究其责任。

第二十四条 学校以往有关招生工作的要求、规定如与本章程相冲突,以本章程为准,本章程若有与国家有关政策不一致之处,以国家和上级有关政策为准。

第二十五条 本章程为学校普通本专科、五年制招生的纲领性文件,内容未尽事项详见各类具体招生简章。

第二十六条 本章程由学校招生就业处负责解释。

咨询电话:0379-68618104 68618103(兼传真)

院校网址:<http://www.lynu.edu.cn/>

电子信箱:zsb@lynu.edu.cn

邮 编:471934

地 址:安乐校区:河南省洛阳市洛龙区龙门路71号

伊滨校区:河南省洛阳市伊滨区吉庆路6号



**备注：我校各类专业具体学费标准如下：**

文史类普通本科专业：3400 元/生·学年

理工类普通本科专业（含体育类）：3700 元/生·学年

艺术类普通本科专业：5700 元/生·学年

运动训练、武术与民族传统体育专业：8000 元/生·学年

中外合作办学本科专业：15000 元/生·学年

软件职业技术学院本科专业：12000 元/生·学年

软件职业技术学院专科专业：8000 元/生·学年

专科（普通类、五年制）文科：3300 元/生·学年

专科（普通类）理科：3600 元/生·学年

少数民族预科班：20000 元/生·学年

我校小学教育（全科教师方向）本专科计划为河南省、洛阳市农村小学全科教师培养计划，学费、住宿费由河南省政府、洛阳市政府统筹安排，学生不再交纳。

预科升入学生按照升入专业科类交纳学费。







## 2016-2017 学年洛阳师范学院各类奖助学金和困难资助统计表

单位：元/人

序号	项目名称	资助人数	人均金额	总金额	受助范围
2	国家励志奖学金	1060	5000	5300000	二年级以上家庭经济困难在校学生
3	国家助学金	8385	3000	25155000	家庭经济困难在校学生
4	五年制（中职）助学金	224	2000	448000	五年制在校一、二年级学生
5	五年制（中职）免学费	1412	2100	2965200	五年制前三年所有在校学生
6	洛阳师范学院奖学金	2230	1335	2976900	二年级以上在校学生
7	校内勤工助学	1266	377	476850	家庭经济困难在校学生
8	校外勤工助学	800	400	320000	家庭经济困难在校学生
9	国家助学贷款	5233	7600	40007850	家庭经济困难在校学生
10	提前还款奖励	516	112	57558	贷款毕业生
11	特殊困难补助	2451	162	600000	家庭经济困难在校学生
12	冬季送温暖补助	2065	245	212000	家庭经济困难在校学生
13	新疆籍少数民族学生专项资助	14	554	7756	新疆籍少数民族在校生
14	研究生国家奖学金	2	20000	40000	教育学硕士专业二年级以上在校研究生
15	研究生学业奖学金	37	8000	296000	教育学硕士专业二年级以上在校研究生
16	研究生国家助学金	88	6000	528000	家庭经济困难在校研究生
17	大学生入伍服役学费贷款补偿金	64	16677	1067300	征兵入伍所有学生
18	合计	25919		81034414	

注：以上为我校 2016-2017 学年各类奖助学金和困难资助实际发放情况，2017-2018 学年各类奖助学金金额预计将普遍有所提高，但五年制免学费资助金自 2017 年 9 月开始调整为 1700 元/年·生。



## 洛阳师范学院 2017 年招生问答

### 1、你校所处的地理位置如何？是什么性质的学校？

答：我校位于历史文化名城、十三朝古都洛阳市。学校地处伊水之滨，万安山下，东汉太学便发端于此。南望二程故里，传颂着程门立雪、鲁台望道的佳话；西望关林和世界文化遗产龙门石窟。我校是一所省属普通高等师范本科院校。

### 2、你校部颁学校代码是多少？

答：我校部颁学校代码为 10482。

### 3、你校现有多少个本科专业？在校生的规模有多大？2016 年将在哪些省（市、区）招生？

答：我校现有 67 个本科专业，全日制普通在校生 31000 余人。我校今年的普通本科招生计划较去年有所增加，2017 年计划面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广西、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆、四川、宁夏、河南等 26 个省（市、区）。具体招生计划详见 2017 年招生计划一览表。

### 4、你校今年在河南招生录取分哪几批？如何填报你校的志愿？

答：今年我校在河南省招生录取工作分三个批次进行，依次为提前批（艺术类本科、体育类本科、专升本）、本科二批（原本科二批和本科三批合并为本批次）、高职高专批。我校少数民族预科班的录取工作随本科二批同批进行。

考生填报志愿应以《招生考试之友》招生专业目录专刊中公布的我校名称、专业名称和代码为准，各批次志愿必须与专业目录中公布的我校录取批次相一致，否则将无法投档和录取。特别提醒各位考生，自 2017 年起河南省本科二批次和本科三批次合并为本科二批次，实行平行志愿投档，请根据自身实际情况结合我校往年分专业录取分数线填报专业志愿。

### 5、你校毕业生就业情况如何？

答：我校高度重视教学质量、学生综合素质和大学生职业生涯规划的培养，毕业生理论基础扎实，专业技能娴熟，适应能力强，广受用人单位欢迎。学院为毕业生全面进行就业指导教育，面向全国积极开拓毕业生就业市场。毕业生就业去向广泛，可到各省市多种行业就业。师范类毕业生可到各级各类学校从事教学等工作，也可以到机关、企事业单位从事其它工作；非师范类毕业生可到机关、各级各类企事业单位从事相关的各项工作，也可通过考取教师资格证从事教育教学工作。本科毕业生可以参加全国统一组织的研究生考试，近几年的考研率达到 35% 左右，部分专业的考研率达到 50% 以上。近五年我校毕业生就业率在 95% 以上，毕业生就业工作位于全省高校前列。2017 年我校荣获“河南综合实力 20 强领军高校”称号。

### 6、你校今年是否招收少数民族预科生？如何填报志愿？

答：2017 年我校在河南省招收少数民族预科班新生。被我校录取的预科新生在我校进行一年预科阶段学习，学生预科结业考核合格者，由我校发放本科录取通知书，考生持录取通知书随下一年新生到学校报到，再进行为期四年的本科学习。

少数民族预科班生源范围是参加当年普通高等学校招生全国统一考试的少数民族考生，录取分数不得低于本科相应批次学校提档分数线以下 80 分。预科班志愿随我校本科二批单独填报。预科班录取工作安排在本科二批内进行，报考预科班的符合投档条件的考生按预科志愿投档。

### 7、你校今年是否面向河南省内招收五年制大专实验班考生？如何填报志愿？

答：2017 年我校面向河南省内部分地区招收五年制大专实验班，专业、计划详见我校招生简章。我校在 1993 年首先举办了河南省第一个五年制大专实验班，积累了丰富的五年制办学经验，为河南省特别是豫西地区的基础教育培养了大量优秀师资。我校五年制大专实验班学制 5 年，学业期满经考核合格，颁发国家承认并正式注册的大专毕业证书，省语委颁发普通话等级证，并由省就业中心发放就业报到证。

五年制大专实验班生源范围是洛阳市、郑州市、三门峡市、南阳市、平顶山市、济源市和汝州市，凡参加 2017 年全省高中阶段招生考试，并达到 350 分的考生均可报名。报名工作由当地招生办公室负责组织实施。报名在省招办规定的时间内进行，考生填写洛阳师范学院志愿，学校代码为 136。报名和填报志愿须在“河南省高中阶段教育招生信息服务平台（zk.hagaozhong.com）”上进行或直接到我校招生办公室报名，并在规定时间内完成我校组织的面试工作。录取原则、录取办法以及报名相关事宜以我校公布的招生简章为准。



洛阳师范学院 2017 年普通本、专科招生计划一览表(一)

院系名称	专业名称	科类	学制	计划	学费标准 元/生·年	备注
文学院	汉语言文学	文学	4	95	3400	师范, 含面向省外招生31人
	秘书学	文学	4	30	3400	含面向省外招生17人
	汉语国际教育	文学	4	40	3400	师范, 含面向省外招生14人
	戏剧影视文学	艺术学	4	120	5700	含面向省外招生55人
	语文教育		3	200	3300	师范
新闻与传播学院	新闻学	文学	4	40	3400	含面向省外招生17人
	新闻学(新媒体方向)	文学	4	30	3400	
	播音与主持艺术	艺术学	4	110	5700	含面向省外招生50人, 其中省内: 文科50人, 理科10人
	广播电视编导	艺术学	4	110	5700	含面向省外招生65人
马克思主义学院	思想政治教育	法学	4	80	3400	师范, 含面向省外招生20人
法学与社会学院	法学	法学	4	40	3400	含面向省外招生13人
	社会工作	法学	4	50	3400	含面向省外招生27人
	行政管理	管理学	4	30	3400	
	行政管理(公共文化服务与管理方向)	管理学	4	30	3400	
历史文化学院	历史学	历史学	4	60	3400	师范, 含面向省外招生22人
	文化产业管理	管理学	4	40	3400	含面向省外招生12人, 其中省内: 文科18人, 理科10人
	历史学(文物鉴定与修复方向)	历史学	4	30	3400	师范
国土资源学院	旅游管理	管理学	4	65	3400	含面向省外27人, 其中省内: 文科27人、理科11人
	旅游管理(酒店服务与营销方向)	管理学	4	60	3400	含面向省外19人, 其中省内: 文科21人、理科20人
	旅游管理(涉外旅游方向)	管理学	4	60	3400	其中: 文科35人, 理科25人
	地理信息科学	理学	4	50	3700	含面向省外招生19人
	土地资源管理	管理学	4	40	3400	其中: 文科25人, 理科15人
	酒店管理		3	350	3300	省内: 文科230人, 理科120人
外国语学院	英语	文学	4	95	3400	师范, 含面向省外招生16人(其中西藏定向计划5人)
	商务英语	文学	4	50	3400	含面向省外招生16人
	翻译	文学	4	35	3400	含面向省外17人, 其中省内: 文科10人、理科8人
	日语	文学	4	40	3400	含面向省外招生20人
	英语教育		3	200	3300	师范
商学院	国际经济与贸易	经济学	4	80	3400	含面向省外招生25人, 其中省内: 文科34人, 理科21人
	工商管理	管理学	4	85	3400	含面向省外招生20人, 其中省内: 文科40人, 理科25人
	物流管理	管理学	4	60	3400	其中: 文科40人, 理科20人
	市场营销	管理学	4	60	3400	含面向省外招生13人, 其中省内: 文科32人, 理科15人
	会计学	管理学	4	100	3400	含面向省外21人, 其中省内: 文科49人、理科30人
数学科学学院	数学与应用数学	理学	4	150	3700	师范, 含面向省外招生36人
	信息与计算科学	理学	4	55	3700	含面向省外招生13人
	应用统计学	理学	4	40	3700	含面向省外招生14人
	金融数学	经济学	4	55	3700	含面向省外招生19人
	数学教育		3	190	3600	师范
物理与电子信息学院	物理学	理学	4	85	3700	师范, 含面向省外招生17人(其中西藏定向计划3人)
	电子信息科学与技术	工学	4	80	3700	含面向省外招生17人
	电气工程及其自动化	工学	4	100	3700	含面向省外招生13人
	自动化	工学	4	40	3700	
	通信工程	工学	4	40	3700	
	光电信息科学与工程	工学	4	40	3700	



## 洛阳师范学院 2017 年普通本、专科招生计划一览表(二)

院系名称	专业名称	科类	学制	计划	学费标准 元/生·年	备注
化学 化工学院	化学	理学	4	110	3700	师范, 含面向省外招生19人
	应用化学	理学	4	60	3700	含面向省外招生20人
	化学工程与工艺	工学	4	80	3700	含面向省外招生17人
信息 技术学院	计算机科学与技术	工学	4	40	3700	含面向省外招生15人
	网络工程	工学	4	40	3700	
	物联网工程	工学	4	40	3700	
教育 科学院	应用心理学	理学	4	45	3700	其中: 文科15人、理科30人
	小学教育	教育学	4	55	3400	师范, 其中: 文科25人、理科30人
	小学教育(全科教师方向)	教育学	4	130		师范
	小学教育(全科教师方向)		3	370		师范, 含河南省免费师范生220人, 洛阳市免费师范生150人
	教育学	教育学	4	40	3400	师范
学 前 教 育 学 院	学前教育	教育学	4	75	3400	师范, 含面向省外招生22人, 其中省内: 文科38人、理科15人
	学前教育		3	200	3300	师范, 省内文科130人, 理科70人
生 命 科 学 学 院	生物科学	理学	4	90	3700	师范, 含面向省外招生18人
	生物技术	理学	4	50	3700	含面向省外招生22人
	应用生物科学	农学	4	40	3700	
体 育 学 院	体育教育	教育学	4	85	3700	师范
	社会体育指导与管理	教育学	4	30	3700	
	运动训练	教育学	4	200	8000	单独招生
	武术与民族传统体育	教育学	4	100	8000	单独招生
音 乐 学 院	音乐学	艺术学	4	155	5700	师范, 含面向省外招生47人
	音乐表演	艺术学	4	145	5700	含面向省外招生35人, 其中省内声乐60人, 器乐50人
	舞蹈学	艺术学	4	70	5700	师范, 含面向省外招生26人
美 术 学 院	美术学	艺术学	4	106	5700	师范, 含面向省外招生49人
	书法学	艺术学	4	40	5700	
	绘画	艺术学	4	80	5700	含面向省外招生34人
艺 术 设 计 学 院	视觉传达设计	艺术学	4	100	5700	含面向省外招生35人, 其中省内: 文科55人、理科10人
	环境设计	艺术学	4	85	5700	含面向省外招生24人, 其中省内: 文科51人、理科10人
	动画	艺术学	4	65	5700	含面向省外招生29人, 其中省内: 文科31人、理科5人
电 子 商 务 学 院	电子商务	管理学	4	177	3700	含面向省外招生20人, 其中省内: 文科70人、理科87人
	电子商务		3	250	3600	省内: 文科100人、理科150人
食 品 与 药 品 学 院	食品科学与工程	工学	4	60	3700	
	制药工程	工学	4	70	3700	
预 科	少数民族预科班升入		4	112		升入本科后其学费标准按照当年的普通本科生的学费标准收取
	少数民族预科班(文科)		5	100		河南150人。预科一年, 每生收费20000元。升入本科后其学费标准按照当年的普通本科生的学费标准收取, 实际招生计划以教育部文件精神为准。
	少数民族预科班(理科)		5	50		





## 洛阳师范学院 2017 年专升本招生计划一览表

专业名称	科类	学制	计划	学费标准 元/生·年	备注
思想政治教育	法 学	2	5	3400	师范
法学	法 学	2	105	3400	含退役大学生士兵专项计划5人
工商管理	管理学	2	130	3700	
电气工程及其自动化	工 学	2	110	3700	
化学工程与工艺	工 学	2	15	3700	
行政管理	管理学	2	50	3400	
旅游管理	管理学	2	25	3400	
市场营销	管理学	2	81	3400	含退役大学生士兵专项计划1人
会计学	管理学	2	180	3400	
小学教育	教育学	2	270	3400	师范
学前教育	教育学	2	150	3400	师范
国际经济与贸易	经济学	2	41	3400	含退役大学生士兵专项计划1人
数学与应用数学	理 学	2	35	3700	师范
汉语言文学	文 学	2	80	3400	师范
英语	文 学	2	60	3400	师范
音乐学	艺术学	2	52	5700	师范, 含退役大学生士兵专项计划2人
美术学	艺术学	2	101	5700	师范, 含退役大学生士兵专项计划1人
视觉传达设计	艺术学	2	30	5700	
环境设计	艺术学	2	60	5700	
应用心理学	理 学	2	10	3700	
新闻学	文 学	2	8	3400	
体育教育	教育学	2	15	3700	师范
电子商务	管理学	2	20	3700	

## 洛阳师范学院 2017 年合作办学项目招生计划一览表

合作院校	专业名称	科类	学制 (年)	计划	学费标准 元/生·年	录取批次	备注
爱尔兰 卡罗 理工学院	学前教育(双语方向)	文史	4	100	15000	本科二批	师范类
	学前教育(双语方向)	理工	4	50	15000	本科二批	师范类
	环境设计	文史	4	90	15000	艺术类本科B段	艺术类
	环境设计	理工	4	40	15000	艺术类本科B段	艺术类
	会计学	文史	4	65	15000	本科二批	普通类
	会计学	理工	4	35	15000	本科二批	普通类
	电气工程及其自动化	理工	4	90	15000	本科二批	普通类
	电子商务	文史	4	30	15000	本科二批	普通类
	电子商务	理工	4	60	15000	本科二批	普通类



## 洛阳师范学院 2017 年软件职业技术学院招生计划一览表

专业名称	科类	学制 (年)	计划	学费标准 元/生·年	录取批次	备注
软件工程（软件服务外包方向）	文史	4	80	12000	本科二批	普通类
软件工程（软件服务外包方向）	理工	4	90	12000	本科二批	普通类
软件工程（移动互联网方向）	文史	4	70	12000	本科二批	普通类
软件工程（移动互联网方向）	理工	4	90	12000	本科二批	普通类
软件工程（嵌入式应用开发方向）	理工	4	100	12000	本科二批	普通类
动漫制作技术	文史	2	50	8000	高职高专批	普通类
动漫制作技术	理工	2	20	8000	高职高专批	普通类
计算机信息管理	文史	2	40	8000	高职高专批	普通类
计算机信息管理	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类
移动通信技术	文史	2	20	8000	高职高专批	普通类
移动通信技术	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类
云计算技术与应用	文史	2	20	8000	高职高专批	普通类
云计算技术与应用	理工	2	30	8000	高职高专批	普通类

## 洛阳师范学院 2017 年五年制招生计划一览表

类别	专业		2017 年	分地市计划（人）						
	专业合计	收费标准 元/生·年	计划 (人)	洛阳	郑州	三门峡	南阳	平顶山	济源	汝州
五年制	学前教育	3300	300	240	15	15	15	5	5	5

备注：1、招生计划以省级招办公布为准。  
2、住宿标准依照入学须知的通知执行。



## 2017年省外招生计划一览表(1)

专业名称	总计	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	江苏	浙江	安徽	福建	江西
总计	1117	20	67	40	35	19	15	39	24	32	91	35	117
汉语言文学	31		4	5						6			
翻译	17							5					
汉语国际教育	14					3			4		4		
新闻学	17	4	4		5		4						
历史学	22							5		5			4
旅游管理	27					4				5	4		
旅游管理(酒店服务与营销方向)	19				5			5					
思想政治教育	20				5								
法学	13	4		5									
社会工作	27			5					4			4	
工商管理	20						3					4	
国际经济与贸易	25			5					4	5			
秘书学	17		4										
英语	16	4			4								
商务英语	16							4			4	4	
日语	20												5
文化产业管理	12		4										
市场营销	13					4						4	
会计学	21		4									4	
数学与应用数学	36	4		5					4				4
信息与计算科学	13		4			4						5	
应用统计学	14												
金融数学	19				4						3		
物理学	17		4		4	4							
电子信息科学与技术	17			5				5					
电气工程及其自动化	13						4					5	
化学	19								4				
化学工程与工艺	17		4				4			5			
计算机科学与技术	15	4						4					
电子商务	20				4								
应用化学	20							5			3		5
学前教育	22			5				5					5
生物科学	18		4		4					6			
生物技术	22			5								5	4
地理信息科学	19							5					
音乐学	47		5								5		12
音乐表演	35		6								5		6
舞蹈学	26		5										8
美术学	49		5								6		8
视觉传达设计	35		5								5		5
环境设计	24										5		5
动画	29										5		5
绘画	34		5								5		5
戏剧影视文学	55										10		12
播音与主持艺术	50										12		12
广播电视编导	65										15		12



## 2017年省外招生计划一览表(2)

专业名称	总计	山东	湖北	湖南	广西	重庆	四川	贵州	云南	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆
总计	1117	80	15	85	45	16	20	42	32	78	120	13	15	22
汉语言文学	31	5		3				4			4			
翻译	17	4					4			4				
汉语国际教育	14											3		
新闻学	17													
历史学	22		4							4				
旅游管理	27			3					4	4				3
旅游管理(酒店服务与营销方向)	19				5		4							
思想政治教育	20	5		3							3	4		
法学	13						4							
社会工作	27				5			4						5
工商管理	20		4					5		4				
国际经济与贸易	25				5						3		3	
秘书学	17	5				4		4						
英语	16									4			4	
商务英语	16					4								
日语	20	5			5			5						
文化产业管理	12		4						4					
市场营销	13	5												
会计学	21	4			5			4						
数学与应用数学	36						4		4	4		3	4	
信息与计算科学	13													
应用统计学	14	5			5			4						
金融数学	19			4		4				4				
物理学	17	5												
电子信息科学与技术	17					4					3			
电气工程及其自动化	13									4				
化学	19	4	3					4			4			
化学工程与工艺	17								4					
计算机科学与技术	15							4						3
电子商务	20				5		4					3	4	
应用化学	20							4						3
学前教育	22								4		3			
生物科学	18									4				
生物技术	22			3	5									
地理信息科学	19	5			5				4					
音乐学	47			8						5	12			
音乐表演	35			6						6	6			
舞蹈学	26			5						3	5			
美术学	49	8		5					4	5	8			
视觉传达设计	35	5		5						5	5			
环境设计	24	5							4		5			
动画	29	5		5							5			4
绘画	34	5		5							5			4
戏剧影视文学	55			10						8	15			
播音与主持艺术	50			10							16			
广播电视编导	65			10						10	18			





## 洛阳师范学院 2017 年各学院暨专业介绍

### -----★ 文 学 院 ★-----

文学院是与百年洛师一起成长的，高起点、跨越式发展的重点学院之一，是人文科学研究的重要学术基地。以悠久的历史、优良的传统、先进的教育理念、博大的人文精神、良好的学风、创新的机制、一流的师资、丰硕的教学与科研成果，跻身于国内师范教育的先进行列，享有很高的学术声誉。

“博学、明道、弘文、尚雅”，文学院的院训，体现了一代又一代文学院人对教育的诠释与追求。多年来，文学院秉承“以特色和质量创品牌”的发展战略，以服务基础教育为办学宗旨，着力提升学科建设水平和人才培养质量，使学院日渐成为文化底蕴深厚、精干而有特色、在省内外有重要影响的人文学院。

文学院前身系洛阳师专中文系，始建于 1958 年。2000 年升格为本科院校后依然称为中文系。2004 年中文系更名为文学院。经过 16 年的建设和发展，文学院已成为教育实践经验丰富、办学条件好、师资力量强、办学成果显著的本科院校。

文学院现有汉语言文学、汉语国际教育、秘书学、戏剧影视文学等 4 个本科专业和 1 个专科专业语文教育学，拥有学科教学（语文）专业硕士学位点和“汉语言文学”第二学位。汉语言文学为省级特色专业。建立有河南省国培计划中小学语文教师培训基地。

文学院师资力量雄厚，在省内外有一定的影响。学院现有专任教师 63 人，其中教授 10 人，副教授 18 人；博士 38 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 10 人。教师队伍学历结构、职称结构、学缘结构合理。师资队伍有较强的科研能力，长期以来坚持以教学带动科研，以科研促进教学，取得了丰硕的科研成果，体现了较强的科研实力和较高的学术水平。

2000 年升本以来，文学院教师共主持国家社科基金项目 12 项，省部级项目 40 余项。出版学术专著 50 余部，在《中国社会科学》《文学评论》《文艺研究》《光明日报》等发表高层次学术论文 400 余篇。

现有两个省级科研平台：河南省高校人文社科研究基地“河南文化传播与社会发展研究中心”，河南省科技厅首批软科学基地“河南文化与旅游产业发展软科学研究基地”。“河南文化传播与社会发展研究中心”在 2016 年教育厅评审中排名全省第 2 名。哲学社会科学创新团队“20 世纪文学转型与思想传播研究团队”，省级重点学科“中国现当代文学”。拥有 1 个洛阳市人文社科重点研究基地“洛阳城市文化研究中心”和 1 个校级协同创新中心。拥有“中国语言文学”一级学科。

文学院一直以来深化以“卓越计划”为引领的教育教学改革，开发有特色的项目课程；建立健全实践教学的“双导师”制；深入实施“优质课程建设计划”和“实践创新基地建设计划”，加强实验实践教学条件建设；完善教学质量监控体系；深化课程和实验的教学内容、教学方法、考核方式改革；深化教学改革，拓宽培养渠道，提升人才质量。既坚守学术家园，又保持现实关怀，既传承文化传统，又融汇西学新知，在培养具有师范特色的“应用型”文科人才方面进行了探索，不仅保证学生具有扎实的理论基础，更强调学生的实践能力。

学院根据培养目标和围绕教学工作组织了丰富多彩的校园文化活动，以校园活动为抓手，提升学生实践能力。学生可根据兴趣申请加入各类文化社团，在老师的指导下投入活动，在探讨研究、丰富自己课余生活的同时发展爱好和特长，积累各类实践经验。笔下文章润，心中天地宽。河洛剧社、新季风文学社、尺八诗社等文学社团为学生提供了审美教育的广阔平台。“太学大讲堂”是文学院的文化名片，为文学院师生送来一场场文化盛宴。“提升素养，勤练技能，学以致用”是文学院的学生工作思路。“雏凤清声”诗词大赛、大型诗歌朗诵会、课本剧大赛、专业技能大赛、大学生职业规划大赛等文化精品活动为学生提供了成长锻炼的青春舞台。



## ◎ 专业介绍

### ◇ 汉语言文学：师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，熟悉汉语及中国文学的基础知识，具有较强审美能力和中文表达能力，具有现代教育教学理念和能力，并具有初步的基础语文教育教学和语言文学研究能力，可满足基础教育需要的合格师资。亦能在文化、教育、出版、传媒机构以及政府机关等企事业单位从事与汉语言文学运用相关工作的中国语言文学学科复合型人才。

主要课程：中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、文学概论、语言学概论、写作、语文教学论、教育学、心理学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

### ◇ 戏剧影视文学：非师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业培养具有戏剧、戏曲舞台和影视创作基本理论，以及剧本创作和编导技巧的能力，能在文化馆站、中小学、戏剧戏曲和影视相关学科领域从事创意策划、创作、研究、教学等方面工作的复合型、创新型人才，并为进一步深造打下基础。

主要课程：中国戏剧史、外国戏剧史、电影发展史、戏剧学概论、戏曲概论、中国文学、外国文学、中国古代汉语、基础写作、编剧概论、中外经典剧作导读、话剧影视剧本写作、戏曲文学剧本写作等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

### ◇ 汉语国际教育：师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面的专业知识与能力，并具有较高外语水平，能够在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

主要课程：现代汉语、古代汉语、语言学概论、对外汉语教学概论、中国文化通论、中国古代文学、中国现代文学、外国文学、写作、外国语（各语种）。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

### ◇ 秘书学：非师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业旨在培养具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素质，具有较强的中文写作能力和扎实的秘书学、管理学、经济学、社会学等学科综合知识，系统了解秘书工作规律，全面掌握现代秘书工作技能，能在现代社会背景下机关企事业单位、文化宣传部门等各类社会组织从事公关、文秘、信息、宣传、策划、营销、咨询、管理和服务等工作的应用型、复合型文秘人才。

主要课程：基础写作、现代汉语、中外文学、中国传统文化概论、OFFICE 高级应用、办公自动化、管理学原理、秘书学概论、领导科学、秘书实务、秘书写作、秘书文档管理、公共关系等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

### ◇ 语文教育：师范类专科专业学制三年

培养目标：本专业培养具有扎实的汉语言文学专业基本理论、基础知识，掌握教育教学基本理论、教学技能和先进的教学手段，能够从事中小学语文教育教学和管理工作的教师，或在其它企事业单位从事文秘等工作的管理人才。

主要课程：古代汉语、现代汉语、文学概论、中国现当代文学、中国古代文学、外国文学、写作、教育学、心理学、中小学语文教学论、现代教育技术等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。



-----★ 历史文化学院 ★-----

历史文化学院始建于1982年，现设历史学、文化产业管理两个本科专业和文物鉴定与修复本科专业方向，在校生近600人。学院现有教职工37人，兼职教师12人，其中教授、副教授25人，博士和在读博士21人。教师分别来自北京大学、复旦大学、人民大学、南京大学等20余所院校。教师师承来源广泛，学缘结构合理。专业教师100%具有硕士以上学位。

学院建有河南省人文社科重点研究基地——河洛文化国际研究中心、洛阳师范学院文物鉴定与修复中心和洛阳市文化产业研究中心等机构。河洛文化博物馆拥有中国古代教育文献以及历代陶器、瓷器、青铜器、石刻等文物1000余件。河洛文物鉴定与修复实验中心获批中央财政支持地方高校发展专项资金250万，正在积极建设。资料室藏书3万余册，报刊杂志260余种。高度重视科研工作，近三年承担省部级以上项目20余项，发表学术论文160余篇（其中CSSCI 40余篇），出版专著教材20余部。加强对外交流，成功承办河洛文化国际研讨会、河南省历史学会年会、中国青铜文化——洛阳论坛等重要学术会议，邀请钱乘旦、李伯谦、许纪霖、张倩红、陈红民等国内知名专家来校讲学或担任客座教授，提升了学术水平。

学院注重教学管理和学风建设，教学改革稳步推进，教学质量不断提高。学生活动立足专业，综合拓展，形成了爱国主义综艺大赛、华夏霓裳社团汉服展演等品牌活动。积极开展河洛文化资源调查、国学支教等社会实践活动，在校内外产生了广泛影响。学生图书借阅率、考研录取率、英语四六级通过率以及就业率均名列学校前茅。近年来，学院先后获得洛阳市巾帼文明岗，洛阳师范学院先进党总支、精神文明创建先进单位、科研工作先进单位、先进工会分会、学生工作先进单位、五四红旗团总支、先进学生分会、暑期“三下乡”社会实践先进单位和洛阳市青年志愿者服务先进集体等荣誉称号。

建新校，办新学，谋发展，兴大业。展望未来，历史文化学院全体师生将继续解放思想，抢抓机遇，团结奋进，再创辉煌！

## ◎ 专业介绍

### ◇ 历史学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有历史学基本理论、专门知识和基本技能，能在国家机关、新闻出版、文教事业及各类企事业单位从事研究、教学和管理等方面工作的历史学科复合型人才。

主要课程：中国通史、世界通史、史学概论、中国史学史、西方史学史、中国历史要籍介绍及选读、历史学科教学论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予历史学学士学位。

### ◇ 历史学（文物鉴定与修复方向）：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有文物学、博物馆学的基本理论和基础知识，能在政府文物管理机构、各类博物馆或展览馆、文物考古研究机构以及新闻出版、教育等企事业单位或相关领域，从事文博管理、修复、研究工作的应用型复合人才。

主要课程：文物学概论、博物馆学概论、考古学通论、工艺美术概论、中国通史、文物分析技术、有机质文物保护与修复、无机质文物保护与修复、博物馆实务、文博管理法律法规等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予历史学学士学位。

### ◇ 文化产业管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握文化产业的经营特点和运作规律，了解国内外文化艺术发展趋势，具备现代管理、经济和法律的基础知识和文化传播的基本能力，能在文化宣传系统、文化管理部门和文化产业各个行业从事文化艺术管理和经营的应用型复合人才。

主要课程：管理学原理、文化产业概论、艺术概论、文化资源学、文化经济学、文化传播学、文化消费心理学、文化市场营销、文化产业项目策划与管理、文化企业管理、文化产业人力资源开发与管理、文化政策与法规等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。



----- ★ 外国语学院 ★ -----

洛阳师范学院外国语学院拥有一支高素质的师资队伍,有教职员工 69 人,其中教授 4 人、副教授 16 人,研究生导师 10 人,讲师 42 人。另聘请外籍教师 5 人,分别来自美国、英语、日本等国家。外国语学院有英语语言文学、应用英语和日语三个教学系,有英语、商务英语、翻译、日语等四个本科专业,同时招收英语专业教育硕士;设洛阳师范学院基础英语教育研究中心和洛阳丝绸之路语言服务与研究中心。受省教育厅及洛阳市教育局委托,外国语学院承担着国家、省、市级中小学英语教师的培训工作。外国语学院有良好的生源,历年招生规模稳定,第一志愿录取率均达到了 100%。外国语学院办学成绩突出,2012 年,被河南省教育厅授予河南省高等院校教育教学先进集体荣誉称号。

在多年的发展中,学校建设了一批设备先进、功能完备的语言实验室、同声传译实验室、计算机辅助翻译室、情景实训室、网络外语学习平台及多媒体教室,充分满足了外国语学院视听教学、翻译教学、学生自主学习及英语综合技能培训的需要。外国语学院建设有教师电子阅览室、英语调频广播电台和电教中心,院资料室藏书 2 万余册,中外文期刊 150 余种,满足了教师教学科研的需要。外国语学院建设有海外实习基地 2 个,国内实习基地 20 余个,为学生的实习实训提供了良好的平台和环境。外国语学院教师积极开展教学理论研究,近年来,我院教师获得河南省优秀教学成果奖四项,其中特等奖一项、一等奖两项、二等奖一项。外国语学院积极探索外语教学与教学改革,现有省级精品课程 1 门,省级精品资源共享课 2 门,校级精品课程 8 门。

外国语学院重视学生第二课堂活动的开展,历年来我们积极开展名为“阳光支教”的学生假期社会实践活动。几年中,“阳光支教”队员足迹遍及伊川、汝阳等县近十个乡镇,受到了当地群众、学校师生的一致好评。2009 年,外国语学院赴四川青川瓦砾小学阳光支教小分队被评为省级社会实践优秀团队。外国语学院有英语爱好者协会、日语学习会和伊风文学社三个学生社团,其中,英语爱好者协会被评为省级优秀社团。

多年的辛勤耕耘结出了丰硕的成果。在 2010 年至 2016 年河南省高等师范院校毕业生教学技能大赛中,我院学生连续七年获得一等奖;在 2013 年和 2015 年华文杯全国师范院校英语学科的教学比赛中,我院选手米芳娟和刘清圆获特等奖;在 2016 年河南省大学生日语演讲比赛我院熊仪仪同学荣获特等奖。自 2005 年第一届本科毕业生以来,在全国研究生考试中我院英语专业学生有 500 余人分别考取复旦大学、浙江大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学等国内著名院校;我院毕业生在基础英语教育工作中成绩喜人,成为河南省,尤其是豫西地区各中学的骨干教学力量,其中在洛阳市各中学担任教研组组长职务以上的教师有近百人,在两年一度的河南省中学英语优质课教学比赛中多人获得特等奖和一等奖,在洛阳市中学英语优质课教学比赛中,历届获奖者 70% 以上为我院毕业生。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 英语：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有扎实的英语语言基础知识和较高的英语语言综合运用能力,掌握外语教学理论和现代教育理念,具备有效教学能力,具有较高人文素养和职业素养,能在基础教育和其他有关的教育培训机构从事英语教学和教育管理工作的应用型人才。

主要课程：综合英语、高级英语、听力、口语、阅读、语法、写作、语言学导论、英国文学、美国文学、英语课程标准与教材研究、教育学基础、教育心理学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者,授予文学学士学位。

### ◇ 商务英语：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业旨在培养具有扎实的英语基本功、宽阔的国际视野、基本的国际商务知识与技能,掌握国际贸易、国际营销、电子商务等专门知识,了解国际商务活动规则,具备跨文化商务交际能力与较高的人文素养,能参与国际商务竞争与合作的应用型、复合型商务英语专业人才。

主要课程：综合商务英语、商务英语阅读、高级商务英语、商务英语写作、商务英语翻译、商务英语口译、外贸英文函电、国际贸易实务、国际商法、电子商务等。





授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

#### ◇ 翻译：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有扎实的英语语言基础知识，熟悉中国和主要英语国家的文化传统，掌握英汉、汉英笔译、口译的基本技能，同时能够熟练运用翻译工具，了解翻译及相关行业的运作流程，并具备较强的独立思考能力和沟通协调能力的高层次应用型人才。

主要课程：综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读技巧与训练、英语写作、高级英语、笔译理论与实践、口译理论与实践、中西翻译史、翻译批评与赏析、英汉语言对比、当代翻译理论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

#### ◇ 日语：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有扎实的日语语言基础知识和较高的语言基本技能，对日本社会和文化有较广泛的了解，具备较强的跨文化交际能力，并且能够熟练地运用日语在外事、经贸、旅游、教育等部门从事翻译、国际商务、文化交流、教育培训等工作的复合型、高素质日语人才。

主要课程：综合日语、日语听力、日语口语、日语阅读技巧与训练、高级日语、日语写作、日语语法、日本概况、日语概论、日本近现代文学史等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予文学学士学位。

#### ◇ 英语教育：师范类专科专业 学制三年

培养目标：具有敬业精神、创新精神、现代教育理念及教育实践能力，能推动中小学素质教育的德智体美全面发展的中小学英语教师以及适应社会主义现代化建设需要的其他英语专业人才。

主要课程：综合英语、口语、阅读、听力、英语语音、写作、语法、翻译、英语国家概况、英语教学法等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

## ----- ★ 数学科学学院 ★ -----

数学科学学院是我校设立最早、首批招收教育硕士研究生的教学院系之一。现有数学与应用数学、信息与计算科学、统计与金融 3 个教学系和 1 个校级数学研究所，有专职教师 70 余人，其中教授 5 人，副教授 28 人，博士 22 人，硕士生导师 11 人，省管优秀专家 1 人，省学术技术带头人 2 人，省高校杰出创新人才 4 人，河南省青年骨干教师 6 人，教育厅学术技术带头人 5 人，省五一劳动奖章获得者 1 人，省级教学标兵 4 人。设有数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学与金融数学四个本科专业和一个数学教育专科。资料室藏书 21000 余册，订有中外期刊 200 余种。有重点学科实验室 1 个，数学建模实验室 1 个，计算机实验室 2 个，实验用高性能计算机 160 多台。

数学科学学院坚持以教学工作为中心，以学生成才为目标，注重学科建设、课程建设和师资队伍队伍建设，求真务实，团结奋进，在教学、科研、管理等方面取得了显著成绩。主持国家自然科学基金项目 26 项，主持省、厅科研项目 80 余项，主编、参编专著、教材 20 余部，发表核心期刊以上论文 500 余篇，其中 300 多篇被 SCI、EI 收录。数学与应用数学专业为省级特色专业，信息与计算科学专业为校级特色专业，应用数学学科是省级重点学科，基础数学课程教学团队是省级优秀教学团队，组合编码与图像处理团队为省级科技创新团队，中小学数学为省级首批中小学学科教育研究基地，组合编码与图像处理实验室为洛阳市重点实验室，应用数学团队为洛阳市科技创新型团队。《高等代数》、《解析几何》是省级精品课程，《解析几何》还是省级资源共享精品课程，《数学分析》、《网页设计与制作》、《概率论与数理统计》、《高等数学》是校级精品课程。数学科学学院是学校首批文明单位、洛阳市思想政治工作先进单位、河南省教育系统先进集体，党总支是河南省高校先进基层党组织。

数学科学学院精心营造学生的成才氛围，“稳定的教学秩序，高效的学生管理”有口皆碑。



学生工作量化考评连续 6 年被评为先进单位, 连续 6 年荣获学生工作贡献奖, 校运动会曾连续 12 年夺得冠军, 新生军训多次获得第一, 先后有 11 个班级被评为省级先进班集体。参加全国大学生数学建模竞赛, 先后荣获国家一等奖 9 个、二等奖 33 个。在全国大学生英语竞赛、全国大学生数学竞赛、河南省高校师范生师范技能大赛中先后有多人荣获一等奖。英语四、六级考试通过率、计算机二级考试通过率名列前茅。毕业生具有良好的素质, 深受用人单位欢迎, 是全校就业签约率最高的教学院系之一。近三年来, 有 180 多名毕业生考取南开大学、上海交通大学、华中科技大学、天津大学等院校的硕士研究生。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 数学与应用数学专业: 师范类本科专业 学制四年

培养目标: 主要培养掌握数学学科的基本理论、基础知识及基本方法, 能够在高等或中等学校进行教学的教师、教学研究人员及其他教育工作者。

主要课程: 数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、计算机基础、计算机语言程序设计、CAI 课件制作、普通物理、复变函数、常微分方程、实变函数、近世代数、微分几何、数学建模与数学实验、组合数学、计算方法、点集拓扑、初等数论、运筹与优化等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予理学学士学位。

### ◇ 信息与计算科学专业: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 主要培养具有良好的数学素养, 掌握信息科学和计算科学的基本理论和方法, 能在科技、教育、企业和经济部门从事计算、教学、信息管理和应用开发工作的高素质应用型人才。

主要课程: 数学分析、高等代数、解析几何、计算机基础、计算机语言程序设计、普通物理、信息科学概论、算法与数据结构、管理信息系统、编码理论、计算机安全学、信息处理的数学概论、计算方法、常微分方程、概率论与数理统计、数学模型、运筹与优化等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予理学学士学位。

### ◇ 应用统计学专业: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业培养具有良好的数学与经济学素养, 掌握统计学的基本理论, 了解和掌握丰富的现代统计方法, 能熟练地运用计算机分析数据, 能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作, 或在科研、教育部门从事教学和研究工作的高素质应用型人才。

主要课程: 数学分析、高等代数、解析几何、计算机基础、计算机语言程序设计、概率论、数理统计、实变函数、运筹学、常微分方程、多元统计分析、应用随机过程、时间序列分析、回归分析、抽样调查、试验设计、统计计算与软件包、计算方法、非参数统计等, 同时在经济学、管理科学、金融学等方向开设若干选修课。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予理学学士学位。

### ◇ 金融数学专业: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业方向培养具有良好的数学与金融学素养, 系统掌握数学、金融工程和金融管理的基本理论与方法, 受到科学研究与应用能力的初步训练, 能在银行、保险、证券、信托等金融部门从事财务、理财、风险管理工作, 或在企事业部门从事研究、教学或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发和管理的工作, 适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

主要课程: 数学分析、高等代数、概率论、数理统计、应用回归分析、运筹学、数学模型、数值分析、金融数学概论、金融时间序列分析、计量经济学、保险精算、利息理论、证券投资、金融工程等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予经济学学士学位。

### ◇ 数学教育专业: 师范类专科专业 学制三年

培养目标: 本专业主要培养掌握数学学科的基本理论、基础知识及基本方法, 能够在初中、小学校进行教学的教师和教学管理人员。

主要课程: 数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、普通物理、计算机语言程序设计、CAI 课件制作、复变函数、常微分方程、近世代数基础等。



成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

-----★ 物理与电子信息学院 ★ -----

物理与电子信息学院设有物理学、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、光电信息科学与工程、通信工程、自动化等六个本科专业。拥有一支专业素质高、教学科研能力强的教师队伍。现有教职工 86 人，其中教授 13 人，副教授和高级工程师 35 人，全日制在校生 1700 余人。设有基础物理、理论物理、教师教育、电子通信、电气工程、光电工程、自动化、实习实训等 8 个教研室及大学物理、电子技术、通信原理、电力拖动、PLC、DSP、电子实训等 24 个教学实验室，拥有激光拉曼光谱仪、磁性测量系统、现代光学和计算中心等精密仪器设备，电磁变换与探测实验室为河南省重点实验室，激光光谱技术实验室是河南省高校重点实验室及洛阳市激光光谱技术重点实验室，电子电气实验教学中心为河南省省级实验教学示范中心。

物理与电子信息学院注重学科和师资队伍建设和办学实力雄厚。物理学专业为国家级特色专业，物理学专业综合改革为省级教学改革项目，基础物理教学团队为省级优秀教学团队，光学学科为省级重点学科；电气工程及其自动化专业为省级普通高等学校本科工程教育人才培养模式改革试点和省级高等学校专业综合改革试点，工业自动化与机器人技术为校级应用重点学科；电子信息科学与技术专业为国家级高等学校专业综合改革试点，拥有国家级大学生校外工程实践教育中心—洛阳师范学院洛阳巨龙通讯设备集团公司工程实践教育中心建有现代光学研究所和光电新技术应用协同创新中心；物理与电子信息学院有 4 门省级精品课程、12 门校级精品课程。近年来，本院教师先后主持、参加 863、自然科学基金等国家级项目 28 项，省级项目 80 余项。在《Phys. Rev. Lett》、《Phys. Rev. B》、《OPT. Lett》《JACS》等国内外重要学术刊物上发表论文 600 余篇，其中被《SCI》、《EI》收录 500 余篇，一批创新性研究成果达到了国际先进水平，获得省级以上科研奖 70 余项，并拥有 30 多项专利。

学院有着优良的办学传统，严谨的办学思路，科学的管理体系，注重培养高素质复合型人才。学生在全国机器人、智能车大赛及“挑战杯”大赛中屡获殊荣，近三年，在国家级竞赛中获得冠亚军 16 项，一等奖 60 多项。学院分党委为河南省高校优秀基层党组织，团委为河南省五四红旗团委。“三下乡”社会实践服务团队被评为河南省优秀服务团队。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 物理学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养系统掌握物理学的基本理论、基本知识及实验技能，能在中等学校进行物理教学的教师及从事科研、技术和相关管理工作的专门人才。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、电子技术、理论力学、电动力学、热力学与统计物理学、量子力学、固体物理、近代物理实验、现代教育技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### ◇ 光电信息科学与工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养具备光电信息行业对应的工程应用基本能力和工程系统能力，成为在光电技术、光信息科学、光电工程与光电检测等领域的设计、开发、应用、操作和管理等方面工作能力的高素质工程应用技术人才。

主要课程：物理光学、应用光学、量子物理基础、激光原理；信号与系统、单片机与嵌入式系统、模拟电子技术、数字电子技术、通信原理；光电技术、光电检测技术、光纤技术基础、光通信技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 电子信息科学与技术：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：主要培养系统掌握电子和信息科学所必须的基础理论、基础知识和基本技能与方



法,从事有关电子信息工程技术工作的高素质、综合型的专门人才。

主要课程:高等数学、概率与数理统计、电路、电磁场理论、模拟电子技术及实验、数字电子技术及实验、高频电子电路与实验、微机原理与接口技术、单片机原理及应用、EDA、电子技术设计、通信原理及实验、信号与系统、数字信号处理、自动控制原理、传感器与测量技术、现代通讯技术等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予工学学士学位。

### ◇ 通信工程:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养具有扎实的通信系统基本理论和专业知识,能在信息科学与技术领域中从事工程设计、设备制造、网络运维、技术管理以及设备开发与应用的的高素质应用人才。

主要课程:电路分析、模拟电子线路、数字电子线路、通信电子线路、信号与系统、C语言程序设计、数字信号处理、电磁场微波与天线、通信原理、移动通信、数据通信、光纤通信、现代交换技术、光传输技术、光接入技术、LTE核心网、LTE无线网络优化、单片机原理及应用、FPGA数字系统设计等课程。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予工学学士学位。

### ◇ 电气工程及其自动化:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养掌握电力系统及其自动化、电力电子技术、电机控制和计算机技术等专业知识,具备电气工程领域相关的基础理论、专业知识和实践能力,能够从事与电气工程有关的装备制造、系统运行、自动控制、技术开发、设计施工、企业管理以及计算机应用等领域工作的高素质应用型工程技术与管理人才。

主要课程:高等数学、线性代数、概率论与数理统计、复变函数与积分变换、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、传感器与检测技术、自动控制原理、电力系统分析、电力系统继电保护、发电厂电气部分、电力系统自动装置原理、电机与电力拖动、C程序设计、电力电子技术、信号与系统、微机原理及接口技术、单片机原理及应用、电器与可编程控制器、嵌入式系统设计、运动控制系统等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予工学学士学位。

### ◇ 自动化:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养掌握自动化领域的基本理论、基本知识和专业技能,并能在工业企业、科研院所等部门从事有关运动控制、过程控制、制造系统自动化、自动化仪表和设备、机器人控制、人工智能、智能监控系统、智能交通、智能建筑、物联网等方面的工程设计、技术开发、系统运行管理与维护、企业管理与决策、科学研究和教学等工作的高素质应用型自动化工程技术人才与管理人才。

主要课程:高等数学、线性代数、概率论与数理统计、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、自动控制原理、微机原理与接口技术、电机与电力拖动、C++程序设计、传感器与检测技术、现代控制理论、智能控制理论及应用、计算机控制系统、单片机原理及应用、DSP原理与应用、电器与可编程控制器、运动控制系统、机器人技术、控制仪表及装置、集散控制系统、过程控制系统等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予工学学士学位。

## ----- ★ 化学化工学院 ★ -----

化学化工学院现有化学、应用化学和化学工程与工艺3个本科专业,学院下设化学系、应用化学系、化学工程与工艺系、化学实验教学中心四个教学单位及相应的12个基础教学实验室,20余个研究室,在校全日制本科生1100余人,联合培养硕士研究生23人。

学院拥有一支科研能力强,教学水平高,学历、职称和年龄结构合理的教师队伍,现有专任教师65人,其中教授12人,副教授26人,具有博士学位44人,博士生导师2人,硕士生导师10





人, 学院有教育部新世纪优秀人才支持计划入选 1 人, 河南省科技创新杰出人才入选 1 人, 河南省科技创新杰出青年入选 3 人, 河南省高校科技创新人才入选 6 人, 河南省青年科技奖获得者 1 人, 河南省优秀青年科技专家 1 人, 河南省学术技术带头人 2 人。

学院具有优良的教学条件。化学专业为国家级特色专业, 基础化学教学团队和有机化学教学团队为省级优秀教学团队, 有机化学为省级精品资源共享课程, 有机化学(双语)为省级双语示范课程, 应用化学专业为河南省高校专业综合改革试点项目。

学院具备良好的科研条件。拥有河南省重点实验室 1 个, 省工程实验室 1 个, 河南省博士后研发基地 1 个, 省高校工程技术研究中心 1 个, 省高校重点实验室培育基地 1 个, 洛阳市重点实验室 1 个, 省科技创新团队 1 个, 省高校科技创新团队 2 个, 省级重点学科 1 个, 校级重点学科 1 个, 校级协同创新中心 1 个。拥有价值 2000 余万元的大型仪器 50 余台, 涵盖材料制备、组成、结构、性能评价等方面。

近年来, 学院教师累计承担国家自然科学基金项目 32 项, 各类省部级项目 50 余项; 获得省部级科研成果奖 4 项, 其中省科技进步一等奖 1 项, 二等奖 3 项; 授权国家发明专利 50 项, 主编、参编专著或教材 30 余部; 在国内外有重要影响的学术刊物上发表学术论文 1000 余篇, 其中被 SCI 收录 750 余篇, 6 篇论文入围美国 ESI 高被引论文。同时学院立足河南地方经济的建设和产业发展, 坚持技术开发与基础研究共进, 2010 年成立全国首个“泡沫混凝土发泡剂研发基地”, 历时六年开发出性能优异的复合发泡剂, 成功研发出新型超轻无机保温板材。该产品已获 14 项国家发明专利, 在十余个省市自治区推广应用。成立的新型材料设计与应用研究所, 以纳米陶瓷研究为中心, 根据洛阳地域特点和洛阳唐三彩制作特色, 以研制新型纳米三彩釉为主攻方向, 在研究开发新型含铅三彩釉的基础上, 将纳米硅胶引入釉料中, 研制出了一系列色彩绚丽, 光泽度好, 亮度高, 观赏效果俱佳的新型三彩釉料, 具有广阔的市场前景。

学院注重开展学术交流与合作。每年邀请国内外化学界知名院士、专家学者来院做学术报告、交流学术成果。近年来, 学院已成功举办大型国际和全国性学术会议 10 余次。

学院重视人才培养, 强调理论与实践相结合, 大力提高学生的创新意识和实践能力。先后获得全国英语竞赛一、二、三等奖多项; 河南省大学生教学技能大赛一等奖 5 项; 河南省“挑战杯”大学生课外学术科技作品金奖 1 项, 三等奖 7 项; 河南省“大学生科技文化艺术节”二等奖 1 项; 河南省创业计划大赛铜奖 1 项等。学院学生工作多次获得“学生工作先进单位”、“学生工作突出贡献奖”、“就业工作先进单位”、“五四红旗团总支”、“先进学生分会”、“大学生科技创新先进单位”等荣誉称号; 连续六年获基础文明教育先进单位。本科生在校期间参与发表论文 65 余篇, 考研率年均达到 40% 以上。

化学化工学院在多年的发展历程中, 形成了“团结、奋进、求实、创新”的团队精神, 取得了卓越成绩。今后学院将进一步开阔思路, 规划和凝练科研方向, 不断彰显人才培养和科学研究特色, 适应新常态, 注重内涵发展, 把学院建成理、工科协调发展, 特色鲜明的教学研究型学院, 为社会输送更多合格的优秀人才。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 化学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养系统掌握化学学科的基本理论、基础知识和实验技能，熟悉现代教育理念，能适应教育改革和发展形势下的化学教学、教学研究和教学管理工作，具有创新意识和能力的中学化学教师。

主要课程：无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、化工基础及实验、仪器分析及实验、结构化学、化学专业英语、配位化学、超分子化学、文献检索、中学化学教学论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### ◇ 应用化学：非师范类本科专业 学制四年



培养目标: 培养适应企业发展需求的, 能够从事生物医药、新材料产业相关技术开发、工艺路线设计与改进、生产技术管理和产品销售等方面的高素质应用型、复合型人才。

主要课程: 高等数学、普通物理及实验、无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学及实验、化工原理及实验、结构化学、化工制图、材料化学、药物化学、配位化学、环境化学、化学专业英语、天然产物化学、有机合成设计等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予理学学士学位。

### ◇ 化学工程与工艺: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 掌握化学、化工基础理论、基本知识和基本技能, 具有较强的工程能力, 能从事化工产品的生产工艺设计、化工过程操作与控制、技术改进与管理、质量控制和新技术应用、新产品开发等工作的高素质应用型技术人才。

主要课程: 高等数学、大学物理及实验、无机及分析化学及实验、物理化学及实验、有机化学及实验、化工原理及实验、化工热力学、化学反应工程、化工设计、高分子化学及物理、精细有机合成化学及工艺学、化工工艺等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予工学学士学位。

## ----- ★ 信息技术学院 ★ -----

信息技术学院开设有计算机科学与技术、网络工程、物联网工程三个本科专业, 现在校全日制学生 600 余人。拥有河南省信息技术实验教学示范中心、河南省智慧旅游工程技术研究中心, 河南省智慧旅游与物联网工程实验室 3 个省级教学平台; 河南省智慧旅游关键技术研发省级科技创新团队; 洛阳市公共软件实训平台、洛阳市物联网应用工程技术研究中心、洛阳市电子商务与现代物流信息技术重点实验室 3 个市级教学与科研平台; 网络工程专业建设项目为河南省高等学校“专业综合改革试点”, 计算机科学与技术为校级特色专业, 有计算机基础课程、电子商务核心课程校级教学团队。建设有大学生创业中心等科研与创业实训机构。学院近年来累计获得中央财政、洛阳市政府及企业资助等 1000 余万元资金用于实验室建设, 现有软件、组成原理、组装维护、计算机网络、电子技术、微机原理、单片机、通信原理、信号与系统、电子设计自动化(EDA)、数字信号处理(DSP)、可编程控制器(PLC)、嵌入式系统、计算机网络综合布线、物联网等实验实训室。

信息技术学院现有教职工 75 人, 其中教授 8 人, 副教授、高级工程师、系统分析师等 30 人, 博士和在读博士 15 人。20 余人次获得过河南省劳动模范、河南省信息化专家、河南省青年科技专家、河南省教师教育专家、河南省教育厅学术技术带头人、河南省高校青年骨干教师、河南省优秀教师等荣誉称号。近年来获省科技进步奖、省优秀教学成果奖 20 余项, 主持国家自然科学基金项目 8 项, 主持、参与省部级以上科研项目 100 余项, 横向联合项目 20 余项。主编或参编专著、教材 40 余部, SCI、EI 检索论文数 200 余篇, 发表在《计算机学报》、《计算机科学》等核心期刊上的论文 350 余篇。

信息技术学院在学生培养中强化能力训练, 突出应用特色, 精心营造学生的成才氛围。近年来引导学生参与省级科研项目研发 30 余项; 在全国软件设计大赛、全国信息技术应用竞赛、全国机器人大赛、中国计算机应用设计大赛、中国大学生计算机设计大赛、全国物联网比赛、河南省 ACM 程序设计大赛、河南省“电子商务 e 路通杯”大赛、蓝桥杯河南省软件设计大赛、河南省机器人大赛、河南省高校师范生师范技能大赛等赛事中累计有 300 余人次荣获大奖。3 年来, 有 120 余名毕业生考取中国科技大学、北京航空航天大学、华中科技大学、西安电子科技大学、电子科技大学等重点院校的硕士研究生。有 40 余人到日本早稻田大学、韩国首尔大学、培材大学、爱尔兰卡罗理工大学、都柏林大学、美国克拉克森大学等知名大学攻读硕士、博士学位。2014 年我院选送 20 名学生到意大利都灵理工大学攻读硕士学位计划。多名毕业生被百度、高通无线、Marvell 科技、唯品会、上海与德、东信北邮等大型企业聘用, 并深受用人单位好评, 是全校就业签约率最高的教学院系之一。

### ◎ 专业介绍:



### ◇ 计算机科学与技术：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有良好的科学素质，较强的动手能力，系统地掌握计算机硬件、软件及计算机应用的基本理论和应用技术，并具有一定创新精神和研究开发能力的本专业高级技术人才。毕业后可从事计算机应用技术相关的研究、设计、集成、开发和经营管理等工作，也可从事本专业及相关专业的科学研究与技术开发工作。

主要课程：程序设计、数据结构、离散数学、操作系统、计算机组成、计算机网络、编译原理、数据库系统、软件工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 网络工程：非师范类本科专业学制四年

培养目标：面向社会对网络工程技术人才的需求，培养德、智、体、美全面发展，理论知识扎实，基本技能强，综合素质高，具有创新精神，系统掌握网络工程技术与网络信息安全基础理论、基本知识和基本技能，获得网络工程与技术实践的基本训练，具有计算机网络系统的设计、开发、管理和工程应用的基本能力，能在企事业单位从事计算机网络系统的应用、开发、维护和管理，适应社会经济发展需要的应用型网络工程专门人才。

主要课程：程序设计，数据结构，数据库系统，计算机组成，操作系统，计算机网络、网络安全、数据通信、网络互联技术、组网工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 物联网工程：非师范类本科专业学制四年

培养目标：培养适应国家和地方经济社会发展需要，服务国家战略新兴产业，德、智、体、美全面发展，专业基础扎实，知识面宽，实践能力强，具有较高的思想道德水平和良好的科学文化素养，具有较强的敬业精神、社会责任感和创新意识，具备通信技术、网络技术、传感技术的基本理论与技能，具有数据采集与处理、电子信息系统标识与感知、计算机网络与数据通信的综合应用能力，能够从事与物联网工程相关的设计、开发、应用、维护等的高级工程与应用技术人才。

主要课程：程序设计、数据结构、数据库系统、计算机组成、数据通信原理、计算机网络、物联网原理与应用、无线传感器网络技术、ZigBee 协议与应用、云计算技术等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

## ----- ★ 软件职业技术学院 ★ -----

软件职业技术学院 2009 年经河南省教育厅批准成立，师资力量雄厚，现有专兼职教师 75 人，其中教授 8 人，副教授、高级工程师、系统分析师、锐捷认证高级讲师 23 人，网络工程师、软件设计师、数据库工程师、讲师 38 人；具有博士学位教师 15 人，具有硕士学位教师 43 人，双师型教师 11 人。现设软件工程本科专业；计算机信息管理、移动通信技术、云计算技术与应用等专科专业。拥有计算机软件、计算机网络、嵌入式系统、机器人等实验室；拥有多媒体、动画渲染，软件测试等实训室。

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学模式，主动适应区域经济和社会发展需要，积极探索人才培养模式改革与创新，拥有苏州高博、无锡 IBM、上海九城、北京博看文思等 30 多个稳固的校外实习实训基地，与企业合作开展各个专业的“订单式”教育，走出了应用特色突出的办学模式；与惠普、蓝科、中兴等多家国内外知名企业开展合作办学，在校内建立校企合作双创平台、创新创业学院等，形成校企深度融合机制，培养出了大量具有较强动手能力的优秀技术人才。

软件职业技术学院鼓励学生积极参加各种专业技能竞赛，近年来在全国信息技术应用水平大赛、“蓝桥杯”全国软件大赛、河南省大学生计算机设计大赛、洛阳市“创新洛阳”创意设计大赛等比赛中 50 余人次取得优异成绩。

学院高度重视就业工作，形成了以就业为导向的学生工作“三个体系”和“三种模式”：以新人才培养方案为内容构建技能型人才培养体系、以“明星工程”为支点构建大学生成才激励体系、以各级技能竞赛为带动构建技能型人才训练体系；“实训+就业”模式、“订单式”培养模式



和“职业体验”实践模式。成功培养出一批具备创新创业素质和能力的毕业生，就业率每年都在96%以上，位居全校乃至全省同类院校的先进行列。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 软件工程（软件服务外包方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养适应经济社会发展需要，在德、智、体、美等方面全面发展的软件服务外包应用型人才。毕业生熟悉基本的金融业务尤其是国际结算业务知识、掌握基本的计算机和软件应用技能，具备管理信息系统研发、管理和维护能力，具备较强的数据分析、处理能力，为从事银行、证券、保险、评估等方面工作的打下基础。

主要课程：程序设计、数据结构、操作系统、数据库、软件工程导论、服务外包概论、Java 程序设计基础、Java Web 开发基础、会计学、现代金融学、货币银行学、服务外包项目管理、经济学、国际服务外包理论与实务、国际结算、外贸单证实务。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 软件工程（移动终端应用软件开发方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，在德、智、体、美等方面全面发展的移动终端应用软件开发的应用型专门人才。毕业生应能够掌握主流移动通信开发平台

（Android 等）的系统知识，熟练应用移动平台开发语言，熟悉移动应用软件开发流程，具备实际项目开发能力和技术素养，满足企业移动通信软件开发和项目管理的需求，理解软件工程规范和技术规范，具备跟踪学习软件开发新技术的能力，具有良好的团队协作精神、岗位意识、职业道德，适应当今社会生产、建设、管理、服务第一线的需要。

主要课程：程序设计、数据结构、JAVA 程序设计、操作系统、软件工程导论、计算机组成原理、计算机网络基础、软件系统建模与 UML、软件测试、设计模式、Android 应用软件开发、Android 移动网站开发、HTML5 技术、移动通信原理、手机软件应用框架。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 软件工程（嵌入式应用开发方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养能够适应消费类电子、工业控制、移动终端等嵌入式系统应用领域的专业应用型人才。毕业生应能够掌握软件工程的基本思想和方法，熟悉嵌入式软、硬件系统的设计、开发流程，理解并掌握嵌入式系统的专业理论知识，能够熟练使用主流开发工具设计并实现嵌入式应用软件，并具有一定的嵌入式硬件设计基础。为从事嵌入式系统应用开发相关的电路设计、操作系统裁剪与移植、设备驱动程序的开发及调试、嵌入式系统应用软件的开发等工作打下专业基础。

主要课程：程序设计、数据结构、数据库、操作系统、软件工程导论、软件系统建模与 UML、软件测试、设计模式、电子技术、ARM 嵌入式微处理器、Linux 操作系统、嵌入式系统开发技术、微机原理、Protel 电路设计、EDA 技术与应用、无线传感器网络、传感器原理及应用等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 计算机信息管理：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：经过二年的学习与实践，培养掌握基本金融知识，熟悉商业惯例，适应金融前、后台服务要求，具有中小型信息管理系统开发设计能力的高技能型人才。学生毕业后可到商业银行、投资银行、保险公司等金融机构，从事数据的采集与处理，金融软件的开发与维护，金融 IT 外包管理等工作。

主要课程：金融服务英语、金融学概论、金融服务职业礼仪、基于信息技术服务外包、BPO 基础案例教程、面向对象分析设计、Java 程序设计、Java Web 开发、Oracle 数据库应用、金融 IT 服务外包与实践等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

### ◇ 移动通信技术：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：本专业主要培养学生具有较强的专业实践能力和创新意识，能够具有熟练掌握电子技术，移动通信的基本理论、基本方法与操作技能，熟悉现代通信网络，具备移动通信工程施





工以及移动通信设备的安装、运行和维护、移动通信网络优化、通信产品营销等方面的知识，具备良好的职业技能和职业道德的高素质高技能应用型专门人才。

主要课程：计算机操作基础、计算机原理与组装、数据通信技术、4G 移动通信原理与设备、4G 基站系统运行与维护、网络工程综合布线技术、移动网络优化技术、通信工程勘测及制图、通信营业服务基础、企业与政府信息化总体规划等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

### ◇ 云计算技术与应用：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技能型人才。要求掌握计算机网络技术基本知识、基本技能和方法，可以胜任企事业单位云计算平台的实施、维护、管理和防护工作，从事相关公司网络及云计算产品的售前/售后支持工作。

主要课程：计算机文化基础、计算机专业英语、C 语言程序设计、微机组装与维护（主讲服务器）、网络基础、Windows Server 2008 系统管理、Linux 系统管理、路由与交换配置、虚拟化技术、云存储、云计算技术与应用等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

### ◇ 动漫制作技术：非师范类专科专业 学制二年

培养目标：经过二年的学习与实践，学生可掌握动画、影视创意，能综合运用 Photoshop、Flash、Maya、After Effects、Premiere 等相关软件，独立完成商业项目的设计制作。学生毕业后可在电视台、影视广告公司、电影电视剧公司、游戏动画公司、动漫公司等机构工作。

主要课程：色彩构成、视听语言、前期拍摄、剧本创意创作、二维动画制作、三维动画制作、影视后期制作等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

## ----- ★ 体育学院 ★ -----

体育学院现有教职工 68 人，其中正教授 8 人，副教授 17 人，硕士生导师 1 人，博士 4 人，硕士以上学历教职工人数 53 人。国家级裁判 3 人，国家一级裁判 22 人。省级教学名师 1 人，省骨干教师 2 人，河南省教育厅学术技术带头人 1 人。建院 50 多年来，为国家培养了 5000 多名中小学体育教师和体育工作者。目前全日制在校生超过 2000 人。体育学院现有 4 个本科专业。有省级特色专业 1 个，省级精品课程 2 门，省级精品资源共享课程 1 门，校级重点学科 1 个，校级名牌专业 2 个，校级优秀教学团队 1 个，校级精品课程 9 门。体育学院是国家体育总局文化发展研究中心基地，是河南省社会体育指导员培训基地和河南省少数民族传统体育项目培训基地。

体育学院教学训练设施完备，室外教学训练场地面积 3.2 万 m<sup>2</sup>，室内教学训练场馆建筑面积 1.8 万 m<sup>2</sup>。有人体解剖、人体生理、体育保健、运动心理、测量评价、人体标本等实验室。教学、训练、实验等仪器设备能够满足教学需要。

体育学院教师在搞好教学的同时，积极致力于科学研究。近年来，在各种学术刊物上发表论文 800 余篇，撰写著作、主编参编教材 150 余部，主持国家级课题 2 项，承担省级、地厅级科研课题及项目 100 余项，申报国家专利 40 余项，获河南省科学技术进步奖 2 项，获河南省教育科学成果奖 3 项，获河南省科学技术成果 9 项。2016 年在河南省大学生创新创业大赛中获得银奖。毕业生每年考取硕士研究生数量不断增加；就业率达 95% 以上，受到社会好评。体育学院注重培养学生的专业竞技能力，在参加全国、全省各类比赛中成绩优异。2005 年全国体育教育专业基本功大赛荣获团体总分一等奖；在 2005 年全国第十届运动会上，李俊丽、金龙同学分获女子散打、男子自行车两块金牌；张玥同学 2005、2006、2007 连续三年荣获全国大学生射击比赛冠军，并三次打破该项纪录。2007 年 12 月，河南省高等学校体育专业检查评估排名：一类学校（第三名）。

## ◎ 专业介绍





◇ **体育教育：师范类本科专业 学制四年**

培养目标：胜任中学体育教学、训练和竞赛工作，并能从事体育科学研究、学校体育管理及社会体育指导的应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、体育保健学、学校体育学、体育心理学、田径、球类、体操、武术。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ **运动训练：非师范类本科专业 学制四年**

培养目标：本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握体育专项运动训练的基本理论、基本知识和基本技能，能从事专项运动的教学与训练、科研以及管理等工作的应用型人才。

主要课程：运动解剖学、运动生理学、体育保健学、田径、球类（篮球、排球、足球）、体操。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ **社会体育指导与管理：非师范类本科专业 学制四年**

培养目标：能够适应我国体育社会化和产业化发展需要，在各级各类健身中心、俱乐部及其相关领域中从事健身指导、科学健身咨询、群众性体育活动的组织管理、体育产业经营开发等方面的应用型人才。

主要课程：社会体育学、体育经济学、体育管理学、体育市场营销、田径、球类、武术。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

◇ **武术与民族传统体育：非师范类本科专业 学制四年**

培养目标：培养武术套路、散打、传统体育养生、民族民间体育等项目的教练员、健身指导员、经营管理人员、专业教师及从事民族传统体育工作的应用型人才。

主要课程：中国武术史、民族传统体育概论、武术概论、传统体育养生学、武术套路（自选套路、规定套路、传统套路、太极拳）、散打。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

----- ★ 音乐学院 ★ -----

洛阳师范学院音乐学院已有 30 多年的办学历史，是培养音乐教师、舞蹈教师和文艺团体表演人才的摇篮，是河南省省级音乐骨干教师培训基地。现设有音乐学（教师教育）、音乐表演、舞蹈学三个本科专业。2011 年，音乐学院成为学校首批获得专业硕士研究生（教育硕士·学科教学音乐方向）培养资格的院系之一。音乐学院高度重视教学改革和教学质量工程的建设。近年，音乐学专业获批为“省级特色专业”，音乐表演专业获批为省级“专业综合改革试点”单位，《视唱练耳》课程获批省级精品课程，拥有省级“艺术教育实验中心”、“省级文化产业人才培养基地”等一批教学成果和项目并精心建设。

音乐学院师资力量雄厚。音乐学院师资力量雄厚，现有专任教师 70 人，其中教授 1 人，副教授 20 人，博士 4 人，45 岁以下教师具有硕士学位者 43 人。学院教师中有河南省省管专家 1 人，河南省教育学术技术带头人 1 人，省级艺术教育名师 4 人，并聘请有中外知名兼职及客座教授多人。音乐学院科研促教学成效显著。近年来，成功申报国家社会科学项目 3 项、国家艺术基金青年人才培养项目 1 项，省级科研、教研项目 11 项；发表学术论文 200 余篇，其中发表在《音乐研究》、《中国音乐学》等国家级、CSSCI 权威核心期刊上论文有 40 余篇，多名教师在国家及省级专业竞赛活动中获得优异成绩，教科研成果丰硕。

音乐学院办学条件优良。专用音乐教学大楼内各类功能教室充足完备，拥有 30 座电钢琴教室 4 间，32 座电脑多媒体教室 1 间，200 平米舞蹈教室 4 间，琴房 240 余间，并有可容纳 400 多人的演播厅一座以及 500 余台（件）中西乐器、千余套演出服装和丰富的图书音像资料。教学设备



总值达 600 多万元,较好地满足了专业教学与实践的需要。

音乐学院注重学生的创新精神和实践能力的培养,学院通过丰富多样的实践教学体系为学生搭建施展才华锻炼成才的平台。近三年来,学生在国内及省市各类艺术竞赛活动中共获奖 160 余项,获奖等级、项目、数量均居全国同类院校前列。2012 年音乐学院合唱团参加全国第三届大学生艺术展演活动获得金奖、民乐团获得银奖。2014 年音乐学院合唱团、民族乐团、管乐团、舞蹈团参加河南省第四届大学生艺术展演均获一等奖,其中三个节目即将代表河南省参加 2015 年 2 月全国第四届大学生艺术展演活动,舞蹈团代表河南省参加全国农运会秧歌比赛获得金奖、演艺策划管理方向学生参加全国艺术学学会举办的大学生创意策划大赛获得二等奖的优异成绩。学院各实践团队还多次参加中国洛阳牡丹文化节、河洛文化旅游节,国际旅游文化节开幕式北京、上海分会场的各项演出活动,受到社会各界一致好评。学院毕业生就业形势良好,在社会上产生广泛的影响,为学院赢得了良好的社会声誉。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 音乐学：师范类本科专业学制四年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，掌握音乐教育基础理论、基础知识、基本技能，具有较强的学习能力、实践能力、适应能力，并具有创新精神的高素质中小学音乐教育及社会音乐教育的应用型人才。

主要课程：多声部音乐分析与写作、中外音乐简史、声乐、钢琴、合唱指挥、音乐学科教学论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

### ◇ 音乐表演：非师范类本科专业学制四年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有基本的专业理论知识与较高的专业技能，具有较强的实践能力、学习能力和音乐表演能力，并具有基本的音乐基础教育能力，有创新精神能适应社会发展需要的应用型音乐人才。

主要课程：声乐、器乐、舞蹈、钢琴、合唱与指挥、多声部音乐分析与写作、中外音乐简史、表演等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

### ◇ 舞蹈学：师范类本科专业学制四年

培养目标：培养德、智、体、美全面发展、掌握舞蹈学科基本理论、基础知识与技能，具有较强的学习能力、实践能力和舞蹈教学能力，并具有基本的基础音乐教育能力，有创新精神能适应社会发展需要的应用型艺术教育人才。

主要课程：中国古典舞、中国民间舞、芭蕾舞、现代舞、舞蹈艺术概论、中外舞蹈史、舞蹈教学法等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

## ----- ★ 美术学院 ★ -----

美术学院始于1986年艺术科,1996年更名为美术系,2002年更名为美术学院,2014年美术学院拆分为美术学院和艺术设计学院。目前美术学院下设美术学系、绘画系、中国画系、书法系、美术理论研究部、艺术教育实验中心。

美术学院拥有一支治学严谨、创作实力雄厚的师资队伍。现有教职工56人,其中专职教师48人,含教授6人,副教授21人,讲师15人,博士6人。外聘客座教授、名誉院长等30余名,包括中国国家画院院长杨晓阳、中国国家画院副院长张江舟等一批著名的艺术大师。近三年来,我院教师在全国性美展中入选作品共23件,其中获奖作品10件,第12届全国美术作品展入选5件;省内美术作品展入选作品共177余件,其中获奖作品116余件;发表作品90余件。近三年院系教师举办国外个人展4次,3人赴国外交流。在国家级核心期刊上发表学术论文11篇,一般核心期刊发表学术论文41篇,获国家级成果奖1项,省级科研成果奖17项。出版著作共33部,其中专著15部,教材18



部。

美术学院师生以不断勇攀高峰的精神，受到了社会的关注和专家的好评。我院曾以集体团体亮相在北京中国美术馆，成功举办了建校80周年美展；河南电视台拍摄了专题片介绍我院；中央电视台“美术星空”栏目又以专题片形式向全国做了介绍。

美术学院建有高标准的画室、教室、计算机教室、资料室和展览条件优越的美术馆，建有河南省劳模工作室1个，有设施完备的中国画、油画、版画、水彩画、书法、雕塑、陶艺等12个特色工作室和22个教学工作室。在2012年和2014年河南省普通高校艺术类专业评估中均荣获优秀，同类高校中名列前茅。良好的办学条件为教师专业化成长和学生成才提供强有力的支持，学院先后荣获第十二届全国美术作品展河南教育系统优秀组织单位、洛阳市首届“七彩洛阳”牡丹画大奖赛优秀组织奖、第一届洛阳创意大赛优秀组织奖、第二届洛阳创意大赛突出贡献奖、第二届“侨光杯”海内外书画艺术比赛优秀组织奖等省市级荣誉等十余项。学生在全国大学生艺术展演、全国大学生规范汉字书写大赛、中国高校美术作品学年展、墨舞神州—全国电视书法大赛、墨舞中原—河南电视书法大赛、河南省大学生科技文化艺术节、河南省美术新人新作展、河南省高校廉政文化作品大赛等学科专业竞赛中获得国家级奖14项，省级奖230余项，学生举办个人作品展览20场。优良的办学环境和全体师生的不懈努力，造就了一批批优秀的洛师美院学子，每年毕业生就业率达95%以上，一部分选择考取研究生继续深造，一部分到全国各地学校和企业就业，还有很多学生自己创业，开办了教育培训机构、装修公司、广告公司等。

美术学院学生工作以思想政治教育为核心，围绕学生成长成才，大力开展精神文明创建活动，紧密结合专业特色，搭建新媒体服务、新生主题教育、主题班会、美术师范类毕业生免费再培训、家校沟通、教学创作展览、学科专业竞赛等特色活动平台，强化学生非正式能力，注重提升学生的道德素质、专业水平和实践能力，形成了“教育学生成长、管理学生立德、服务学生成才”的学生工作思路，树立了“大一抓入学教育、大二抓专业学习、大三抓专业成长、大四抓就业创业”的学生工作思路，在学校宣传思想工作会议及学生工作推进会专题发言，近两年获河南省百佳大学生社会实践团队、河南省“云台山”杯大学生创新创业大赛优秀组织奖、先锋杯一等奖、军训一等奖、资助先进工作单位、思想政治教育先进单位等集体荣誉近30项，获河南省思政先进个人等个人荣誉近10项。

美术学院热忱欢迎有志学子报考。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 美术学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养学生掌握美术创作与教学的基本理论、基本知识与技能，使之成为专业基础扎实宽厚、具有创新精神和实践能力，具有较高素质、较强适应能力的应用型中学美术教学、创作、研究人员及服务于社会的艺术工作者，培养适应地方经济发展需要的复合型人才。

主要课程：中国画方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、人物画写生与创作、山水画写生与创作、花鸟画写生与创作。

油画方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、油画风景写生与创作、油画静物创作、油画肖像创作。

雕塑方向：中国美术史、外国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、素描、色彩、中国画技法基础、书法基础、油画材料技法、泥塑、黑白木刻版画、民间美术、设计构成、视觉传达设计、泥塑写生、雕塑外出采风与创作、雕塑材料研究与实践、雕塑人物创作。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

### ◇ 绘画：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握绘画基本理论、基本知识与技能，专业基础宽厚，具有创新精神和实践能力，既能体现时代审美取向，又有积极探索相对独立的个体艺术价值的专业人才；能在艺术领域、教育、研究、出版、管理等单位和部门从事教学、研究、创作、出版、管理等方面工作的专门人才；



能在美术馆、博物馆、画廊、画院等文化产业基地从事策展、研究、创作等专业性学术人才；有应用型服务于社会的艺术工作者及相关职业绘画创作研究人员。

主要课程：

中国画方向：艺用解剖学、中国美术史、外国美术史、艺术概论、中国画论、人物临摹、山水临摹、花鸟临摹、人物写生、花鸟写生、山水写生、艺术考察、人物创作、花鸟创作、山水创作。

油画方向：艺用解剖学、艺用透视学、中国美术史、外国美术史、色彩学、艺术概论、素描、水粉静物、室内外速写、风景写生、艺术考察、油画人物写实造型研究、油画人体、绘画材料延伸、油画创作。

版画方向：艺用解剖学、艺用透视学、中国美术史、外国美术史、色彩学、素描、速写、色彩静物、黑白画、黑白木刻、铜版画、丝网版画、艺术考察、中国传统版画研究、版画图式与风格化研究、版画综合材料延伸。

水彩画方向：艺用透视学、艺用解剖学、水彩基础、水彩头像、中国美术史、外国美术史、色彩学、素描人物写实造型研究、水彩风景、素描人体、水彩静物写生、水彩半身像、水彩人体、艺术考察、水彩静物创作研究。

授予学位：符合学习学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

#### ◇ 书法学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握书法基本理论、基本知识与技能，使之成为专业基础宽厚、具有创新精神和实践能力，具有较高素质、应用型的书法创作、教学、研究人员及服务于社会的艺术工作者。

主要课程：中国书法史、文字学、古代汉语、中国文化史、书法理论、中国美术史、艺术概论、教育心理学、教育学基础、美术教学法、五种书体临摹与创作、篆刻临摹与创作。

授予学位：符合学习学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

## ----- ★ 艺术设计学院 ★ -----

艺术设计学院目前有全日制在校学生 1600 余人，下设四系三部二中心一学科。“四系”为视觉传达设计系、数字媒体艺术系、环境艺术设计系、陶瓷设计艺术系；“三部”为造型艺术部、艺术理论部、艺术实践部；“二中心”为河洛创客联盟平台、河洛美术文创产品研发中心；“一学科”为校级重点学科“设计艺术学”。学院是河南省特色学科“旅游管理学”文化旅游商品创意设计研发基地，并常年与爱尔兰兰卡罗理工学院、国家留学基金委员会联合开设环境设计、视觉传达设计等本科开展专业合作办学项目。

学院办学经验丰富，师资力量雄厚，现有教职工 50 余人。其中专任教师中副教授以上职称者占 1/3，硕士以上学历者占 2/3，具备良好的专业结构、学历结构、学缘结构和年龄结构，形成了一支教学经验丰富、实践技能突出、敬业精神较强的优秀中青年骨干教师队伍。学院目前拥有动态捕捉工作室、二维动画工作室、影音编辑工作室、环艺材料工作室、家具设计与制作工作室、数码摄影工作室等 19 个专业工作室。这些承载着多元功能的工作室为师生全面学习理论知识掌握专业技能，从事创作、科研工作提供了有力保障。同时我院亦与本省多家企事业单位合作，建立了 12 个艺术设计专业实习基地，毕业生就业率始终保持在 96% 以上，就业质量稳步提升。学院坚持以服务地方经济社会发展需求为根本，全力支持师生开展科学研究和社会实践，科研成果丰硕。

学院贯彻学思结合、知行统一、因材施教的理念，以人才培养为核心，构建以素质为主体、知识和能力为两翼；以育人机制改革、教育课程改革、教育方式改革为驱动的“一体两翼三驱动”创新人才培养体系。在未来的发展中，学院将以转型发展、特色发展为主线，以立德树人为根本，以“互联网+教育”为依托，致力打造艺术设计专业人才培养的摇篮。

## ◎ 专业介绍

#### ◇ 视觉传达设计：非师范本科专业 学制四年

培养目标：掌握视觉传达设计基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的视觉传达设计人才。该专业设置“品牌与传播设计”、“陶瓷设





计”、“标识系统设计”、“旅游商品设计”四个专业工作室，学生进校后可按个人发展愿望和社会发展的需要选择工作室学习。

主要课程：图形设计、字体形态设计、电脑设计、标志与标识导向设计、版式设计、广告招贴设计、企业形象设计、CG 互动设计、媒体广告、现代包装设计、插图绘本设计、书籍装帧设计。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

#### ◇ 环境设计：非师范本科专业 学制四年

培养目标：掌握环境设计基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的环境设计人才。该专业设置“室内设计与陈设艺术”、“风景园林与城市景观”两个专业工作室，学生进校后可按个人发展愿望和社会发展的需要选择工作室学习。

主要课程：中国建筑史、外国建筑史、CAD、家具设计、室内设计、3ds max、展示设计、软装设计研习、公共艺术研习、空间装饰绘画、周易与风水学说、中国传统建筑研习、广场景观设计。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

#### ◇ 动画：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：掌握动画基本理论、基本知识与技能，专业能力突出，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的动画研究与创作人员。该专业设置“数码设计”、“商业摄影与影视特效”两个专业工作室，学生进校后可按个人发展愿望和社会发展的需要选择工作室学习。

主要课程：动画概论、FLASH制作、二维动画创作、游戏美术原画、视听语言、非线性编辑、影视摄影摄像、影视动画项目实训、影视合成特效（AE）、影视音乐音效编辑、分镜头设计、三维动画软件。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予艺术学学士学位。

### -----★ 教育科学学院简介 ★ -----

教育科学学院可追溯到上个世纪 60 年代洛阳师范时期的公共教育教研组，历经师范教育教研室、教育科学研究所，2003 年建立教育科学系，2009 年更名为教育科学学院。学院现有教育技术学、应用心理学、小学教育学、教育学等四个普通本科专业，教育科学研究所、基础教育课程与教学研究中心、教师教育研究中心、发展与教育心理研究中心等研究机构。“课程与教学论”为校级重点学科，“应用心理学”为校级特色专业，教师教育课程教学队伍为校级教学团队。

全院现有专兼职教师 49 人，其中教授、副教授 16 人，博士、硕士 38 人。河南省优秀专家 1 人，河南省社科专家 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省中小幼教师教育专家 5 人，河南省高校优秀青年骨干教师 5 人。一支职称结构、学历结构、学缘结构合理的教师队伍为培养合格本科生奠定了坚实基础。

学院始终坚持以学科专业建设为龙头，以教学科研为中心，围绕“强化基础、发展素质、突出能力、重在实践、追求创新”的应用型人才培养目标，培养高素质基础教育师资和适合进一步深造的高层次教育研究人才。建有多媒体综合实验、非线性编辑、影像技术、基础心理、心理咨询、行为观察、团队心理辅导、庭箱实验、书画训练、课本剧、综合活动等十余个实验实训室，大学生心理健康教育中心、人力资源测评中心。设备精良、功能齐全的实验室为本科教学和学生实践能力的培养提供了有力的支持。

学院高度重视科研工作，确立了以科研带动和提升教学的工作方针，相继建立了各种科学研究团队，科研工作取了丰硕成果。近年来，学院教师先后在《教育研究》、《中国高等教育》、《心理科学》、《电化教育研究》等重要学术刊物发表论文 300 多篇，承担国家级、省部级、地厅级等科研项目 70 余项，出版论著 30 余部，获得教学科研奖励 70 余项。

学院坚持以学生发展为本的育人理念，实行全程育人、全员育人，着力培养学生的学习能力、实践能力、活动能力和创新能力，人才培养质量不断提升。学生在全国大学生英语竞赛、河南省师范生教学技能大赛、河南省挑战杯等竞赛活动中，多次取得优异成绩，累计获得各类奖励 500





多项。毕业生考研录取率持续在学校名列前茅，毕业生在教育、机关、企业、广电、航空等多种岗位，工作业绩突出，为学校赢得了良好的社会声誉。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 应用心理学：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养掌握心理学的基本理论、基本知识、基本技能，具备运用心理学理论、技术和方法解决相关领域实际问题，能在中小学校、教育机构、社区、公司、行政管理等部门从事心理健康教育、心理咨询与治疗、管理等工作的应用型专门人才。

主要课程：普通心理学、发展心理学、心理统计、心理测量、教育心理学、实验心理学、人格心理学、社会心理学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### ◇ 小学教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具有良好的思想政治品德、较好的教育理论素养、较强的教育教学研究和学习能力、创新能力、实践能力，综合素质过硬，多能一专，能适应新时期小学教育发展和改革需要的高级应用型人才，以及能在小学教育、社区教育、教育行政部门、教育研究机构和相关领域从事教学、科研、管理等工作的专业工作者。

主要课程：教育概论、小学心理学、小学教育学、课程与教学论、小学班队原理与实践、教育科学研究方法、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、小学英语课程与教学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

### ◇ 教育学：师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养具有良好的思想品德、全面的教育基本理论素养、较强的教育教学研究能力、实践能力与管理能力的教育学专门人才，能在中小学校、教育行政部门、教育培训机构以及教育咨询机构从事教学、管理、科研、教育咨询等工作的教育工作者。

主要课程：教育学原理、德育原理、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育社会学、教学论、课程论等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

### ◇ 小学教育全科教师(免费师范生)：师范类本科专业 学制四年

培养目标：学生通过本科阶段的学习，成长为适应时代要求和农村小学教育改革需要，热爱农村小学教育事业、教育理念先进、基础知识宽厚、专业技能扎实、心理健康、综合素质高、具有一定教育教学研究及管理能力和掌握现代教育技术、胜任多门学科教学和“下得去、教得好、留得住”的高素质农村小学教育全科教师。

主要课程：小学心理学、小学教育学、小学教育心理学、小学课程与教学论、小学班队原理与实践、小学教育研究方法等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予教育学学士学位。

### ◇ 小学教育全科教师(免费师范生)：师范类专科专业 学制三年

培养目标：学生通过三年专科阶段的学习，成长为能够全面实施素质教育、适应基础教育改革发展需要，教育理念先进、心理素质健全、基础知识宽广、教育技术能力扎实，能够胜任小学多学科教学，热爱农村小学教育事业、“下得去、留得住、教得好”的高素质农村小学教育全科教师。

主要课程：小学心理学、小学教育学、小学教育心理学、小学教学模式评析、现代汉语、现代教育技术与应用等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。



21 世纪是生命科学的世纪, 洛阳师范学院生命科学学院抓住时代机遇, 走高起点规划、高质量办学之路, 现有生物科学、生物技术、应用生物科学 3 个本科专业。经过多年办学实践, 紧密结合区域生物资源优势 and 生物产业发展需求, 已形成了“突出培养学生创新精神和实践能力”的办学特色和优势。

一、师资力量雄厚。学院有一支学历层次高、学缘广、教学经验丰富、科研力量较强的高素质师资队伍。现共有在编专任教师 43 人; 其中副高以上职称 17 人, 占 39.6% (正高级职称 4 人、副高级职称 13 人); 博士 24 人, 占 55.6%; 硕士 14 人; 专任教师分别来自全国 22 所综合性大学、科研院所、学缘广; 教师中有享受国务院特殊津贴专家、省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市新世纪学术技术带头人、洛阳市优秀青年科技专家、河南省教学标兵、中国干果产业突出贡献人物、洛阳市经济发展突出贡献人物等。

二、教学科研条件优越。实验室装备条件良好, 仪器设备数量达到 1000 多台套, 总价值达 1000 多万元, 现建有动物学实验室、植物学实验室、微生物实验室、分子生物学实验室、细胞生物学实验室和植物组织培养实验室等专业教学实验室; 建设了纳米生物材料河南省工程实验室、河南省枣种质资源利用工程技术研究中心和河南省枣科学研究院院士工作站等三个省级科研平台; 洛阳市枣树遗传育种与功能基因组学重点实验室、洛阳市纳米生物材料重点实验室、洛阳市冷水鱼养殖工程技术研究中心等三个市级科研平台。拥有流式细胞仪、倒置光学显微镜、荧光显微镜、发酵罐、超纯水制备系统、PCR 扩增仪、超速离心机等先进的仪器设备, 能够满足教学和科研的需要。

三、教研成果丰硕。学院一贯重视教学团队建设, 根据社会需求制订出合理的人才培养方案, 并根据发展的需要教学改革。近年来完成各级教学改革课题 57 项, 获奖 33 项, 教学改革成果显著。

四、科研成果显著。学院成立以来十分重视科学研究工作, 先后主持国家自然科学基金项目 10 项、主持省部级科研项目 33 项、主持地厅级科研项目 75 项。共发表学术论文 740 余篇, 其中 159 篇发表于国际知名期刊并被 SCI、EI 收录, 420 余篇发表于全国中文核心期刊; 获地厅级以上科研成果奖 41 项; 出版教材、专著 18 部。特别是近三年生命科学学院横向合作研究成果显著, 与洛阳市惠尔纳米生物工程有限公司、昌盛水产有限公司、洛阳华颀生物科技有限公司、和田市富达林果业科技开发有限公司等签订了合作协议, 共签约引进横向科研经费 500 多万元。

五、专业实践丰富多彩。生命科学学院目前已经建立起了洛阳市中心血站、洛阳普莱柯生物工程有限公司、龙峪湾国家森林公园、洛阳惠尔纳米科技有限公司、仰韶生化生物工程有限公司、洛阳新春都生物制药有限公司、湖北广水应山自然保护区、洛阳昌盛水产公司、洛阳国豫农林科技有限公司等 19 家比较完善的校外生产实习就业基地及野外见习基地。建立了全程化的实践教学体系, 与实习基地共同开发实践课程, 执行实习方案。

六、学生培养成效显著。生命科学学院学风正, 学习实践积极性高, 连续多年被评为学校学风建设先进单位、考研工作先进单位。积极组织学生开展教学明星大赛、实验技能大赛、阳光支教、“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、创业计划大赛等活动, 致力于学生综合素质的全面提升。在“国家大学科技园杯”科技创新大赛、“华文杯”全国师范院校师范生技能大赛、河南省毕业生教学技能大赛、河南省生物实验技能大赛等活动中成绩显著。

七、毕业生就业前景广阔。学院各专业学生在考研、就业方面具有较强的竞争力。其中学生考研录取比例连续六年位居全校第一, 大部分学生被复旦大学、武汉大学、北京师范大学、中山大学等 985、211 高校录取。此外还有不少同学通过招教考试、公务员考试等找到理想工作, 具有良好的高质量就业率。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 生物科学: 师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业主要培养具有现代教育思想和观念, 掌握生物科学的基本理论、基本知识和实验技能, 从教能力强, 富有创新精神的高中生物教师及相关科研和管理工作者。

主要课程: 无机化学、分析化学、有机化学、生物化学、植物学、动物学、微生物学、细胞生物学、基础生理学、遗传学、动物胚胎学、植物生理学、仪器分析等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予理学学士学位。



### ◇ 生物技术：非师范本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有全面的生物学基础知识，系统地掌握现代生物技术及相关学科的基本理论、现代实验原理及技术，能在工业、医药、食品、卫生、农、林、牧、环保等行业的企事业单位和行政部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产经营和行政管理工作的高级人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、生物化学、动物生物学、植物生物学（双语）、微生物学（双语）、细胞生物学、遗传学、动物胚胎学、分子生物学（双语）、蛋白质工程、发育生物学、病毒学、基因工程、仪器分析及发酵工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### ◇ 应用生物科学：非师范本科专业 学制四年

培养目标：本专业培养具有良好的政治素质，德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有学习能力、实践能力、专业能力、适应能力、创新精神，掌握生物科学基本理论、基本知识和实验技能，能够在科研院所、大专院校、园艺花卉栽培、水生生物资源开发及环境保护等部门从事生物科学技术研发、生产和管理等工作及农业技术推广的应用型人才。

主要课程：无机化学、分析化学、有机化学、植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、植物生理学、植物病理学、分子生物学、生态学、植物育种学、园艺作物栽培学、水生生物学、水环境化学等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予农学学士学位。

## ★ 商学院 ★

洛阳师范学院商学院组建于2007年4月，现有工商管理、市场营销、国际经济与贸易、会计学、物流管理五个本科专业和一个会计学（中外合作办学）本科专业，其中，物流管理专业在洛阳地区高校中仅此一家。目前有河南省高等学校专业综合改革试点1个，河南省双语精品资源共享课程1门，校级精品课程3门，校级特色专业1个，校级教学团队2个，科研机构9个：洛阳市优秀人文社科重点研究基地——洛阳市中小企业研究中心、企业管理研究所、创业研究中心、三农问题研究中心、信用管理研究中心、“一带一路”（河南）发展研究中心、中国（河南）自由贸易试验自贸区研究院、智慧城市研究中心和服务营销研究中心；有专业实验室六个：创业实训中心1个、国际贸易实验室1个、ERP实验室1个、人因工程实验室1个、会计手工实验室1个、人力资源管理实验室1个、市场营销实验室1个。全日制本科生达2600余人，成人教育100余人，工商管理专业和会计专业第二学位班400余人。商学院的师资队伍以中青年为主体，师承来源广泛，结构合理，现有教职工60人，教授3人，副教授10人，博士21人，硕士39人，专任教师100%具有硕博学位，其中河南省教育厅学术技术带头人3名，河南省优秀教师1名，河南省高等学校青年骨干教师5名，河南省教育系统优秀教师1名，河南省高等教育教学工作先进个人1名，河南省高校科技创新人才（人文社科类）1名，校级教学名师1名，校科研标兵1人。集体获省高等学校“先进基层党组织”、洛阳市“巾帼文明岗”、校级“文明单位”、“学生工作先进单位”、“优秀实习组织单位”、校“挑战杯”优秀组织单位、校青年教师现代化教学技能大赛和教师公开课教学比赛“优秀组织单位”、校级“先进党总支”等多项荣誉称号。

商学院秉承“尚德求新、博修商理”的院训，围绕本科教学这一中心工作，坚持教学与科研并重，理论教学与实践教学并重，为经济建设培养应用型创新人才。商学院不断地进行教学改革与创新，强力推进实践教学，加强实践教学研讨，设计学生实践模块，引入企业家进课堂，逐渐形成了富有特色的多元化考核和实践教学系列化模式，注重加强校企、校地、校政、校与社会团体合作，为学生提供实践、实训、就业平台及基地，开办有冠名班和定制班；努力探寻学生思想、专业学习、实践能力和就业相结合的有效途径，推行“双导师制”——为每位学生配一名校内指导教师和一名校外指导教师。实施师生实践锻炼“五个一工程”——要求教师每年提一个实践教学新建议、联系一个企业、交一个企业家朋友、做一个与课程相关的横向课题、设计一次新颖的实践教学实践活动；设计提高学生综合能力的杠杆，调动学生在专业竞赛、非专业竞赛、学术体验、



社会调查和特色项目成果五个方面的积极性；依据专业特色，推出商务系列讲座活动——每学期定期邀请企业界精英、学术专家等为我院师生开办讲座，促使广大师生对外信息交流，了解学术前沿，提升实践能力。商学院教学成果突出，市场营销学、微观经济学和创业学被定为校级精品课程；教学水平高，先后有 20 余人次在青年教师教学技能大赛及双语教学大赛等赛事中获得大奖。

商学院借助河南文化大省的优势和洛阳丰富的文化底蕴，挖掘商业文化特色，加强同地方政府部门、企事业单位的横向联合，充分利用洛阳民营企业家协会、洛阳女企业家协会、北大校友会企业家协会、洛阳商报企业家联合会等多个企业家组织平台，积极参与洛阳经济决策调研工作，洽谈合作项目，探索服务社会新路径，并以电视媒体、学术讲座、访谈等形式探讨经济发展热点、难点问题，为地方经济建设服务，推动区域经济社会的发展，同时学院通过不断地强化师生的科研意识，加大团队交流和攻关效能，积极申报各级、各类科研课题，已形成了良好的学术氛围。近年来，商学院获科研奖励多项，在国内外有影响的学术期刊上发表论文 400 余篇，出版专著、教材 50 余部，主持、参与科研项目 150 余项，其中主持、参与国家级课题、省部级科研项目 100 余项。

商学院注重学生管理，精心营造学生成才氛围，推行未来“CEO”培养计划，开设“金牌营销员大赛”、“经济风暴大赢家知识竞赛”、“营销实践节”和“商务英语大赛”等多项品牌活动，有社会调查中心、大学生服务社、公关协会、大学生创业协会等七个学生社团，学生在全国大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛、创业大赛、市场营销大赛、沙盘大赛、物流大赛等赛事中获得多项奖项。毕业生专业本领过硬，受到了用人单位的一致好评，在未来的发展中，商学院将振奋精神，以崭新的姿态拥抱灿烂的明天。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 国际经济与贸易：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具备分析问题和解决问题的实际操作技能，能在企事业单位及政府部门从事进出口贸易业务操作、管理、教学等工作中的应用型专门人才。

主要课程：经济学、管理学、国际贸易理论与实务、国际企业管理、国际金融、国际投资、国际市场营销、国际商法、国际商务函电、国际商务谈判、会计学、中国对外贸易概论、物流管理、电子商务、经贸外语等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

### ◇ 工商管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具备管理、经济、法律等方面的知识和能力，能在企事业单位从事管理、策划、营销、教学等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：管理学原理、现代企业管理、财务管理、人力资源管理、企业战略管理、统计学、会计学、市场营销学、高等数学、电子商务、管理信息系统、工商企业策划、物流管理、投资与项目管理等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 市场营销：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：具备管理、法律、市场营销等方面的知识和能力，能在各类工商企业、事业单位从事市场营销、管理以及教学等方面工作的应用型专门人才。

主要课程：市场营销学、管理学、宏观经济学、微观经济学、会计学、经济法、财务管理学、高等数学、广告学、推销学、消费者行为学、货币银行学、统计学、公共关系学、市场调研预测、管理信息系统、商务谈判、电子商务、销售管理、企业营销策划等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 会计学：非师范类本科专业 学制四年





培养目标: 系统掌握本专业的理论基础、基本知识、基本技能和现代企业管理基本知识, 熟悉国内外会计惯例和会计实务, 能在各类工商企业、事业单位从事会计以及教学等方面工作的应用型专门人才。

主要课程: 管理学、宏观经济学、微观经济学、经济法、高等数学、市场营销学、基础会计、中级财务会计、高级财务会计、国际会计、管理会计、成本会计、会计电算化、审计学、财务管理等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予管理学学士学位。

#### ◇ 物流管理: 非师范类本科专业 学制四年

培养目标: 具备从事物流及其他相关管理工作和学习的能力, 适应运输、仓储、配送、货运代理等物流相关领域的工作, 能从事物流系统设计和物流业务经营管理的高素质应用型人才。

主干课程: 物流管理概论、管理运筹学、物流信息技术、运输与配送、物流仓储管理、国际物流、供应链管理、物流系统规划与设计等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予管理学学士学位。

### ----- ★ 学前教育学院 ★ -----

学前教育学院成立于 2013 年 6 月, 目前是河南省师范本科院校中唯一独立设院的学前教育教学单位。全院师生遵循“明德仁爱, 博雅至善”的院训, 致力于多类型多层次多方向人才培养模式改革创新, 提出“教学理念国际化、培养方向多元化、教学内容实用化、教学方法多样化、教学过程实战化”的教改思路, 培养具有国际视野的高素质、专业化、应用型学前教育专业人才。

学前教育学院师资力量雄厚, 目前有正教授职称 5 人, 副教授 5 人, 河南省学科技术带头人 2 人。近年来在国家知名刊物上发表论文百余篇, 完成厅级以上科研项目、教改项目 50 多项, 通过省级教学成果鉴定项目 3 项。主编、参编专著、教材 20 余部, 建有校级重点学科 1 个、省市级精品课程 3 门。

学前教育学院办学条件优良, 拥有表演剧场、舞蹈教室、电钢教室、音乐素养教室、琴房、画室、蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐教学实训室、感统实训室、儿童行为观察室、模拟幼儿园等各类实训实验场地, 建有教育教学实践基地 50 余个。

学院现有全日制学前教育专业学生 3400 余人, 包括四年制本科、四年制合作办学本科、二年制专升本、三年制专科、五年制(初中起点)专科等。2016 年开始招收首届 7 名学前教育硕士研究生。2011 年以来, 学院连续三年成功组织实施各类幼儿园园长、骨干教师国培任务, 累积培训学员达千人, 受到幼儿园教师、园长的一致好评。

学院开展丰富多彩的各类学生活动, 成立儿童演剧团、舞蹈团、合唱团、美术社、美工社、书法社、游戏社和环创社等“三团五社”八个学生实践团队。各团队学生常年坚持开展活动, 提升学生的职业素养和专业能力, 学生近年在考研、招生考试、专业竞赛等方面均获得丰富成果和喜人的成绩, 办学效果得到社会各界高度评价。

## ◎ 专业介绍

#### ◇ 学前教育: 师范类本科专业 学制四年

培养目标: 本专业旨在培养热爱儿童, 具有良好师德修养、人文关怀精神和国际视野, 基础扎实, 知识面宽, 具有终身学习能力、实践能力、专业能力和创新精神的学前教育应用型人才。具体指在各级各类学前教育机构、培训机构、教育管理部门以及其他相关机构从事学前儿童教育教学、科研、管理、评估咨询等工作的高素质、专业化、应用型人才。

主要课程: 学前教育学、学前儿童心理学、学前儿童保育学、学前比较教育、幼儿园行为观察与分析、幼儿园课程、教育活动的设计与实施、幼儿园游戏、学前领域课程等。

授予学位: 符合学士学位授予条件者, 授予教育学学士学位。

#### ◇ 学前教育: 师范类专科专业学制三年





培养目标:本专业旨在培养符合社会发展需要的,“能力全面、特长突出”的学前教育应用型师资。该师资应具有扎实的学前教育理论功底与较强的学前教育实践技能,能够根据幼儿身心发展特点和学前教育课程要求开展各种保育和教育教学活动的专门人才。

主要课程:学前卫生学、学前教育学、学前心理学、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与指导、声乐与视唱、舞蹈基础、美术基础、学前领域课程等。

成绩合格者,毕业颁发专科学历证书。

### ◇ 学前教育(五年一贯制大专):师范类专科专业学制五年

培养目标:本专业旨在培养德、智、体、美全面发展的“重基础、有专长、实践能力强”的应用型人才。具体包括具有一定的学前教育理论功底与较强的学前教育实践技能,在幼儿园音乐、美术、语言、科学、双语、体能等领域有突出特长的,能够适应社会发展和现代学前教育改革需要,具有敬业精神和可持续发展能力的专科学历幼儿园教师、保育员、儿童社会工作者等。

主要课程:学前卫生学、学前教育学、学前心理学、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计与指导、声乐与视唱、舞蹈基础、美术基础等及高中文化课程。

成绩合格者,毕业颁发专科学历证书。

## ----- ★ 新闻与传播学院 ★ -----

新闻与传播学院是学校应用转型的重点院系之一。前身隶属于洛阳师范学院历史最悠久、师资力量最雄厚的文学与传媒学院。2004年创办新闻学专业,2009年开设播音与主持艺术和广播电视编导专业。2014年6月,新闻与传播学院整合优势资源正式成立。

学院设有新闻学系、播音与主持艺术系、广播电视编导系、汉语言文学教研室和实践教学中心。开设新闻学、新闻学(新媒体方向)、广播电视编导、播音与支持艺术3个本科专业和1个本科专业方向,并设立洛阳师范学院广播电视台、舆情研究中心、新媒体研究中心、电视研究中心和文化传播校企合作应用中心等实践教学平台和应用研究机构。学院目前有专职教师37名,其中高级职称10名,具有博士学位的教师5名,硕士学位的教师25名,海外留学归来教师2名,研究生导师1名,教师先后荣获河南省教育厅学术技术带头人1人,河南省高校哲学社会科学优秀学者1人,河南省教育系统优秀教师1人,河南省教学标兵2人,洛阳市优秀专家1人,洛阳市优秀教师1人,2013年学院成为首批入选河南省执行中宣部和教育部联合发起“卓越新闻传播人才培养计划”的院系之一。

学院硬件教学设备齐全,拥有300平米的高端演播大厅、电视演播厅、电视虚拟演播厅、非线性编辑室、影视创作室、平面与网页设置室内、摄影室和播音训练室等。投资约800万元,为培养学生的传媒实践技能提供了坚实基础。

新闻与传播学院作为应用转型的重点院系,大力推动应用专业的建设和改革,构建新型人才培养体系。学院“立足豫西,面向河南,接轨行业,服务社会”,以人才培养、应用研究、校企合作为三大支撑点,高度重视应用实践,强化校企合作,注重协同培养。以校企合作作为纽带,以项目开发为依托,与洛阳市委宣传部网络安全与信息化领导小组办公室、人民网河南分网、洛阳日报报业集团、洛阳广播电视台、腾讯大豫网、网易河南、大象融媒等建立了长期的合作关系,与网易河南共建“有态度学院”。邀请业界专家进课堂,组织学生到媒体参观、实习,参与洛阳广播电视台《新闻聚焦》《百姓问政》《行风热线》《汇生活》等栏目策划和制作。重视实践教学,突出技能培养,着力打造了一批专业实践教学品牌,如播音与主持专业的“声扬四海”毕业汇报演出、播音主持技能大赛、朗诵节,广播电视编导的摄影展、微电影节,新闻专业的“记者节”等。使一大批学生在专业实践中脱颖而出,数十名学生在全国“中华诵·经典诵读”、“央广杯”主持人大赛、北京大学生电影节、广州大学生影视节、中国兰州主持人大赛、河南省“经典照亮人生”诵读比赛、“河南省首届大学生微电影大赛”、“河南省首届新媒体原创作品大赛”等全国、省级大学生赛事中屡获大奖,涌现出王芳、闫继星、乔少华等优秀学生。

新闻与传播学院高度重视科研与教学的相互引带。新闻与传播学院教师目前获批主持国家社科等基金项目2项(其中国家社科基金重点项目1项),省部级项目9项,地厅级项目60余项。



针对当前新闻传播的新变化和新趋势,着重在文化传播研究、网络与新媒体研究、电视研究、舆情研究等方面集中力量产生了一批成果,以应用性科研成果推动学科建设,并为地方政府和企业事业单位提供人员培训、决策咨询、项目研发服务,实现了科研服务于教学、服务于地方传媒、服务于政府决策,服务于社会发展等方面的转化。

团学活动结合专业特点,以学生干部为媒介,以学生活动为载体,以“学生全面发展”为原则,不断加强大学生思想政治与品德教育,逐步提高大学生的创新精神和实践能力,全面拓展大学生的综合素质。学院举办迎新晚会、周末文化广场、先锋杯团日活动、主持人大赛、校园歌手大赛、摄影大赛、健美操比赛、毕业生晚会、乐跑新传等丰富多彩的文娱活动,拓展了学生课余生活,也涌现出一批批人才,代表学校参加了全国、全省的主持人大赛、空手道大赛、歌手比赛、健美操比赛、微电影大赛等,取得了优异的成绩,为学校、学院增光添彩。近两年先后被评为全校思想政治工作先进单位、暑期社会实践先进单位,学生工作在全校评比中荣获第三名。

辛勤耕耘十余载,桃李芬芳满天下。新闻与传播学院的大量毕业生就职于主流媒体、大型企业事业单位宣传或营销传播部门,或攻读研究生继续深造。许多优秀毕业生已成为地方媒体的骨干和中坚力量。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 新闻学(含新媒体方向):非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养能够在各类媒体从事新闻采访、写作、编辑、评论、摄影等新闻实务以及在党政机关、企事业单位从事新闻宣传的复合型人才。本专业毕业生应该具有坚定的政治方向、强烈的社会责任感、科学的思维方法、厚实的人文科学基础知识、宽阔的国际视野和精湛的新闻传播技能。

主要课程:马克思主义新闻思想、中外新闻史、新闻学原理、传播学原理、媒介伦理与法规、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、音视频节目制作、新媒体导论、媒介经营与管理、中外文学等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予文学学士学位。

### ◇ 播音与主持艺术:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养具备中国语言文学、新闻传播学、戏剧与影视文学等多学科知识与能力,能在广播电视等传媒机构和其他相关单位从事播音主持及新闻传播等工作的应用型、复合型人才。

主要课程:播音主持艺术导论、播音学概论、普通话与播音发声、播音创作基础、广播节目播音主持、电视节目播音主持、中外文学、广告与影视配音艺术、电视新闻采访实务、中外著名节目主持人研究、新闻学概论、传播学概论等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予艺术学学士学位。

### ◇ 广播电视编导:非师范类本科专业 学制四年

培养目标:本专业培养具备广播电视编导、策划、创作、制作等方面的专业理论知识与技能,较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力,能够在广播电视新闻机构及其他传媒、企事业单位从事广播电视节目策划、创作、编辑、制作、撰稿、音响设计,以及宣传管理等工作的复合型、创新型人才。

主要课程:广播电视传播概论、广播电视编导与制作、电视栏目与频道策划、影像语言、摄像与非线性编辑、广播电视采访、现场报道、纪录片创作、DV创作训练、艺术概论、电视节目导播、电视晚会编导、广播剧、广播电视音乐节目编导、中外广播电视名栏研究等。

授予学位:符合学士学位授予条件者,授予艺术学学士学位。

## ----- ★ 国土与旅游学院 ★ -----

国土与旅游学院成立于2014年6月,前身为洛阳师范高等专科学校历史系。学院现有旅游管理系、酒店管理系、地理信息科学系、土地资源管理系4个教学系,开设旅游管理、地理信息科



学和土地资源管理 3 个本科专业以及酒店服务与营销、涉外旅游等 2 个本科专业方向，并常年招收旅游管理专升本和酒店管理专科学学生。目前，各类全日制在校生 1400 余人，20 年来，共为社会培养各级各类人才 4000 余人。

学院现有教职工 38 人，教师师承来源广泛，学缘地缘结构合理，全部具有硕士及以上学位。特聘专家 16 人，邀请张怀西、刘恕、吴季松、魏小安、澳大利亚西澳大学席格伦、墨尔本理工大学刘钢军等国内外专家担任客座教授。学院现有中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心、智慧旅游与物联网技术河南省工程实验室、河南省文化与旅游产业发展软科学研究基地、智慧旅游河南省工程技术研究中心等多个省级科研平台。其中“中原经济区智慧旅游河南省协同创新中心”是全国三个、河南省唯一的旅游类省级协同创新中心，目前在智慧旅游领域的研究成果已处于国内领先水平。同时，旅游管理专业获批 2014 年度河南省高等学校专业综合改革试点项目，旅游管理学科获批河南省优势特色学科建设工程一期建设学科，标志着我校的旅游学科建设已经走在河南省高校的前列。

学院以应用型创新人才培养为核心，构建了“学校培养、行业锻炼、企业实践”的三轮驱动人才培养模式以及“实训+就业”、“职业体验”实践教学体系，建立了全程有效的专业实习管理机制。开设有金牌导游、酒店卓越经理人等多个卓越人才实验班，建设有茶艺、形体、中西餐、虚拟旅游、丝绸之路电子沙盘等多个实验室以及 A3 公寓校内接待中心等多处经营性实训场所，校外实习实训教学基地达 60 余处。

学院重视社会服务和对外交流，成立的河南开元盛世规划设计研究院共承担旅游规划、土地规划、区域规划等社会服务项目近百项，成功举办“洛阳论坛”等系列学术活动以及“中原经济区智慧旅游高级研修班”等人才培养项目。与栾川、洛宁、门源、襄城县等共建产学研合作基地，与多个酒店建立校企合作关系，探索校企合作新模式。

学院依托专业打造学生活动品牌，成立有舞蹈队和礼仪队等，达到了“一院数品”和“一人一技”，学生多次在国家级旅游专业技能大赛中获奖，形成了以导游风采大赛为代表的品牌活动，成立了青苹果旅行学社等特色社团。导游资格证考试通过率常年保持在 80% 以上；近百名毕业生考取中山大学、华侨大学、四川大学等重点院校硕士研究生。毕业生一次性就业率一直保持在 95% 以上，百余人在北京、上海、海南、浙江等地知名五星级酒店从事酒店高层管理工作。

国土与旅游学院立足洛阳，服务中原经济区，面向全国，走以质量提升为核心的内涵式发展之路，在转型发展中力争成为学校最具竞争力、最具活力的院系之一。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 旅游管理：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：适用现在旅游业发展需要，具备较高的现代管理理论素养和系统的旅游管理专业知识，具有人文素质、国际视野、创新意识、创业精神、实践能力和社会责任，能在各类旅游相关企业事业单位以及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作的应用型、复合型人才。

主要课程：旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理、旅游商务英语。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 旅游管理（酒店服务与营销方向）：非师范类本科专业学制四年

培养目标：适应星级酒店发展需要，具备较高的管理理论素养和扎实的酒店管理专业知识，具有人文素质、国际视野、领导艺术、创新意识、创业精神和社会责任，熟悉现代星级酒店经营管理方法和手段，能够在高星级酒店、高级住宿业机构、高级餐饮业机构、教育科研机构等从事酒店管理、接待服务及教学科学研究工作的应用型、复合型专业人才。

主要课程：旅游学概论、酒店管理概论、酒店前厅与客房管理、酒店餐饮管理、酒店财务管理、酒店人力资源管理、酒店品牌建设与管理、现代服务业管理、酒店商务英语、酒店公关礼仪等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。



### ◇ 旅游管理（涉外旅游方向）：非师范类本科专业学制四年

培养目标：培养英语基础扎实，熟练掌握旅游管理专业知识与技能，熟悉旅游行业相关业务，基础知识扎实，实践操作能力强，能在旅游行政管理部门、旅游企业单位及相关行业从事管理工作的应用型、复合型人才。

主要课程：旅游学概论、旅游经济学（英语）、旅游规划与开发、旅游市场营销（英语）、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、现代服务业管理（英语）、旅游商务英语（英语）。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 土地资源管理：非师范类本科专业学制四年

培养目标：培养具备现代管理学、经济学及资源学的基本理论，掌握土地资源管理方面的基础知识，接受土地调查与规划、土地政策分析、地籍管理、房地产估价等基本技能训练，具有“测、绘、规、估、表、籍”和计算机应用等实践能力，能适应新时期国土、城建、农业、房地产以及相关领域工作和研究需要的应用型人才。

主要课程：管理学原理、土地法学、土地经济学、土地管理学、土地资源学、土地信息系统、土地利用规划学、地籍管理、测量学、地图学、土地利用工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 地理信息科学：非师范类本科专业学制四年

培养目标：具备地理学基础知识，掌握地理信息系统的基础理论、基本知识和基本技能，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，能在科研、教学、企事业单位和政府相关部门从事地理信息科学的研究、教学、开发或应用的复合型、应用型专门人才。

主要课程：自然地理学、人文地理学、经济地理学、地图学、测量学、卫星导航定位原理与应用、地理信息系统概论、地理信息系统软件应用、地理空间分析与建模、地理信息系统设计与开发、遥感概论、遥感数字图像处理。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予理学学士学位。

### ◇ 酒店管理：非师范类专科专业学制三年

培养目标：具有旅游及酒店管理专业知识和基本理论，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位、酒店和酒店管理公司从事管理工作的中高级应用型管理人才。

主要课程：管理学原理、旅游学概论、礼仪文化、商务沟通、旅游资源学、旅游市场营销学、旅游消费者行为学、旅游人力资源管理、专业英语听说、导游学、旅行社管理、旅游景区管理、酒店管理概论、酒店前厅管理、客房管理、餐饮管理、酒店管理信息系统、酒店财务管理、酒店集团管理精要等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

## ----- ★ 国际教育学院 ★ -----

国际教育学院成立于 2005 年 6 月，是洛阳师范学院对外合作办学的专门教育和管理机构。在我校“开放办学战略”思想指导下，坚持“引进优质教育资源、牵手世界知名高校”理念办学，积极开展国际交流与合作。目前学院与美国、英国、爱尔兰、意大利、德国等国家开展研究生、本科和专科层次的合作办学，拥有电气工程及其自动化、会计学、艺术设计、环境设计、学前教育 5 个本科中外合作办学项目，拥有学前教育（双语方向）、学前教育（音乐方向）2 个专科中外合作办学项目，在校生 700 余人。

学院秉持中西合璧办学理念，力求培养具有国际视野的复合型应用人才。因此，学院实施“中外合作、共同培养、学分互认、无缝对接”的办学模式，坚持中外双方共同制定培养方案，实质性引进国外先进课程、原版教材，外籍教师全英授课、中国教师双语辅导，使学生学到“原汁原味”的国外最新知识，强化对学生汉语、英语双语能力和资讯能力的培养，使其初步具备国际化的沟通交流能力和国际化的思维方式，从而实现了中外优势互补、文化融合，逐步形成了“开放





式、国际化、应用型”的办学特色。

健全的党、政、工、团组织架构，使学院在思想伦理、道德风尚、法律观念、组织纪律教育上得以加强。科学化、人性化的管理理念，以人为本，以学生为主体，理论与实践相结合的教学方式，使我院的教学质量不断提高。学院在夯实基础课程学习的基础上，注重提供多元文化的学习途径，积极构建良好的学习环境。通过学习方法的培养，恢弘创意思考，提升学生学习能力。通过创建独特而又丰富多彩的校园文化，拓展学生视野，培养学生自主学习的学风。学院曾多次选派学生直升白俄罗斯国立文化大学、韩国培材大学、爱尔兰卡罗理工学院、意大利都灵理工大学和其他友好国外知名大学攻读硕士研究生学位。我院毕业生以英语口语好、思想观念新、业务基础牢、实践能力和沟通能力强的优势深受用人单位的好评。

学院作为河南省汉语国际推广河洛文化基地和国家职业汉语能力测试考试基地，曾多次选派学生参加国家汉办青年志愿者赴泰国、菲律宾、柬埔寨、印度尼西亚等国任教，推广汉语教育，并多次组织学生赴韩国培材大学参加国际文化、武术夏令营，为学生施展才华、出国深造搭建了良好平台。

### ◇ 合作办学项目介绍

**招生对象：**本项目招生纳入中华人民共和国普通高等学校招生计划，招生对象为参加全国统一普通高等院校招生考试并达到全省统一相应批次录取分数线要求的高中毕业生。

**培养模式：**依托我校优良的学风和办学优势，引进国外先进的教学理念、教学大纲、教学计划，单独成班，统一管理，由中外双方优秀教师共同授课。注重项目实训，强化外语和实际应用能力，有利于学生就业。

**授予学位：**本科学生在洛阳师范学院学习期满后自由选择出国继续学习，成绩合格者颁发洛阳师范学院本（专）科毕业证书、本科生可获得洛阳师范学院学位证书，若成绩通过外方学校组织的专业和外语考试，可选择在合作院校攻读硕士研究生学位；若留在洛阳师范学院学习的，成绩合格者颁发洛阳师范学院本科毕业证书、学位证书。专科学生在洛阳师范学院学习三年毕业后，可自由选择出国攻读学士学位、国内专升本或直接就业。如果选择出国攻读学士学位，须通过外方学校组织的专业和外语考试，成绩符合要求者可到合作院校攻读学士学位。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 电气工程及其自动化：非师范类本科专业 学制四年

该项目与美国、英国高等学校合作办学

**培养目标：**培养能够从事与电气工程有关的装备制造、系统运行、自动控制、技术开发、信息处理、设计施工、企业管理以及计算机应用等领域工作的应用型工程技术与管理人才。

**主要课程：**模拟电子技术、数字电子技术、电路分析、电力电子技术、自动控制原理、电力系统分析、发电厂电气部分、电机与电力拖动基础、高等数学、计算机基础与编程、大学英语等。

### ◇ 会计学：非师范类本科专业 学制四年

该项目与美国、英国高等学校合作办学

**培养目标：**依托洛阳师范学院和国外高校优质教育资源，旨在培养熟悉国际会计准则，具备扎实和较全面的管理、经济、法律和会计学等方面专业知识，具有较强会计实务操作能力，能在各类跨国公司、企事业单位、会计师事务所、政府机关、金融机构及其他有关部门从事会计、审计、税务等方面工作的高端技能型专门人才。

**主要课程：**基础会计、管理学、市场营销基础、微观经济学、宏观经济学、统计学、商务沟通与写作、组织行为学、经济法、税法、财务管理、中级财务会计、成本会计、会计电算化、金融学、管理会计、审计学、大学英语等。

### ◇ 视觉传达设计：非师范类本科专业 学制四年

美国、英国高等学校合作办学

**培养目标：**培养和造就掌握艺术设计学基本理论、基本知识与技能，专业基础宽厚，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的设计艺术研究与创作人员，及其他相关设计门类的创作





设计型人才。

主要课程：数字绘画、动画造型设计、动画运动规律、动画场景设计、摄像、非线性编辑、视听语言、分镜头设计、动画创作、Maya、影视特效合成、Flash 动画、大学英语等。

#### ◇ 学前教育（双语方向）：师范类本科专业 学制四年

合作院校：爱尔兰卡罗理工学院

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，基础扎实，知识面宽，具有学习能力、实践能力、专业能力、适应能力和创新精神的高素质学前教育应用型人才。包括在各级各类学前教育机构（各类托幼园所、亲子早教机构）、培训机构、教育管理部门以及其他相关服务研发机构从事学前儿童教育教学、科研、管理、评估咨询、学前教育相关产品的开发设计等工作的高素质应用型专门人才。

主要课程：学前教育学、学前心理学、学前卫生学、学前教育管理学、学前教育研究方法、幼儿园课程论、游戏理论与指导、学前教育评价学、幼儿园教育活动设计与指导、学前教育政策法规、儿童问题行为分析及矫正、玩教具设计制作与环境布置、钢琴、声乐、舞蹈、美术、大学英语等。

#### ◇ 环境设计：非师范类本科专业 学制四年

合作院校：爱尔兰卡罗理工学院

培养目标：培养和造就掌握艺术设计学基本理论、基本知识与技能，专业基础宽厚，具有创新精神和实践能力的较高素质、应用型的艺术设计研究与创作人员，及其他相关设计门类的创意设计型人才。

主要课程：中国建筑史、外国建筑历史、室内效果图表现、家具设计、计算机辅助设计、室内设计、展示设计、模型制作、景观设计。大学英语等。

#### ◇ 电子商务（中外本科课程合作项目）：非师范类本科专业 学制四年

经河南省教育厅教外【2017】336 号文件批准，洛阳师范学院与爱尔兰卡罗理工学院合作，依托电子商务专业举办中外本科课程合作项目，市场营销学（Marketing）、管理学（Management）、商务会计学（Business Accounting）、组织行为学（Organization Behavior）、商务与经济统计（Statistics）、国际商务（International Business）等课程引入卡罗理工学院的教学大纲、师资队伍等先进的教学资源 and 教学模式，强化外语和实际应用能力的培养。两校学分互认，学生也可选择到对方学院进行学习。

### ----- ★ 电子商务学院 ★ -----

电子商务学院成立于 2015 年 8 月，设有电子商务（互联网营销与大数据分析、跨境电子商务、移动互联网应用与开发）等三个本科专业方向，以及电子商务专科专业。电子商务专业于 2005 年经教育部批准设立，具有十余年办学经验，始终专注于本科生培养，小规模、精细化管理，至今已培养行业优秀毕业生 1000 余人。学院始终坚持以职业和岗位需求为导向，通过与电子商务交易技术国家工程实验室、北京中清研信息技术研究院进行深度合作，引进电子商务行业资历架构能力标准体系，培养具备管理、经济、法律、计算机、电子商务等方面知识，具备人文精神、科学素养和诚信品质，能在企事业单位从事网站网页设计、网站建设维护、企业商品和服务的营销策划、客户关系管理、电子商务项目管理、电子商务活动的策划与运作的高素质应用型人才。学院是学校转型发展特色学院，是第一个校企合作、产教融合试点院。电子商务专业为校级特色专业和河南省综合改革试点专业。学院荣获 2016 年度学校“就业创业工作先进单位”。

学院现有教职工 18 人，其中高级职称 7 人。另有兼职教授 12 人，博士 8 人，高级工程师 2 人，行业职业培训师 14 人。清华大学博士生导师、电子商务交易技术国家工程实验室主任、电子商务国家示范城市创建工作专家咨询委员会专家组组长柴跃廷教授担任学院特聘院长。中央财经大学中国互联网经济研究院院长、教育部电子商务专业教学指导委员会委员孙宝文教授兼任中国（河南）自由贸易试验区研究院跨境电商研究中心主任。学院组建了以校内专业教师、企业实战



专家、行业前沿专家为主的“三位一体”独特教学团队，全力打造“双师双能型”教师队伍。教师队伍中有河南省青年科技专家、河南省优秀教师、河南省教师教育专家、河南省社科规划项目通讯评审专家等近 10 人。学院电子商务核心课程教学团队为校级优秀教学团队，《数据结构》《高级语言程序设计》《Java 程序设计》是校级精品课程。

学院设有河南省电子商务大数据处理与分析重点实验室、中国（河南）自由贸易试验区研究院跨境电商研究中心、河南省电子商务职业教育培训示范基地、鸿卓科技安全生产大数据实验室、洛阳市河洛文化虚拟再现重点实验室等平台。基于云数据中心、桌面云平台范式构建“一平台、六中心”电子商务实训教学基地，主要包括“体验中心、实训中心、科学研究与项目承接开发中心、预就业办公中心、创新创业中心、社会培训中心”六大功能区。实训基地能够承担教学、实习实训、科研项目开发、创新创业孵化、校企合作和社会化培训的功能。整个教学链按照三个阶段设计：即“前置延伸”、“培养内融和”、“后置延伸”，实现人才培养模式的创新。

学院现有本科生 408 人。毕业生主要在电子信息行业、政府部门、金融行业等从事电子商务系统的开发、运营、管理以及现代市场营销等工作，具有较强的实践创新能力，深受用人单位好评。毕业生广泛就业于北、上、广及江浙地区，薪酬待遇高，发展前景好。学院毕业生年终就业率始终保持在 98% 以上，是学校就业创业工作先进单位。有志于考研的毕业生可报考经管类或信息技术类相关专业硕士研究生，专科生根据教育厅政策可专升本。

乘着互联网+的东风，面临学校特色发展、内涵发展的关键期，电子商务学院全体师生员工将在学校党委的正确领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实学校第三次党代会精神，紧密结合学校十三五发展规划，坚持立德树人，抢抓发展机遇，深化校企合作、产教融合，务实工作，勇于担当，为把学院建设成为河南一流、在全国有重要影响的电子商务学院而努力奋斗。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 电子商务：非师范类本科专业 学制四年

培养具备管理、经济、法律、计算机、电子商务等方面知识，具备人文精神、科学素养和诚信品质，能在企事业单位从事网站网页设计、网站建设维护、企业商品和服务的营销策划、客户关系管理、电子商务项目管理、电子商务活动的策划与运作的高素质应用型人才。学生入学后，1-4 学期修学通识课和专业基础课，第 4 学期学习结束后根据个人意愿选择专业方向。

#### ► 互联网营销与大数据分析方向

培养目标：本专业主要培养适应互联网经济发展需要的，在德、智、体、美等方面全面发展的，系统掌握并能综合运用现代企业管理和市场营销的基础理论、技术和方法，掌握计算机和网络基础知识，在与电子商务相关的各类管理机构、网络企业、传统产业中的各类企业，从事互联网营销、大数据分析等电子商务工作的高素质应用型、复合型人才。

主要课程：管理学原理、市场营销、经济学原理、电子商务概论、程序设计、互联网营销基础、社会化媒体营销、移动媒体营销、第三方电子商务平台营销、搜索引擎优化（SEO）、搜索引擎营销（SEM）、互联网营销实施、大数据分析等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

#### ► 跨境电商方向

培养目标：本专业培养系统掌握跨境电子商务的基本理论与基本技能，熟悉跨境电子商务规则和惯例以及中国对外贸易的政策法规，具有跨境电子商务问题观察分析能力、国际贸易政策实施能力和跨境电子商务实务操作能力，能在国际贸易企业、部门以及政府机关从事跨境电子商务实际业务与管理工作的应用型人才。

主要课程：管理学原理、市场营销、经济学原理、电子商务概论、程序设计、跨境电子商务基础、进出口通关实务、外贸网店经营管理、跨境电子商务营销与服务、跨境支付与结算、国际



物流与运输等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ► 移动互联网应用与开发方向

培养目标：本专业培养培养具有良好的职业素质、专业实践能力、团队协作意识，掌握移动互联网应用与开发技术，具有基于 Android 平台进行移动增值应用开发、移动商务应用开发、移动智能终端用户体验设计、移动平台应用软件测试、移动电子商务营销的实践能力，可从事基于移动互联网开发、应用等方面工作的高素质应用型人才。

主要课程：管理学原理、经济学原理、电子商务概论、程序设计、数据结构、数据库系统、Web 程序设计、Java 程序基础、Linux 基础知识、Android 开发及应用等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 电子商务：非师范类专科专业 学制三年

培养目标：培养具备电子商务的专业知识、掌握计算机与网络技术应用的基本技能以及现代企业管理的基础理论和方法，在与电子商务相关的网络企业、传统产业、政府各类管理机构中，从事互联网营销等一线电子商务工作，以及电子商务网站的设计、制作、运行和维护等工作的高素质技术技能型人才。

主要课程：管理学、市场营销、网络信息采集与编辑、搜索引擎优化、搜索引擎营销、社会化媒体营销、移动媒体营销、第三方电商平台营销等。

成绩合格者，毕业颁发专科学历证书。

## ----- ★ 食品与药品学院 ★ -----

食品与药品学院以服务现代经济建设与社会发展为导向，为适应我国现代药品、药用化妆品和功能食品行业高速、持续发展需求，开设有制药工程和食品科学与工程 2 个本科专业，已成为集专业教学、技术研发、社会服务于一体的创新型应用人才培养基地。

学院现有教职工 31 人，其中教授、副教授 10 人，博士生、硕士生导师 3 人，河南省学术技术带头人、科技创新杰青及高校青年骨干教师等 5 人，“双师双能型”教师 11 人，具有博士学位的教师占 70%。学院还聘请一批企业家、高级工程师为客座教授。

学院具有优良的办学基础和条件，设有药用化学、药用生物技术、天然产物、制剂、食品营养与化学、食品检测等 15 个基础实验室及药用化妆品综合实训室、功能性食品综合实训室、大学生科技创新等产品创新和创业训练实践平台。

学院实施“一花两树”研究战略，聚焦药用牡丹、槟榔、杜仲的基础和应用研究，并取得重大进展。学院教师主持承担国家自然科学基金 8 项、河南省科技创新杰出青年基金和科技公关等省部级项目 20 余项。近年来，发表 SCI 论文 60 余篇。拥有河南省制药工程院院士工作站、河南省产业技术创新平台、洛阳市药用化妆品重点实验室、洛阳市中草药中间体重点实验室等省市级研究平台。学院建有药用化妆品中试研究平台，填补了河南省该研究领域的空白。

学院结合国家社会需求和国际科学前沿，走产学研一体化发展道路，与河南、广东、海南、香港等多家制药、食品、化妆品企业合作，发扬“求是、创新、开放、竞争”的精神，立足河南，面向全国，建设学科特色与优势明显、在省内外有一定影响的食物与药品学院。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 制药工程：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：培养德、智、体等方面全面发展，具备制药及化妆品的专业知识和从事药用化妆品相关产品的技术开发、工程设计和产品生产质量管理等方面的能力，能在制药、药用辅料、药



用化妆品相关领域的生产企业、科研院所、医院、设计院和卫生管理部门等单位从事产品开发、药品生产、药物中间体、工程设计、生产技术与质量管理、医药开发与市场维护、药品营销、药品质量检测 and 科技服务等工作的高级应用型专门人才。

主要课程：药物化学、化工原理、中药学、中医学概论、制药工程分离、微生物学与发酵工程、生物制药、药理学、化妆品应用基础、化妆品原料学、化妆品工艺学、化妆品功效评价和化妆品生产质量管理工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

### ◇ 食品科学与工程：非师范本科专业 学制四年

培养目标：培养德、智、体等方面全面发展，具备制药及食品的专业知识和从事功能性食品相关产品的技术开发、工程设计和产品生产质量管理等方面的能力，在食品制造、功能食品、营养保健品相关领域的生产企业、科研院所、医院、学校、餐饮业、设计院和管理部门等单位从事功能食品生产、特色天然产物开发与利用、食品营销、食品企业培训师、产品开发、工程设计、生产技术与质量管理和科技服务、营养膳食设计、产品配方设计等工作的高级应用型专门人才。

主要课程：食品化学、食品生物化学、中药学、中医学概论、食品微生物学、食品营养学、食品安全与卫生学、食品工程原理、食品分析、食品工艺学、食品机械与设备、食品工厂设计与环境保护、功能食品学、食品生物技术和食品生产质量管理工程等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予工学学士学位。

## ----- ★ 马克思主义学院 ★ -----

洛阳师范学院马克思主义学院历史可追溯到 1958 年成立的洛阳师范专科学校政教科，历经政教系、政法系、政法学院、政法与公共管理学院等发展阶段；2016 年 11 月 30 日由原马列理论教研部和原政法与公共管理学院的思想政治教育专业整合后，成立马克思主义学院。现设有思想政治教育 1 个本科专业，思想政治教育专业硕士学位点 1 个。思想政治教育专业教学团队为省级教学团队，“技术发展与社会公正问题研究”团队是河南省高校哲学社会科学创新团队，科学技术哲学学科为校级重点学科。有国家级精品资源共享课程 1 门（思想政治教育学科教学论），省级精品课程 4 门（马克思主义哲学，科技哲学，毛泽东思想与中国特色社会主义概论，形势与政策），校级精品课程 12 门。

现有教职工 51 人，学院师资力量雄厚，其中教授 9 人，硕士研究生导师 9 人，副教授 22 人，博士 19 人，讲师 20 人。其中，“全国优秀教师”2 人，享受“国务院特殊津贴”1 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，“河南省优秀专家”1 人，“河南教学名师”2 人，河南省哲学社会科学年度人物 2 人，河南省优秀社科专家 1 人，河南省学术技术带头人 1 人，河南省“四个一批”理论人才 2 人，河南省优秀学者 3 人，河南省教育厅学术技术带头人 3 人，河南省高校科技创新人才 3 人，河南省高等学校青年骨干教师 5 人，聘有“河洛学者”1 人。

学院恪守“勤奋严谨，求真达理”的院训，秉承“以教学为中心、以专业建设拓空间、以学科建设上水平”的办学理念，始终坚持以教学为中心，不断更新教育观念，致力于培养服务于基础教育和地方经济发展的优秀人才。

学院科学研究以“理论研究求精深，应用研究接地气，科研教学一体化”为导向，以科学研究促进和深化教学改革及创新。近年来，我院教师主持国家社会科学基金项目 5 项，省部级教学应用科研项目 20 余项，在《哲学研究》、《自然辩证法研究》、《教育研究》、《中国高等教育》、《课程·教材·教法》、《中国社会科学报》等国家级报刊发表学术论文 80 余篇，有 10 余项教学科研成果获得省部级奖励。

学院在各类学校建立了大批实习实训实践基地，为有效提升学生综合素质和实践能力奠定了坚实基础。毕业生广泛分布于教育、党政机关、企业等部门，为地方经济社会和基础教育事业的持续发展做出了贡献。





学院多次获得校级文明单位、党建工作先进单位、教学工作先进单位、科研工作先进单位、就业工作先进单位、考研工作先进单位、学生工作先进单位、医疗保险工作先进单位、“先锋杯”团日活动优秀组织单位、五四红旗团总支部等荣誉称号。

在学院全体教师的共同努力下，学生培养工作取得了良好成绩。近年来，考研率一直保持在25%以上，有多名学生考上中国人民大学、中国政法大学、复旦大学、武汉大学、浙江大学等名牌大学的研究生；有多名学生考入国家和省级机构公务员；许多学生在自主创业等方面也取得了不菲的成就。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 思想政治教育：师范类本科专业 学制四年

培养目标：本专业以素质、知识、能力并重为原则，培养具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义素养，具备马克思主义基本理论、教育学、哲学、政治学、法学、社会学等多学科基本理论知识，思想政治教育专业知识扎实，应用能力强，能在中学从事思想政治教育学科的教学、科研工作，以及其他单位从事思想政治及管理工作的的高素质应用型创新人才。

主要课程：教育学原理，课程与教学论，中小学教育研究方法，青少年心理发展与教育，思想政治教育原理与方法，思想政治教育课程与教材分析，思想政治教育教学设计与案例分析，思想政治教育学科发展史，中学心理健康教育，基础教育改革研究，中外教育简史，教育管理专题，马克思主义与思想政治教育，思想政治教育学科前沿专题，哲学与思想政治教育专题，伦理学专题，批判性思维专题，人生观与价值观专题，教育政策与法规专题，思想政治教育测量与评价等。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

## ----- ★ 法学与社会学院 ★ -----

法学与社会学院源于1958年成立的政教系，历经政教系、政法系、政法学院、政法与公共管理学院。2016年11月，学校决定由原政法与公共管理学院的法学、公共事业管理、行政管理和社会工作4个本科专业组建法学与社会学院。学院秉承“公正明德、崇真至善”的传统，追求“博学、思辨、进取、卓越”的风格，为国家培养特色鲜明的应用型人才。

目前，法学与社会学院共有教职工47人，其中教授、副教授8人，具有博士学位的教师12人，教师均具有硕士学位。学院有省优秀教师1人、省师德先进个人3人、省优秀青年骨干教师2人、河南省优秀专家3人、河南省高校社会实践专家1人、“河南省教学标兵”3人、双师双能型教师5人。洛阳市人大常委会立法顾问5人、洛阳市中级人民法院专家咨询委员2人、洛阳市人民检察院人民监督员4人、律师10人。校级教学团队1个。

近五年来，教师主持的科研项目135项，其中，省部级项目15项；发表论文325篇（核心期刊以上论文119篇），其中，国家级权威期刊论文55篇（国家级B类核心期刊论文37篇，国家级C类核心期刊论文18篇）；出版专著、教材15部；成果奖励45项。

法学与社会学院着力打造特色鲜明的应用科学学院，以培养应用型人才为中心，实施卓越应用人才培养工程，致力于培养卓越法律人才、管理人才、社会工作人才等。2017年，学院招收行政管理（公共文化服务与管理方向）本科生，为国家培养从事文化服务与管理的专门人才。

法学与社会学院现有全日制本科生839人，毕业生就业率达95%以上。学院累计考取硕士研究生近800人，考研录取率稳定在25%以上，学院连年涌现“学霸宿舍”。百余人考取中国人民大学、北京师范大学、南京大学、复旦大学、中山大学、南开大学、浙江大学、吉林大学、中国政法大学等重点院校的硕士研究生；考取公务员、选调生及事业单位人员近400人，有10余人创业成功。

法学与社会学院获批河南省卓越法律人才教育培养基地建设单位。学院现有法律援助中心、在线法律资源检索中心、模拟法庭、法律诊所、模拟仲裁庭、管理实训室、人力资源管理实训室、社会工作实验室等8个实验(训)室，同时与地方政府、检察院、法院、香港社会工作组织等联合建立了一批校外示范性专业实习基地。



法学与社会学院致力于服务地方经济社会发展。以法律援助中心为依托，每年代理法律援助案件 20 多起，提供法律咨询 100 多次，师生深入社区、学校、乡村普法宣传百余次。在洛阳市涧西区成立社会工作者人才培养基地，每年培训基层管理人才 300 余名。学院师生创立的社区志愿者团队，荣获河南省优秀志愿者团队，其中一名教师荣获洛阳市首届十佳优秀社会工作者称号；服务的涧西区重庆路办事处第二社区，荣获全国优秀志愿者社区。

## ◎ 专业介绍

### ◇ 法学：非师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业培养熟悉国家的法律法规和相关政策，全面系统地掌握法律专业知识，在司法机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作、法学教育与研究工作的专门人才。

主要课程：法理学、宪法学、行政法与行政诉讼法、民法学、商法学、知识产权法学、经济法、刑法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、中国法制史、国际法学、国际私法、国际经济法学、环境资源法学、劳动与社会保障法学。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

### ◇ 社会工作：非师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业培养具有系统的社会工作理论知识，熟练的社会调查技能和社会工作技能，能在民政、劳动与社会保障，工会、青年、妇女等社会组织，以及其他社会福利、社会服务、公益团体和机构，从事社会行政和管理、社区发展与管理、社会工作服务、社会调查与政策研究等工作，充分发挥“社会工程师”重要作用的复合型、应用型高级专门人才。

主要课程：社会学、心理学、公共管理学社会学概论、社会工作概论、社会调查研究方法、社区社会工作、个案社会工作、小组社会工作、社会统计学、社会工作行政、现代社会福利思想、社会政策概论、社会保障概论、社会心理学、人类行为与社会环境。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予法学学士学位。

### ◇ 行政管理：非师范类本科专业学制四年

培养目标：本专业致力于培养德、智、体全面发展，具备行政学、管理学、政治学、经济学、法学等方面知识，掌握行政管理的基本理论知识和基本技能，能够熟练地运用现代科学技术手段在党政机关、企事业单位从事行政事务管理工作的应用型管理人才。

主要课程：管理学原理、政治学原理、行政管理学、法学概论、电子政务概论、公共经济学、公共关系学、组织行为学、领导科学与艺术、人力资源开发与管理、公共政策概论

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

### ◇ 行政管理（公共文化服务与管理方向）：非师范类本科专业 学制四年

培养目标：我校公共文化服务与管理专业是在河南省文化厅大力支持下，依托省级研究平台河南省公共文化研究中心而设立的。本专业方向致力于培养适应国家公共文化发展需要，了解国家文化政策与法规，掌握中西文化理论知识，具备现代文化管理、决策、营销、品牌运作与管理、文化项目策划与管理、文化创意与媒介策划的基本技能，拥有宽阔的文化视野和现代管理能力，能从事政府文化管理部门和文化企事业单位的策划经营与管理工作的应用型、复合型人才。

主要课程：管理学基础、文化政策学、公共关系学、文化传播学、文化消费心理学、文化产业概论、文化资源学、文化投资学、文化市场营销、文化经纪管理与实务、文化活动创意、文化政策法规、社会调查方法、秘书学、综合实践。

授予学位：符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

## ----- ★ 洛阳师范学院河南省预科培训基地简介 ★ -----

洛阳师范学院河南省预科培训基地是 2005 年 6 月经省教育厅批准成立的三所预科培训基地之一，负责洛阳师范学院、周口师范学院、许昌学院、河南城建学院、信阳学院、南阳理工学院等六所院校少数民族预科生的培养任务。预科培训基地设在继续教育学院。继续教育学院依托学校优良的师资和丰富的教学资源，为预科生学习和生活提供了良好的条件。



多年来，在学校党委、行政的领导下，预科基地党政领导带领全体教职员工，以教学为中心，结合少数民族特点和学校实际，制定了一系列管理制度，完善了奖励机制。在师资队伍建设、教学内容、教学方法、课堂管理等方面创造性的进行了拓展和创新，制定了“突出语数外三门课程，加强对口基础课程，兼顾综合能力课程”的原则实施教学。为了开阔学生视野、提高学生文化素质，基地定期邀请我校“河洛大讲堂”中深受学生喜爱的主讲人或校内知名学者做人文素质讲座，全面提升学生综合素质。预科基地积极组织、鼓励学生参加学院、学校、省及全国举办的各项活动，丰富学生文化生活，“预科基地少数民族文艺联欢晚会”已成为我院传统的特色品牌活动，“少数民族文化交流协会”被评为河南省大学生优秀社团和洛阳师范学院人气社团，受到洛阳电视台、洛阳日报、东方今报等多家媒体的广泛报道，赢得了良好的社会声誉。

经过多年努力，洛阳师范学院河南省预科培训基地至今已培养了 5000 余名合格的少数民族预科学生，受到了相关院校的好评。今后我们会更加努力，力争把洛阳师范学院河南省预科培训基地办成全国优秀的预科培训基地。



# 安乐校区高速自驾 来校路线简图







# 伊滨校区高速自驾 来校路线简图

