

# 工 作 通 报

第 2 期

党政办公室

2018 年 3 月 7 日

---

## 在 2018 年学校工作会议上的讲话

(2018 年 3 月 1 日)

王洪彬

同志们：

节日好！寒假已过，当我们经过了农历新年之后，蓦然回首 2018 年已经过去了整整两个月。对于我们来说，2018 年实际上还剩下 10 个月，除掉暑假还有 8 个月。8 个月的时间还要被分成两个学期，真正留给我们干工作的时间其实就是半年多。新的一年，我们学校工作的特点可以用 16 个字概括：时间紧张，形势严峻，承上启下，任务繁重。刚才，留科校长对 2018 年学校工作作了安排部署，前期已经校党委研究，请各单位、各部门认真

抓好落实。为做好今年的工作，下面我再讲三个方面的问题。

## 一、目前的形势与任务

怎样理解这 16 个字的概括呢？2018 年是个特殊的年份。从**党和国家战略发展来讲**。2018 年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是决胜全面建成小康社会、实现“十三五”规划承上启下的关键一年。因此，2018 年是非常重要的一年，事关如何开好局，走好关键的一步。对我们学校来说，也是一样。从**高等教育自身发展来讲**。党的十九大提出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（以下简称《意见》）指出：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”《意见》对 2022 年前后及到 2035 年我国教师队伍建设提出了明确的发展目标。这对于我们学校来说，既是机遇也是挑战。从**我校面临的艰巨任务来讲**。在**战略层面**，需要对我们学校的发展定位作进一步的明确，这涉及到今后的学科布局、人才培养和教师队伍建设问题，只有方向明确了，路子才能走对。在**管理层面**，推进学校治理体系及治理能力现代化，需要推进内部体制机制改革，这涉及到中层领导班子整体换届和一些改革措施的出台。在**重点工作层面**，教学上我们需要接受教育部本科教学工作审核评估，此项任务重大而艰巨。在学科建设和科研工作方面，在不到三年的时间里要

拿到硕士授权单位，需要做大量基础性、奠基性的工作，同时还要做些关键性突破性的工作。在师资队伍建设方面，需要进一步加大高层次人才引进力度，提升整体建设水平。今年是教育部确定的基层党建质量年和教师队伍建设改革攻坚年，同时也是中央几部委启动“中西部高等教育振兴计划”升级版实施之年，省教育厅也将于今年开展“高校思想理论课教师建设年”活动。

可以说，2018年是机遇之年，需要我们抢抓机遇；2018年是追梦之年，我们的近期目标、中期目标、远期目标在新的发展起点上将开启追梦之旅；2018年是奋进之年，是洛师这艘百年老船在新时代扬帆再出发之年。

### **（一）关于目前的形势**

具体来讲有以下几个方面：

#### **1. 国家“双一流”建设在加速推进**

2007年，中央就提出要加快从高等教育大国向高等教育强国迈进的问题。高等教育强国必须具备三个条件：一是有规模较大、结构合理的高等教育体系；二是有一批引领世界发展的一流大学；三是有一批具有世界领先水平的一流学科和创新型人才。为建设高等教育强国，国务院于2015年底印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。2017年1月，经国务院同意，教育部、财政部、国家发改委印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，标志着“双一流”建设进入实施操作阶段。针对建设高等教育强国的最终目标，“双一流”

建设方案提出了确切的时间表和路线图，包括三个阶段的具体建设目标和五年一轮的建设周期。十九大报告明确提出“加快一流大学和一流学科建设”，彰显了党中央对这一工作的高度重视。从“双一流”的建设目标来看，既体现了“顶天”，要引领世界科技进步、推动人类社会前行；又体现了“立地”，要提高高等教育质量，引领高等教育内涵式发展，培养高素质创新型人才。

“双一流”建设对于我们有什么意义呢？一是这是国家建设高等教育强国的战略举措，是高等教育发展的风向标，对高等教育发展的引领作用具体的明确的，任何一所高校都不可能置之度外；二是在此背景下，国家和省里鼓励不同类型的高校争创一流，这对于我们在一流大学和一流学科建设中如何定位，如何抢占先机、主动作为至关重要。中国高等教育学会会长、教育部原副部长杜玉波在2017年11月9日《人民日报》发表的题为“新时代谱写‘双一流’建设新篇章”的文章非常好，我推荐大家研读，相信能给大家带来认识上的启发。

## **2. 深化教师队伍建设改革已跃升至国家战略层面**

1月31日，中共中央、国务院公布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的文件，具有里程碑式的重大意义。《意见》的出台将教师队伍建设工作提到了前所未有的政治高度，对教师职业属性、素质规格以及待遇保障等方面进行了前所未有的战略定位，标志着教师队伍建设“极端重要性”的战略

地位成为共识，我国教师队伍建设迎来了前所未有的战略机遇期。其重大意义在于站在实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深化了对新时代教师发展的科学认识；着眼培养担当民族复兴大任时代新人的根本目标，明确了立德树人根本任务的关键所在；立足中国特色社会主义教育事业发展的新方位，从师德建设、培养培训、管理改革、教师待遇、保障措施等方面提出了一系列建设高素质教师队伍的政策举措，指明了加强教师队伍建设的目标方向。

《意见》对于我们有什么具体指导意义呢？一是关于学校的发展定位问题。近些年不少新建本科高校的发展走入了误区，搞不清应用型高校和应用技术高校的区别，误认为转型发展就是建设应用技术大学，导致不具备条件的部分师范本科高校盲目跟风走应用技术的路子，忙着去师范院校的帽子，什么专业热门办什么专业，搞得自己不伦不类，失去了特色，偏离了大学教学中心和科研中心的应有属性，教育生态受到了一定影响。其实，高校不在于属于什么类型，关键是不同类型的高校都要办出自己的特色，都可以争创“一流”。上海立信学院坚持会计学专业与其他专业相结合，办出了会计特色；南京审计学院坚持审计学专业与其他专业相结合，办出了审计特色。这两所学校规模虽然不大，但特色十分明显。对于我们这个从事了100多年师范教育的“老店”来讲，是更换店名还是换新药呢？《意见》给出了我们答案，我们只能走师范院校的路子，以师范教育为主业，多科协调发展。

这对于我们进一步明确学校的发展定位、人才培养定位、学科建设定位具有重大的指导意义。**二是关于本科教学工作审核评估问题。**接受本科教学工作审核评估是我们面临的迫在眉睫的问题。

《意见》明确指出：师范院校评估要体现师范教育特色，确保师范院校坚持以师范教育为主业。这需要重新审视我们对审核评估工作的各项准备，需要与国家和省评估中心加强对接，及时做出调整。**三是关于教师队伍建设问题。**师资队伍建设需要提高政治站位，不能仅满足于完成授课任务，必须站在国家民族复兴、建设世界高等教育强国的高度，引导广大教师始终与党和国家发展同向同行；需要我们把师资队伍建设真正放在学校发展的重中之重的位置，重视教师的职业发展，通过大力引进高素质师资、开展师资培训、严格加强管理等措施，建设一支数量充足、结构合理、素质过硬的师资队伍；需要把师德建设放在教师队伍建设的首位，树立明确的导向，体现在职称评审、职务晋升、评优评先等各项工作之中。

### **3. 高等教育内涵式发展已到了提质增效阶段**

党的十九大报告明确要求要“实现高等教育内涵式发展”。这是在中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生新变化的大背景下，高等教育发展方式必须变革的时代要求，也是我国高等教育自身健康发展的内在要求。十年前甚至五年前，不少高校对此并没有清醒的认识。就全国高等教育本身来讲，已经发生了由规模效益扩张到质量提升的转变。对于一所高校来说，

外延与内涵的发展有其特殊性。整体而言，这对于老本科高校、高水平大学不是问题，一是他们不怎么追求规模效益而更重视质量和特色，二是他们外延整合得早。可以说，凡是外延问题解决得早且解决得好的高校转向内涵建设也早，内涵建设做得也相对较好。现在，全国高校普遍进入了内涵建设的质量提升阶段，都在拼一流本科教育、一流学科建设、国家级项目和成果奖励，办学特色日益彰显。就我们而言，新校区建设将彻底解决我们今后办学的空间瓶颈问题，为此我们付出了也必将继续付出大量的人力、物力和财力投入，与此同时内涵建设的问题对于我们来讲格外凸显，如果我们再不重视内涵建设，我们将比同类院校落后一大截子。这是我们面临的严酷现实。客观上来讲，由于存在两个校区搬迁以及大量教职工在老区居住，我们对教学以及科研的时间精力投入不够，再加上硬件设施的建设有周期，需要我们尽快调整到正常状态。如果我们的教师还是一下课就着急回家，实验室空无一人，后果将不堪设想。

#### 4. 高校之间的竞争日趋激烈

我国高等教育已经进入了全面竞争的发展阶段，包括国际和国内两个层面的竞争。这种竞争既有生源、师资、办学资源等硬实力竞争，也有教育理念、管理水平、办学特色等软实力竞争。竞争意味着争先晋位，意味着争取更广泛的社会认可和更多的资源。在国家“双一流”建设的大背景下，国家对高等教育资源的投放也在调整，我省也出台了各项政策，比如优势学科、特色学

科建设计划，都是真金白银，都是从未有过的利好政策，抓住了就进入了国家队或省队，平台有了，项目有了，成果有了，资金有了，人才团队也好建了，学校综合实力也上去了。否则，就慢慢被淘汰出局了。有很多机遇通过努力是可以争取的，比如国家师范教育基地、中西部高校基础能力建设工程项目、国家级教学成果奖等。可以说，有些机遇稍纵即逝，慢就是落后，进步慢了也是倒退。各个高校都在聚焦内涵建设，加足马力往前赶，谁走在了前头，谁就能抢占先机，谁就先走一步，谁就能站在发展的制高点上。这就是摆在我们面前的现实，千万不能再夜郎自大了。对此，必须有清醒的认识。我们唯有以积极的姿态参与到高等教育资源的再分配之中，才能在激烈的竞争中争取主动、取得优势。

## **（二）关于目前的任务**

任务是根据形势判断的，形势认清了，就需要我们顺大势、谋大局、抓大事。从宏观层面来讲，有以下几个方面：

### **1. 进一步明确发展定位**

高等学校没有统一的办学模式，各个层次各个类型的高校都可以办出一流水平和自己的特色。关键是要合理定位，但这是一个理性选择的过程。我们非常希望不久的将来把我们学校办成高水平综合性大学，但目前距离综合性大学的标准差距太大。从河南省高校布局上来看，郑州大学、河南大学、河南科技大学是按照综合性大学定位的，大家都知道尽管这三所高校之前都进行了学校合并，但郑大还缺少农科，河大缺少工科，科大文科也是个



短板，除了郑大有 211 高校和国家一流大学的背景之外，他们要建成真正意义上的综合性大学还有很长的路要走。洛阳作为副中心城市，就是要加快科大综合性大学和一流学科建设步伐，鼓励师院和理工办出自己的特色，建立高水平的区域高等教育体系。即使我们和理工联合申办综合性大学也不现实，学科仍然不够齐全。况且省里也不太可能在洛阳布局两所综合性大学。但是，对于洛阳来说，目前的高等教育生态是符合现实需要的，副中心城市建设需要有综合性大学作依托，需要有应用技术高校作支撑，同时洛阳作为著名古都和历史文化名城没有人文支撑也是不现实的，而且豫西师范教育也是不可或缺的。洛阳要建设全国有影响的区域中心城市，必须优先发展教育。从《意见》的要求来看，严控师范院校更名为非师范院校，并且至少要管到 2035 年。中央的要求是明确的，我们必须执行，继续走师范院校的路子是现实的理性选择。从传统优势学科和未来学科发展来讲，我们致力于建设高水平师范大学，坚持以师范教育为主，不排除发展其他必要的学科。只要我们坚持以学科建设为龙头，办出教师教育的特色，让传统学科优势学科这棵老枝更加茂盛并且长出新芽，与河科大和洛阳理工差异化发展，高起点发展新兴学科，处理好基础学科与应用学科的关系，照样能使我们的新兴学科具有比较优势。

请大家围绕对《意见》的学习，以及新时代国家对高等教育发展的新要求、学校的办学传统等，深入思考，集思广益，进一步明确我们学校的发展定位。

## 2. 进一步聚焦内涵建设

我在去年中层干部学习十九大精神培训班上已经讲过，在这里再次强调一下。内涵发展是对学校规模、结构、质量、效益的调整和优化，是高等学校发展的应有之义。抓内涵就需要充分发挥学科建设的引领作用，进一步优化学科布局，凝练学科方向，提升学科建设水平；需要大力加强师资队伍建设，营造浓厚的学术氛围，提升教学与科研水平；需要彰显办学特色，突出办学优势，扩大社会影响；需要强化质量意识，提高人才培养质量；需要进行文化建设，形成现代大学文化。把内涵建设、凸显办学特色作为竞争取胜的关键，以本科教学工作审核评估为契机，坚持聚焦内涵、突出内涵，着力加强教育教学、人才队伍、科研学科、内部治理体系建设等，全面加快学校发展步伐，实现规模适度，学科、师资队伍、专业结构合理，人才培养质量较高，办学效益较好的良性循环发展。在 2018 年全国教育工作会议上，教育部党组书记、部长陈宝生对高等教育内涵发展提出了明确要求，包括政策机制、分类管理、分类评价、质量保障等，请大家认真学习研读。我省今年要启动实施高校基础研究“珠峰计划”，建设一批“一流本科、一流专业、一流人才”示范基地，发布本科专业类教学质量标准，开展地方高校转型发展总结评估，务必引起大家重视，抓住机遇，及早着手争取政策和资源。

## 3. 实现学校高质量的发展

党的十九大报告指出，要大力提升发展质量和效益。可以说

质量是高等教育的生命线。过去，高校向规模要效益，转入内涵发展就要向质量要效益。大不等于强，但强一定要有质量。从这个意义上讲，我们学校的发展已经进入了提质增效的阶段。大学质量的核心是提升人才培养质量。因此，需要我们抓住提升质量的关键，大力加强师资队伍建设，师资不强质量就上不去；需要我们强化质量意识，形成质量文化；需要我们强化特色，特色本身就是质量的体现；需要我们整合资源，加大投入，完善质量保障体系。

#### **4. 提高管理效率和水平**

高水平的大学必须要有高水平的管理。管理在学校发展中具有十分重要的作用，它涉及到体制机制、人力资源管理、学术生态的营造、资源配置、人际关系等。硬件再好，没有好的管理，学校照样是一盘散沙。只有管理上去了，用人的鲜明导向才能树立起来，大家的积极性才能调动起来，资源配置才能到位，学术地位才能显现，发展的质量和水平才能得到保障。目前，我们的管理还比较粗放，没有形成现代大学的管理文化和管理制度，无论是学术管理、行政管理还是后勤服务管理水平都还需要整体提升。管理文化、管理制度亟待加强，服务意识、管理水平亟待提升，以学生为中心的理念亟待强化。需要进一步发挥教师在学术管理中的主体作用；需要发挥院系在自主发展、自我管理中的积极性；需要转变职能、改进作风，提高管理效率，加强管理的整体协调性，切实解决管理部门之间推诿扯皮、协调配合不够的问题。

## 5. 全面加强党的建设

十九大之后，党的建设提到了前所未有的战略高度，全面从严治党向纵深发展，加强基层党建、夯实党建基础是摆在我们面前的突出任务。只有毫不动摇地加强学校党的建设，才能为学校各项事业发展提供坚强政治保证。从巡视反馈以及巡视整改督查情况看，我们的基层党建还很薄弱，党建制度不健全、执行不到位，围绕发展抓党建的意识不强，存在不愿抓、不会抓党建的现象；执纪问责存在怕得罪人、不到位的情况；廉政风险的查找和防控还不够到位，干部的纪律意识不够强，违纪现象时有发生。

十九大之后中央首轮巡视已经开始，中央巡视组已经进驻河南。中央组织部对河南的领导干部选拔任用工作专项巡视和中央宣传部对河南的意识形态工作专项巡视也已经开始。这给了我们一个强烈的信号，全面从严治党的极端重要性、严肃性和严厉程度是前所未有的。对此，我们必须有足够清醒的认识。

为此，我们需要深入推进十九大精神的学习贯彻，深入推动“两学一做”学习教育常态化制度化，开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育；需要我们切实把政治建设摆在首位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，坚持好社会主义办学方向，落实好党的教育方针；需要加强和改进意识形态工作，严格落实责任制，严明教学纪律、加强阵地管理，做到严防死守；需要我们全面推进基层党组织建设，开展好基层党建质量年活动；需要我们加强思想政治工作，开展好“永远跟党走”师生主题教育活动和“两

个一百年”系列宣传活动；需要我们持续加强党风廉政建设，切实落实好“两个责任”，履行好“一岗双责”，持之以恒落实中央八项规定及实施细则精神，提高“四种形态”运用水平，加强对党员干部的监督。我们还要召开思想政治工作会议、全面从严治党工作会议，进行专题部署，在此不再赘述。

## **二、关于大学文化**

党的十九大明确提出“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”从党的十七大提出推动“文化大发展大繁荣”到十八大明确“建设文化强国”，再到十九大强调要“坚定文化自信”，彰显了党中央对文化建设的高度重视。高等学校一定要担负起民族文化的守护者、传承者的职责。对于一所高校来讲，文化建设是大学的灵魂，涉及到坚持什么样的价值取向，建设什么样的精神家园，靠什么精神力量凝聚师生。我们随便走进一所好大学，给我们的第一印象是迎面扑来的文化气息，让人肃然起敬、流连忘返。大学缺少文化，就显得不够厚重，就变成了人力资源速成工厂。文化包括大学理念、物质文化、制度文化、精神文化，这是大学的灵魂安放所。

### **（一）关于办学理念**

理念是思想基础、行动指南。只有正确的理念和思想作指导，才会有正确的行动。我觉得办学理念基本的有两点。

一是办学治校以学生为中心。明确了这一点，就明确了大学的定位和价值取向。学生是教师存在的根据，学生和教师是行政

管理人员存在的依据，学生、教师、行政人员是后勤服务人员存在的依据，学生是学校存在的总根源。学生既是我们的教育对象，也是服务对象，我们的一切工作都应该牢固树立以学生为本的思想，从学生成长成才出发，遵循学生成长规律，尊重学生个性发展，尊重学生的人格和合理需求，切实回应学生的关切，真正关心学生、热爱学生、引导学生、相信学生，做好学生的领路人。基于此种认识，需要我们在行动上健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不管你处在何种岗位上，要明白你的第一职责是育人、第一要务是服务，而不是高高在上。在人格上，我们和学生是平等的，所不同的只是分工不同罢了。教师就要教好课，把对学生的思想教育融入到知识传授的全过程，行政人员就是要做学生的贴心人，通过直接或间接的管理来育人，后勤保障人员就是要让我们的学生吃得好、住得好，营造好环境，在服务中体现育人。

上次中层干部培训班上我还讲到了管理服务以教师为中心的理念，实际上这是对办学治校以学生为中心的延伸理解。《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确指出：“教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。”大家想一想，在学校人力资源结构中，哪一部分更重要？毫无疑问是教师，因为教师奋战在教学科研的第一线，我们行政人员和

后勤人员只有为教师搞好服务，让教师舒心了，他们才能安心教学科研，才能扎根学校，献身学校发展。否则，你不把教师当回事儿，教师也不把你当回事儿，不仅留不住人，还引不来人，即使勉强留下来，也是消极应付，作用发挥不出来，学校发展就失去了动力。对此，我们必须有清醒的认识，不管你职务有多高、权力有多大，见了教师要格外礼敬三分。在这里，我说的是教师群体，即使对于个别教师有违常规的思维和行为方式，也要基于对知识分子个性的理解多包容，多加强思想沟通和教育引导，慎用行政手段简单化处理。

**二是内涵建设坚持育人至上、崇尚学术。**立德树人是办学治校的初心所在，培养人才是大学的历史使命。中国特色社会主义高等教育本身就是知识体系教育同思想政治教育的统一，要把对学生的思想教育融入教学、管理和服务的全过程，实现“三全育人”。为此，教育部党组去年12月下发了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，决定实施“三全育人”改革试点。这就需要我们全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大体系为基础，构建一体化育人体系。这就是我讲的育人至上的理念。我们要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须源源不断地培养高素质的能够担当重任的时代新人。

怎样理解崇尚学术呢？大学是教学和科研中心，在知识的殿堂里，教师和学生可以自由地读书、研讨，可以说大学进行的学术活动，无论是教学还是科研，都是人类文明的助推器，都在播撒知识的火种，引领社会发展。学术价值的建设是大学的生命所在，坚守学术的崇高，坚守文化的神圣，是学者的使命。学术水平是一所大学的核心竞争力，电影《无问西东》让我们领略了学术超越一切的价值所在。需要我们树立正确的学术价值导向，营造良好的学术生态，坚守学术价值、学术道德、学术纪律，纠正学术不正之风，建立良好的学术评价机制。

## **（二）关于大学物质文化建设**

物质文化是大学文化的组成部分，校园建筑、教学设施、自然与人文景观都在直接或间接地影响大学生的心理，随时随地地陶冶、约束学生的行为，潜移默化地进行价值观的灌输作用。大家都知道，校友回母校，往往先是回望母校的一草一木，比如大门、图书馆、教室、假山、湖面、回廊、雕塑等，然后再去看望恩师。校园是校友的魂之所系，因为已经深深刻在他们心里。基于环境育人的重要性，我们要进一步完善我们的校园建设规划，细化建设方案，突出河洛文化主题，强化社会主义核心价值观的文化引领，合理增添风景，突出以人为本，让我们的校园更加美丽且富有内涵。

## **（三）关于大学制度文化建设**

制度文化是大学文化的核心部分，是软环境建设内容。现代



大学是靠大学章程为核心的大学制度体系做保障的，需要我们淡化行政权力，突出依法治校、制度保证，树立法律面前人人平等、制度面前没有特权、制度约束没有例外的意识，这是制度文化的核心。只有这样，才能使每一个人每一件事都有章可循、有法可依。在制度建设的过程中，要使制度的每一条款都充满人文的细胞和血液，体现法治、公正公平的价值导向，逐步形成师生共同的价值取向，形成积极向上的和谐氛围。为此，我们要加强法治教育，发挥领导干部带头作用，完善制度制定程序，使制度执行成为行为自觉。

#### **（四）关于大学精神文化建设**

大学的精神文化包括大学的历史传统、价值追求、行为规范、人际关系等，是无形的文化。各个学校在发展过程中都形成了符合自身特点的大学精神，如西南联大精神、清华精神、北大精神、复旦精神等，各有各的特色。我前面所讲的大学理念就是大学精神文化的组成部分。我们在洛师精神凝练的过程中，要以社会主义核心价值观为引领，注重发扬我们百年办学历史传统，突出人文情怀，弘扬爱国奉献、尊师爱生精神，热爱科学、追求卓越、争创一流，形成我们洛师独特的精神风格。每一名教师和学生都是学校的形象，需要调动每一个人的积极性。有一篇文章《善待你所在的单位》写得非常好，它说：如果你是小草，单位就是你的地。如果你是小鸟，单位就是你的天空。如果你是一条鱼，单位就是你的大海。如果你是一只狼，单位就是你跃马驰骋的战场。

家庭离不了你，但你离不了单位。没有单位，你什么也不是。因此，要珍惜单位，珍惜工作，珍惜已有的。建议大家读一读这篇短文。从这个意义上讲，洛师是我们每一名师生的精神家园，需要我们倍加呵护。

### 三、2018 年的重点工作

2018 年，我们发展的总体思路是：**以加强内涵建设为主线，以教学审核评估为契机，着力提高教育教学质量；突出抓好制度建设和干部作风建设，大力推进依法治校，切实转变干部作风，为内涵建设提供制度和作风保障；全面加强党的建设，将全面从严治党引向深入，为学校发展提供政治保证。**着力提高教育教学质量是中心任务，全力迎接审核评估是重中之重，大力推进依法治校是必由之路，全面从严治党是根本保证。

#### **(一) 全力做好本科教学工作审核评估**

此次本科教学工作审核评估是监督、保证和促进人才培养质量提高的有效措施，也是推动高等教育内涵式发展的需要，更是对我校人才培养质量的一次全面检验。能否高质量通过此次审核评估，直接关乎学校的办学声誉和前途命运，对于学校的可持续发展影响深远。

各部门、各单位要吃透评估精神，悟透评估政策，围绕评估大局，结合各自实际，扎实有效推进。需要我们进入临战状态，重新审视我们的各项工作，倒排工期，列出具体时间表、责任人、路线图，加强督促检查，务必抓紧、抓实、抓细。此项工作仍由

宋文献同志负责，教务处牵头实施。

## **（二）强化师资队伍建设**

要认真学习《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，吃透精神，抓好落实。要加大高层次人才引进力度，各单位要提高引才积极性，重点引进高层次人才，如学科带头人和团队，保证不少于100名博士引进任务的高质量完成。

要坚持人才引进与人才培养并举。引进急需人才、培养未来人才、用好现有人才是提升师资队伍建设水平、推动学校快速发展的关键。必须紧紧围绕学校事业发展需求，推动人事管理向人力资源管理转变，全面提升人才聚集效益。既要“筑巢引凤”，又要“修巢育凤”，探索建立教师发展中心，充分发挥学校推动、院系主动、典型带动和部门联动的“四驱”协同作用，以积极主动的姿态、惜才爱才的胸怀、识才用才的胆魄，扎实做好师资队伍建设工作。

要进一步加强师德师风建设。教育发展，教师是关键；教师素质，师德是核心。通过积极开展“黄大年式教学团队”创建活动，培养“教学名师”，探索“师德师风建设”的内涵与形式，引导广大教师明师德、正师风、强师能，在各自平凡岗位中忠诚书写敬业爱生、教书育人、为人师表的不平凡故事。

## **（三）全面提高人才培养质量**

教育部今年将出台《关于加快一流大学和一流学科建设 引领高等教育内涵式发展的意见》，加快实施“六卓越一拔尖”人

人才培养计划 2.0 版，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地，实施普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。

我们要大力推进专业规划整合及课程建设。根据本科教学工作审核诊断评估反馈意见、第一志愿报考率、专业就业率和社会需求度等信息，结合高考改革及招生政策变化，优化调整现有本科专业，进一步加强教学管理和教风建设，完善教学质量保障体系，着力优化培养方案，打造一批省级乃至国家级一流学科、一流专业、一流课程。

要不断强化教师教育特色。抓住国家开展教师教育振兴行动计划、遴选建设高水平教师教育基地的契机，强化教师教育在学校办学中的特色地位，提高师范生培养质量。积极推进教育科学与人文社会科学、自然科学多维度融合，抓实抓好理论与教学成果培育，尤其是国家教学成果奖的组织论证与申报，力求取得国家级教学成果奖零的突破。

要认真做好师范专业认证工作。要按照教育部“纵向三级推进、横向三类覆盖”的分级分类认证标准，积极创造条件认真做好师范专业的认证工作。此项认证首次采用教育质量常态监测与周期性认证相结合、在线监测与进校考察相结合、定量分析与定性分析相结合、学校举证与专业查证相结合等多种方法，多维度、多视角评价师范类专业教学质量情况，以规范和引领师范类专业发展，要求之高、难度之大可想而知。我们必须未雨绸缪，早做准备。

要深化研究生教育改革。创新研究生培养模式，提升学位点建设质量，论证实施一级学科点和专业硕士培育计划，拓展研究生国际化培养工作。

要深化国际交流合作。鼓励开设双语课程、双语专业，拓展留学生教育，拓展科研国际合作与协同创新，重点做好马来西亚海外办学项目，全面提高学校国际化办学水平。

#### **（四）全面提升服务社会能力**

最近，中共洛阳市委、洛阳市人民政府出台了《关于加快推进洛阳高等教育发展的意见》，《意见》中明确提出建设高水平大学和品牌特色院校，支持我校获批硕士授权单位建设，增设旅游、艺术、化学等授权点，扩大教育硕士研究生招生规模，更名为“大学”。并从组织领导、保障投入、环境优化、督导机制等多个方面制定了详细的工作方案与发展蓝图。可以说，这既是市委市政府积极落实党的十九大精神落地生根的生动实践，又是着眼于中原城市群副中心城市建设、打造河南新的增长极的战略需要，更是包括我校在内驻洛高校一次难得的发展机遇期与政策红利期。

我们学校的发展必将与洛阳的发展息息相关，洛师的发展需要依托洛阳，只有服务洛阳、依托洛阳，才能获得发展的推动力、支撑力，才能有更多的资源。随着洛阳副中心城市的建设，我们必将在洛阳教育、科技、文化事业和经济社会发展中有更大的舞台。我们要以服务求支持，以贡献求发展。目前，要重点做好隋

唐大运河文化的研究，力争产出一批高质量的研究成果。

### **（五）切实提高管理能力和管理水平**

今年，我们要深化制度建设，开展干部作风建设年活动，通过全面加强制度建设，形成制度文化，建立系统的、协调的制度体系，靠制度管人管事。党委组织部和机关党委正在起草《干部作风建设年实施方案》，将全面加强对干部的教育、管理和监督，切实转变干部作风，改进干部评价机制，提高服务对象评价比重，变管理为服务，让那些想干事、能干事、干成事、不出事的干部得到重用，对那些不想干事、干不成事、成事不足、败事有余的干部坚决予以调整处置，形成正确的用人导向，作风建设的成果要体现在中层干部换届调整之中。

学科建设、科研等工作都非常重要，梁校长已经做了安排，在此不再赘述。

同志们，2018 是充满希望的一年，是充满挑战的一年，是任重道远的一年。只要我们不忘初心，牢记使命，同心协力，就一定能够克服困难、取得胜利。口号喊得震天响，不如脚下有力量。说一千道一万，不如撸起袖子加油干。唯有求真务实地干，才会有洛阳师院美好的明天。幸福是奋斗出来的，让我们撸起袖子加油干吧！

谢谢大家！

